



## **Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022 Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira**

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

### **Município: Diadema INTRODUÇÃO**

**Nome:** ETEC JUSCELINO KUBITSCHKEK DE OLIVEIRA  
**E-mail:** e166dir@cps.sp.gov.br / e166adm@cps.sp.gov.br  
**Telefone:** (11) 4056-1302  
**Endereço:** Rua Guarani, 735 - Bairro Conceição CEP 09991-060  
**Homepage:** <http://www.etecjk.com>

Este plano tem como objetivo dar autenticidade e legalidade às ações administrativas e pedagógicas, atendendo a Lei nº. 9394/96, Decreto nº. 5.154 /04 e Deliberação CEETEPS nº. 02 de 03 de janeiro2006 – Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS.

Além de atender a legislação vigente, o Plano Plurianual especificará as necessidades reais da unidade escolar e estabelecerá diretrizes ao processo ensino-aprendizagem, atendendo às necessidades características dos discentes, às necessidades de atualização dos docentes, bem como, tem o objetivo de traçar a longo e médio prazo as ações escolares de maneira democrática.

Este documento é o resultado de um trabalho coletivo realizado na Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira, envolvendo Direção, Coordenação Pedagógica / Coordenação de Curso, Equipe Administrativa, Corpo Docente / Discente e Conselho de Escola. Para tanto, foi realizado uma pesquisa, com a finalidade de identificar os principais pontos, ou seja, os pontos fortes, as situações problemas, as prioridades a serem atendidas e as sugestões para ações futuras, com o propósito de que o plano reflita a realidade à qual a escola está inserida com uma identidade própria.



## PARTICIPANTES

### Diretor

Adilson Lopes  
Fernando César Marins da Silva

### Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Agda Nunes Dos Santos Oliveira</b>	Repres. da APM - Instituições auxiliares		✓	✓	
<b>Dario Sanches</b>	Representante de demais segmentos de interesse da escola			✓	✓
<b>Eliane</b>	Representante dos pais de alunos				
<b>Fernando Cesar Marins da Silva</b>	Diretor	✓	✓	✓	✓
<b>Gilberto Cruz Coelho de Figueiredo</b>	Representante dos Empresários			✓	✓
<b>Joice de Barros</b>	Representante do Poder Público Municipal		✓	✓	
<b>Natalia Batista Sousa Silva</b>	Representante dos Alunos		✓	✓	
<b>Paulo Sergio Felix da Silva</b>	Representante dos Professores			✓	✓
<b>Vanda Aparecida Galvão</b>	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais	✓	✓	✓	✓
<b>Viviane Figueira de Carvalho</b>	Representante dos Servidores Técnicos e Administrativos	✓	✓		

### Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Adriana Pereira da Cruz Nascimento</b>	Coordenadora de Área - Orientação Comunitária - Classe Descentralizada	✓	✓	✓	✓
<b>Andréia Abejanella da Silva</b>	Diretora Acadêmica	✓	✓	✓	✓
<b>Bernadete Pequim</b>	Coordenadora de Área - Finanças - Classe Descentralizada	✓	✓	✓	✓
<b>Cecília Leite dos Santos Tozzi</b>	Coordenadora de Área - Administração - Classe Descentralizada	✓	✓	✓	✓
<b>Cláudia Aparecida Siola Fiorotti</b>	Coordenadora Pedagógica	✓	✓	✓	✓
<b>Evandro José dos Santos</b>	Coordenador de Classe Descentralizada - Despertar	✓	✓	✓	✓
<b>Fernando Cesar Marins da Silva</b>	Diretor	✓	✓	✓	✓
<b>Gislande Fátima dos Santos</b>	Coordenador de Área - Informação e Comunicação	✓	✓	✓	✓
<b>Jeferson Roberto de Oliveira Ferreira</b>	Coordenador de Classe Descentralizada - Robert Kennedy	✓	✓	✓	✓
<b>José Carlos Anicesa Silva</b>	Auxiliar de docente	✓			
<b>Rodolfo Angelo Correia Gerstenberger</b>	Coordenador de Área - Gestão	✓	✓	✓	✓
<b>Rosana Maria de Oliveira Souza</b>	Diretora de serviços	✓	✓	✓	✓

<b>Silmara Beltrame</b>	Coordenadora de Área - Ensino Médio / ETIM	✓	✓	✓	✓
<b>Sueli Aparecida dos Santos Romera</b>	Coordenadora de Classe Descentralizada - Ceu Caminho do Mar	✓	✓	✓	✓
<b>Vanda Aparecida Galvão</b>	Assistente Técnico Administrativo	✓	✓	✓	✓
<b>Viviane Andrade Menardi</b>	Coordenadora de Área - Recursos Humanos - Classe Descentralizada	✓	✓	✓	✓

#### Legenda das etapas

<b>I</b>	Levantamento de Dados e Informações
<b>II</b>	Análise dos Indicadores
<b>III</b>	Definição de prioridades;
<b>IV</b>	Definição de Metas / Projetos

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

A ETEC Juscelino Kubitschek de Oliveira teve sua história iniciada em 26 de junho de 1998, como Extensão da ETEC Lauro Gomes, com três cursos técnicos: Administração, Secretariado e Informática. No dia 08 de agosto de 2007, passou a ser uma unidade do Centro Paula Souza com o nome de ETEC Diadema. Em 2009, em parceria com a Secretaria da Educação, foi criada a classe descentralizada, na E.E. Robert Kennedy, em São Bernardo do Campo. Em julho de 2015 foi assinado um convênio entre o CPS e a Associação Comunitária Despertar para a implantação de uma classe descentralizada na Despertar. Em janeiro de 2017 agrega mais uma classe descentralizada, o Céu Caminho do Mar, em São Paulo, com três cursos técnicos: Administração, Finanças e Orientação Comunitária.

O município de Diadema tem se destacado devido ao desenvolvimento econômico, cultural e político ocorrido nas últimas décadas e abriga pequenas, médias e grandes empresas, principalmente nas áreas mecano-metalúrgicas, química e plástica.

A ETEC Juscelino Kubitschek está localizada na Rua Guarani, 735, no bairro de Serraria, que fica às margens da rodovia dos Imigrantes, onde são encontrados hospitais, escolas estaduais e municipais, bancos, praças, lojas, supermercados e várias indústrias. Tem uma UBS que é vizinha da ETEC e atende a maioria da população do bairro. O bairro é servido por várias linhas de transporte público, que passam na frente da ETEC, tornando-a de fácil acesso aos alunos. É uma Unidade Escolar pequena, sem quadra, com 9 salas de aula e 3 laboratórios de Informática. Recentemente foi adaptado, perto da cantina, um local com cozinha e refeitório para atender os alunos do Ensino Médio que fazem curso técnico a tarde e as 3 salas de Etim de Administração.

Os valores fundamentais que pautam as ações escolares são a ética e idoneidade. A meta de trabalho dos professores é formar alunos éticos, questionadores, com ações pautadas nos valores humanos e numa moral que preze pela retidão de caráter, e é com esse objetivo que os educadores da ETEC Juscelino Kubitschek de Oliveira veem a escola como um local que não é unicamente de transmissão de conteúdos, pois é notório que não há como separar conteúdos de valores, pois assim formaremos profissionais preparados para lidar com situações de conflitos, preconceitos, discriminação, etc. Ensinar valores é inevitável, pois se sabe que os jovens não aprendem tanto pelo que falamos, mas muito mais pelo que fazemos, com isso temos possibilidade de optar por quais valores os alunos irão aprender e sabemos que inevitavelmente seremos um modelo o qual os alunos seguirão, utilizando situações pertencentes ao campo das relações humanas, que poderão ser encaradas como oportunidades educativas para trabalhar a moral, a ética e os valores. Uma das ações comunitárias desenvolvidas pela Unidade Escolar é o Projeto Escola Aberta que tem como objetivo tornar a Etec de Diadema como uma referência em escola pública parceira da comunidade extraescolar através de serviços como atendimento médico básico, tratamentos estéticos, atendimento Jurídico, emissão de carteira de trabalho, cadastro do cidadão na Central de Emprego e Trabalho, atendimento pelo Procon e Juizado Itinerante pretendemos atrair a população. No desenvolvimento deste projeto, também estaremos tendo a oportunidade de firmar parcerias com diversos setores da cidade. Outras ações comunitárias são as Festa Junina e a Festa da Primavera

onde são arrecadadas prendas como alimentos e vestimentas e são doados para o Asilo Lar do Ancião e o Lar Assistencial Mãos Pequenas. No ano de 2017 os alunos do primeiro módulo do curso de administração iniciaram também um projeto de ação social, ou seja, quando estudaram dentro do componente de Ética e Cidadania Organizacional sobre o trabalho voluntariado, fizeram uma pesquisa no Asilo Lar do Ancião para identificar qual era a maior necessidade que eles tinham naquele momento e, então foram informados que os idosos estavam precisando de fraldas e materiais de higiene pessoal, desta maneira, solicitaram a contribuição e colaboração dos alunos de todos os cursos e períodos, bem como da comunidade no entorno da unidade escolar e arrecadaram uma quantidade considerável destes materiais que foi entregue ao Asilo.

A Gestão democrática faz com que a escola realmente possa colaborar para que seus alunos sejam éticos e questionadores, propiciando espaços planejados de socialização: trabalhos em grupo, ações solidárias e participação do corpo discente na elaboração das regras de convivência da escola. Quando as incivildades aparecerem, e certamente aparecerão, elas devem ser encaradas como oportunidades para que os alunos vivenciem valores, resolvendo seus conflitos sem violência e respeitando de verdade as diferenças.

A interação família-escola é um ponto forte muito importante, pois as famílias reconhecem a sua importância nas atividades escolares, comparecem em reuniões ordinárias ou extraordinárias convocadas pela escola, participam do Conselho Escolar e Associação de Pais e Mestres. O envolvimento dos pais por meio de ações simples realizadas em casa, como a participação nas tarefas e trabalhos escolares, são atitudes que favorecem o aprendizado.

A nova educação profissional desloca o eixo do trabalho educacional do desenvolvimento de conhecimentos para o desenvolvimento de competências, do ensinar para o aprender e daquilo que vai ser ensinado para o que é preciso aprender no mundo contemporâneo e no futuro. Leituras críticas da realidade são os pressupostos de um tratamento inteligente e construtivo das informações disponíveis e possíveis de produzir conhecimento. Analisá-las, interpretá-las, relacioná-las com o seu contexto, associá-las a outras, fazer analogias com teorias e sistemas conhecidos, compará-las com experiências já vividas – esses são procedimentos que incluem o cidadão na sociedade do conhecimento como seu próprio construtor, instrumentalizando-o a lidar estrategicamente com o objeto de sua investigação, a partir de diversos enfoques e com o subsídio de diferentes fontes.

A aprendizagem enquanto construção coletiva encontra um ambiente que proporciona o desenvolvimento deste processo pautando-se na cooperação e nas relações de respeito mútuo. Esse ambiente permite maior ocorrência de conflitos cognitivos ou sócio cognitivos, os quais proporcionam a percepção da realidade sob outros enfoques, o exercício da argumentação, a percepção de suas contradições, a incorporação de conhecimentos trazidos pelos opositores, ou seja, coordenação entre pontos de vista e a possibilidade de colocar no lugar do outro além de garantir o desenvolvimento de competências sociais, valores e atitudes éticas relacionadas com a responsabilidade e a organização. Permitem também as trocas afetivas de confiança, admiração, solidariedade e respeito favorecendo que o aluno se sinta motivado e envolvido. O professor compartilha a responsabilidade e o controle do ensino-aprendizagem com seus alunos: é ele quem propõe os objetivos das atividades educacionais, providencia as bases materiais, disponibiliza instrumentos para que os alunos trabalhem, lança desafios e estímulos para que eles desejem atuar – mas a efetivação da aprendizagem dependerá não apenas dele, mas de os aprendizes se responsabilizarem também por ela, discutindo com ele as propostas, aceitando os desafios lançados e/ou sugerindo outros, utilizando os recursos que lhe foram oferecidos de acordo com suas possibilidades, necessidades e preferências, mobilizando suas capacidades pessoais e relacionando-se entre si e com o professor, para atingir as metas estabelecidas por meio da gestão participativa da aprendizagem. Em respeito à diversidade e ao direito à inclusão de todos, são oferecidos e disponibilizados aos alunos uma variedade de materiais, recursos didáticos, tecnologias, linguagens e contatos interpessoais que poderão atender as suas diferentes formas de ser, de aprender, de fazer e de conviver e a seus diferentes tipos de conhecimento, de interesse, de experiência de vida e de contextos de atuação.

São contextualizados os processos de ensino-aprendizagem que estabelecem pontes entre: a teoria e a prática; o desconhecido e o conhecido; o estudado e o vivido; o passado ou futuro e o presente; o importante e o interessante, sendo

priorizada a construção e a produção do conhecimento no lugar da mera exposição-reprodução; os objetos de aprendizagem relacionados com as experiências vivenciadas pelo sujeito; o presente como ponto de partida e de chegada das pesquisas e dos projetos; situações relacionadas com o trabalho e a futura profissionalização.

A avaliação é o elemento fundamental para o acompanhamento e redirecionamento do processo de desenvolvimento de competências e está voltada para a construção dos perfis de conclusão e constitui-se num processo contínuo e permanente com a utilização de instrumentos diversificados – textos, provas, relatórios, apresentações orais, autoavaliação, roteiros, pesquisas, portfólio, projetos, etc. – que permitem analisar de forma ampla o desenvolvimento de competências em diferentes indivíduos e em diferentes situações de aprendizagem. O caráter diagnóstico dessa avaliação permite subsidiar as decisões dos Conselhos de Classe. Alunos com aproveitamento insatisfatório serão recuperados de forma contínua com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar/ reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas. Para que o ensino possa ocorrer de modo significativo, possibilitando a aprendizagem dos estudantes, os professores são orientados a terem critérios claramente definidos, ou seja, traçar as metas e estratégias para alcance de resultados torna-se imprescindível para que a aprendizagem ocorra de maneira satisfatória. Ao avaliar, o professor deve utilizar técnicas diversas e instrumentos variados, para que se possa diagnosticar o começo, o durante e o fim de todo o processo avaliativo, para que a partir de então possa progredir na análise da aprendizagem do educando.

A recuperação da aprendizagem constitui mecanismo colocado à disposição dos alunos para garantir a superação de dificuldades específicas encontradas durante o seu percurso escolar e deverá ocorrer de forma contínua ao longo do semestre/ano. A recuperação contínua está inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo-se por intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas. A recuperação contínua é composta por um conjunto de estratégias elaboradas pelo professor com o objetivo de recuperar conteúdos essenciais que não foram assimilados pelo estudante. Portanto, a recuperação contínua tem como foco a aprendizagem e não simplesmente a recuperação de menções. Estratégias sugeridas para a recuperação contínua: Aulas de revisão e aulas adicionais; Atividades e pesquisas; Exercícios e trabalhos extras; Revisão – exercícios que retomam conteúdos importantes que já foram abordados anteriormente; Incentivo, reconhecimento e motivação à participação; Envolvimento dos familiares; Ensino de técnicas facilitadoras da aprendizagem: anotações, leituras, organização acadêmica, etc.

A verificação do aproveitamento escolar compreenderá:

- a) Avaliação do rendimento escolar;
- b) Apuração da frequência.

As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais ou finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Muito Bom	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das 11 competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

c) As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico das dificuldades detectadas, indicando ao aluno os meios para recuperação de sua aprendizagem.

d) As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor depois de concluído cada módulo ou série, expressarão o desempenho global do aluno no componente curricular, com a finalidade de subsidiar a decisão sobre promoção ou retenção pelo Conselho de Classe.

## **ESPECIFICIDADE DE CADA CURSO**

## **ENSINO MÉDIO**

**ETEC JUSCELINO KUBITSCHKE DE OLIVEIRA – Cód. 166 - DIADEMA**

# **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO - 2017**

**Módulo:** 40 semanas - **Hora-aula:** 50 minutos

**Autorização:** Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág. 13;

**Fundamentação Legal:** Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/12 e Indicações CEE Nº 09/00 e 77/08.

O documento apresenta a organização curricular do Ensino Médio para o ano de 2017. No topo, há o logotipo do CPSC (Centro Paula Souza) e o nome da instituição: ETEC Juscelino Kubitschke de Oliveira - Cód. 166 - Diadema. O título principal é 'ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO - 2017'. Abaixo, há uma tabela detalhada com colunas para disciplinas, carga horária semanal, bimestral, semestral e anual. A tabela é dividida em seções para diferentes componentes curriculares. No final do documento, há espaço para assinaturas e rubricas, incluindo a do Diretor de Ensino e o Conselho de Classe.

### **Projetos Técnico-Científicos**

Projetos pautados na resolução de situações-problema identificadas na comunidade, envolvendo pesquisa, análise, discussão e desenvolvimento de produtos ou processos, pautados em estudos de viabilidade técnica e econômica.

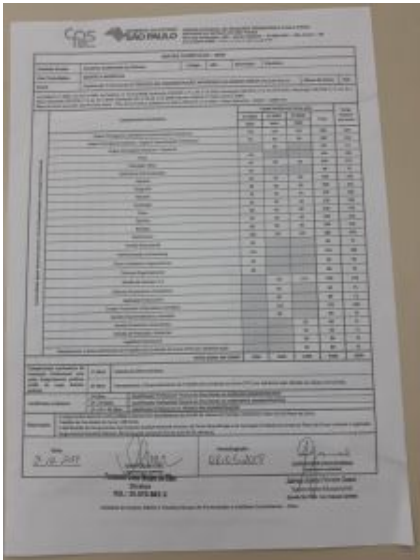
### **Desenvolvimento local – trabalho e práticas sociais**

O projeto visa o estudo das dinâmicas locais, tanto do ponto de vista econômico, que contempla o conhecimento das potencialidades do mercado de trabalho e geração de renda, como de aspectos sociais e culturais essenciais para a qualidade de vida. Busca-se compreender de forma ativa as iniciativas capazes de transformar o seu entorno, de gerar dinâmicas construtivas e estudar de forma científica e organizada a realidade que conhecem por vivência, mas de modo fragmentado. A qualidade de vida do bairro é um problema local, e se reflete tanto nas condições das ruas e tráfego, quanto na qualidade da água, da saúde, do transporte coletivo, bem como a riqueza ou pobreza da

vida cultural. Uma dimensão importante dessa proposta é a possibilidade de mobilizar os alunos e professores para as pesquisas das questões locais e regionais. Os projetos desenvolvidos podem contribuir para a construção de um amplo painel que indique a evolução da qualidade de vida da região e avalie a saúde, a educação, a segurança, o emprego, as atividades econômicas entre outros aspectos.

O currículo do Ensino Médio observou as diretrizes que se destaca a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania e foi mantida, como disciplina obrigatória de língua estrangeira moderna a Língua Inglesa e como segunda língua, a Espanhola, ofertada na Unidade Escolar, por professor habilitado na área de atuação, conforme está indicado na matriz curricular, na parte diversificada. Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia foram integrados na carga horária específica para cada um deles, assegurando que a sua proposta pedagógica os conteúdos necessários previstos para que os alunos desenvolvam as competências e construam as habilidades esperadas para o ensino médio na área das Ciências Humanas (...) (Parecer CEE nº 242/2009).

### **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO - 2018**



O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, instituição de desenvolvimento tem como objetivo, trabalhar a fim de que os profissionais que formam possam e tenham capacidade de atuar junto ao mercado de trabalho. No caso do presente currículo, trata-se dos TÉCNICOS EM ADMINISTRAÇÃO que devem mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, para: saber, poder e querer mudanças quanto à introdução de inovações tecnológicas, gerenciais e organizacionais, visando corrigir distorções nos elos da cadeia de negócios.

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO tem como objetivo capacitar o aluno para:

- ✓ formar profissionais com competências e habilidades em Administração que lhes possibilite enfrentar os desafios relativos às transformações sociais e no mundo do trabalho;
- ✓ formar técnicos conscientes de suas responsabilidades ética e social, que se comprometam com a aplicação de tecnologias politicamente corretas, prezando a qualidade de vida e promovendo o bem-estar da comunidade;
- ✓ adicionalmente pretende capacitar para:
- ✓ o compreender o contexto socioeconômico e humano, nos planos regional e global;

- ✓ o aplicar nas diferentes realidades de trabalho, conhecimentos e atitudes favoráveis à transformação da realidade social, buscando construir uma sociedade mais justa, igualitária e ética;
- ✓ o ter uma formação científica e técnica para empreender e/ ou atuar em organizações;
- ✓ o desenvolver uma administração com autonomia moral, intelectual, tanto dentro do contexto mais imediato da própria organização como no âmbito mais amplo da sociedade;
- ✓ o desenvolver competências para atuar, analisando criticamente as questões da organização, buscando melhorias e proporcionando transformações;
- ✓ o desenvolver estudos sobre a região onde a organização está inserida e propor ações que visem mudanças significativas na organização;
- ✓ o aplicar técnicas de planejamento, gestão, avaliação e controle, para inserção no contexto dos serviços administrativos das organizações.

Deve ser capaz também, por ser concludente do Ensino Médio, de:

- 1. Dominar Linguagens** – dominar basicamente a norma culta da língua portuguesa e saber usar as diferentes linguagens para se expressar e se comunicar;
- 2. Compreender Fenômenos** – construir e aplicar conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade;
- 3. Resolução de Problemas** – selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, trabalhando-os contextualizadamente para enfrentar situações-problema e tomar decisões;
- 4. Construir Argumentos** – organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente;
- 5. Elaborar Propostas** – recorrer a conhecimentos desenvolvidos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade.

### **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

#### **MERCADO DE TRABALHO**

Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

### **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA**



O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamentos, operações e controles de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

#### **MERCADO DE TRABALHO**

Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

#### **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA é o profissional que desenvolve programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados.

#### **MERCADO DE TRABALHO**

Instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em geral; comércio; empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação; como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de *softwares*.

#### **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**

A Informática para Internet pode ser vista como uma extensão da prática do *design*, com aplicação de técnicas de desenvolvimento, em que o foco do projeto é a criação de *websites* e aplicativos e disponibilização no ambiente da *web*.

A Informática para Internet tende à multidisciplinaridade, uma vez que a construção de páginas *web* requer subsídios de diversas áreas técnicas, além do *design* propriamente dito. Áreas como arquitetura da informação, programação, usabilidade, acessibilidade etc.

Um projeto de Informática para Internet necessita uma análise informacional, a partir de um *briefing*. Planejar corretamente, identificando as ações que deverão ser tomadas para atingir o objetivo a ser alcançado, o público alvo, assim como, a tecnologia a ser empregada e o leiaute.

De forma geral, embora usualmente possa parecer que a primeira impressão de um *site* é a preocupação com o visual, na verdade o visitante busca o conteúdo. O primeiro passo estratégico é definir bem as informações que o *site* terá, definir claramente sua arquitetura de informação e por último, o *design* visual do mesmo.

A arquitetura de informação ou estrutura do *site* deve contemplar seu objetivo, ou seja, tornando a usabilidade e a acessibilidade as mais confortáveis e claras ao usuário.

Atualmente, convivemos com uma geração que lida com as tecnologias digitais naturalmente. São cada vez mais frequentes, sem distinção de idade ou setor, os valores da responsabilidade empresarial social nos segmentos de Tecnologia da Informação e comunicação. A geração digital vai da inclusão social à emergência de novas possibilidades de atuação profissional. As novas tecnologias proporcionaram o surgimento de novas oportunidades: redes, suporte, banco de dados, segurança, comércio eletrônico, *web designers*, *web developers*, programador comercial, operador de computador, editor de canais de Internet, teleprocessamento, *hardware*, *Internet banking*, bioinformática, eletrodomésticos inteligentes etc.

As vagas crescem a cada dia, não somente nas maiores e melhores empresas da área de Tecnologia da Informação (TI), mas também, nas pequenas e médias empresas de TI, além daquelas que não atuam diretamente na área de Tecnologia, mas necessitam de profissionais para operar, programar, instalar e dar manutenção em seus sistemas informatizados.

O Brasil apresentou crescimento no número de usuários de Internet é o primeiro na América Latina. Esse crescimento comprova o potencial da Internet no Brasil, tornando necessária a reformulação do currículo, dando ênfase a programas e aplicativos voltados à Internet.

O Estado de São Paulo oferece as melhores oportunidades nas áreas ascendentes da computação, como a Internet e comércio eletrônico. Das 200 maiores empresas de tecnologia do país, 120 estão no Estado de São Paulo, o que exige um investimento grande em educação profissional para formar profissionais qualificados, com conhecimento técnico e capacidade de manter-se em atualização constante.

Um profissional da área de Informática para Internet não conhece fronteiras, (Revista Você S.A.). Pode trabalhar em empresas públicas e privadas, bancos, escolas, universidades, comércio, prestadoras de serviço. O campo de trabalho é imenso e, pode-se dizer quase inesgotável.

O crescimento econômico registrado pelo Brasil nos últimos anos trouxe um duplo impacto no mercado de Tecnologia da Informação (TI). Além de elevar a procura de mão-de-obra, também foi responsável por uma mudança no perfil do profissional procurado pelas empresas. (economia.ig.com.br – 21/04/11)

Com uma área tão diversificada e abrangente, considerando a demanda do mercado levantada por correspondências recebidas de empresas da região e as aceleradas e significativas alterações que nele se processam, o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza propõe um Plano de Curso para a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET.

### **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM FINANÇAS**

O TÉCNICO EM FINANÇAS é o profissional que efetua atividades nas negociações bancárias e nos setores de tesouraria, contabilidade, análise de crédito, orçamento empresarial, custos e formação de preços. Identifica os diversos indicadores econômicos e financeiros e sua importância para análise financeira. Interpreta demonstrativos financeiros. Realiza fluxo de caixa, lançamentos financeiros, ordens de pagamento, contas a pagar e receber e cobranças. Coleta e organiza informações para elaboração do orçamento empresarial e análise patrimonial.

#### **MERCADO DE TRABALHO**

Bancos e instituições financeiras; instituições públicas, privadas e do terceiro setor; empresas de consultoria; trabalho autônomo.

### **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS**

As constantes mudanças locais e globais no cenário econômico político e social refletem a necessidade de se ter excelentes núcleos de Recursos Humanos, com variadas ações que atendam às demandas do setor produtivo da economia. As grandes, médias e pequenas organizações, tanto empresas públicas, privadas ou do terceiro setor, percebem que, desde os primórdios da administração de Recursos Humanos até a atual década, muito se tem investido para que se tenha um melhor aproveitamento das políticas, benefícios e garantias de atendimento e assistência aos trabalhadores das organizações.

Para tanto, é indispensável que as empresas tenham como princípio organizacional a valorização constante pelos funcionários que nela atuam no sentido de buscar equacionar as relações do trabalho com a qualidade de vida e o bem-estar coletivo. O currículo da Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos busca atrelar as demandas do setor produtivo e as competências sociais para, juntas, oferecer uma formação consolidada para que nossos profissionais estejam aptos a adentrar neste tão competitivo e seletivo mercado.

O Curso de Técnico em Recursos Humanos tem como objetivos:

- formar profissionais com competências e habilidades em Recursos Humanos que lhes possibilitem enfrentar os desafios relativos às transformações sociais e no mundo do trabalho;
- formar técnicos conscientes de suas responsabilidades ética, moral e social, que se comprometam com a aplicação de tecnologias, preze pela qualidade de vida e promova o bem-estar individual e coletivo;
- interagir e respeitar os diversos contextos socioeconômico, cultural e humano, nos planos local, regional e global;
- aplicar, nas diferentes realidades de trabalho, conhecimentos e atitudes favoráveis à transformação da realidade social, buscar construir uma sociedade mais justa, igualitária e ética;
- ter uma formação científica e técnica para empreender e/ ou atuar em organizações de diferentes níveis;
- desenvolver competências para analisar, criticar e atuar nas questões da organização e buscar melhorias que proporcione transformações;
- aplicar técnicas de planejamento, gestão, avaliação e controle, para o melhor desempenho das equipes e organizações.

### **MERCADO DE TRABALHO**

Organizações públicas, privadas, mistas e do terceiro setor ou como autônomos e consultores.

### **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM ORIENTAÇÃO COMUNITÁRIA**

A proposta de criação deste curso pretende responder, de uma maneira sustentável, aos problemas que grupos populacionais, em particular os mais desfavorecidos, vivenciam na sua vida cotidiana, através do desenvolvimento de ações para melhoria das suas condições de vida.

A educação comunitária tem como meta desenvolver ações para que a educação seja a principal força motriz da sociedade, dinamizando o desenvolvimento das pessoas através de sua participação em ações sociais inseridas em uma vivência integrada entre escola e comunidade.

O **Técnico em Orientação Comunitária**, considerando esta realidade, poderá educar a população para uma mudança nos padrões de produção e consumo; realizar um trabalho preventivo para redução da incidência de doenças, levando em conta a necessidade de um meio ambiente saudável, uma alimentação e nutrição adequadas, poderá promover a melhoria de vida das crianças, adolescentes e jovens, garantindo-lhes a condição de cidadãos de direito, proporcionar as possibilidades para uma vida produtiva, com participação efetiva na família e na comunidade.

O Curso de **TÉCNICO EM ORIENTAÇÃO COMUNITÁRIA** tem como objetivo capacitar o aluno para:

- intensificar as vivências comunitárias fortalecendo a noção de pertencimento;

- desenvolver projetos que contemplem a comunidade como espaço de aprendizado;
- promover a utilização dos recursos da cidade em geral e da comunidade em particular;
- trabalhar junto a comunidades, promovendo mudança nos processos educacionais;
- contribuir para o desenvolvimento local;
- ajudar na solução de problemas (coletivos) concretos;
- contribuir para a melhoria da qualidade e distribuição de bens e serviços;
- contribuir para a melhoria da qualidade de vida;
- apoiar o reforço do funcionamento democrático de participação e poder dos cidadãos na gestão pública em geral e da sua própria situação, em particular;
- promover a capacitação de grupos de população através da formação, organização e desenvolvimento de relações entre diferentes grupos sociais;
- ajudar na procura de uma maior justiça social para minorias e grupos sociais desfavorecidos.

## **MERCADO DE TRABALHO**

Instituições públicas, privadas e do terceiro setor. Conselhos tutelares, associações comunitárias, conselhos sociais, sindicatos e cooperativas.

### **Práticas de Gestão Escolar**

A sala de aula e os alunos mudaram muito, portanto as aulas tradicionais expositivas não se sustentam mais. Os alunos preferem uma aula mais curta, com uma breve exposição conceitual, que indique o caminho a ser seguido, não seja impositiva e abra horizontes para novas reflexões. Neste contexto, a Visita Técnica vem complementar o ensino e aprendizagem, dando ao aluno a oportunidade de visualizar os conceitos analisados em sala de aula. É um recurso didático-pedagógico que obtém ótimos resultados educacionais, pois os alunos, além de ouvirem, veem e sentem a prática da organização, tornando o processo mais motivador e significativo para a aprendizagem.

A visita técnica é de extrema importância como ferramenta de ensino para o professor, um apoio que o auxilia na condução das aulas, e o que é mais importante, permite ao aluno o contato com a aplicação prática dos conteúdos aprendidos em sala de aula. Nas visitas técnicas as empresas auxiliam na formação geral dos acadêmicos, buscando aliar teoria e prática. Esta atividade visa, também, proporcionar conhecimentos de diferentes realidades tecnológicas, propiciando aos alunos um aprendizado mais efetivo à observação das inúmeras variáveis que influenciam os processos produtivos.

Seus objetivos são:

- Levar os acadêmicos a estabelecer relações entre o conteúdo teórico e a prática;
- Exercitar as habilidades de análise, observação e crítica;
- Interagir criativamente em face dos diferentes contextos técnicos e produtivos;
- Aliar o conhecimento sistematizado com a ação profissional;
- Buscar o desenvolvimento da visão sistêmica;

- Interagir com os diferentes profissionais da área, com vistas a ampliar e aprofundar o conhecimento profissional.
- Estimular o aluno à pesquisa científica e a pesquisa de campo.

### Visitas Técnicas realizadas no ano 2017

A visita ao **Metrô**, realizada em 25 abril de 2017 teve o intuito inicial de apresentar o histórico do metrô, bem como a logística de armazenagem e movimentação dos materiais usados nas instalações e manutenção das linhas como também demais estruturas. Tivemos uma visão ampla do planejamento específico dos processos bem como a interdependência das áreas. A visita teve a participação dos alunos dos cursos de Finanças, Logística e Informática, deixando claro a importância das diversas áreas no dia a dia de qualquer negócio. A professora Cecília e Angela acompanham os alunos nesta visita.



No dia 26 de abril 2017 foi realizada a visita técnica para a empresa **Accenture** com os alunos do curso técnico em **Informática e Informática para Internet**. A Accenture é uma empresa global de Consultoria de Gestão, Tecnologia da Informação e Outsourcing. É a maior empresa de consultoria do mundo, além de ser um player global no setor de consultoria de tecnologia. O objetivo desta visita foi proporcionar aos nossos alunos conhecer a infraestrutura tecnológica da empresa.





No dia 19 de abril as professoras Cecília e Rosângela acompanharam os alunos dos cursos de **Administração e Recursos Humanos da Extensão Robert Kennedy** em uma visita técnica para a empresa **Natura**, localizada em Cajamar. E no dia 02 de maio a professora Rosângela acompanhou os alunos da **2ª série do Etim em Administração**. O objetivo da visita técnica foi proporcionar aos nossos alunos a oportunidade de conhecer sobre a estrutura organizacional da empresa, a linha de produção de corpo e banho, maquiagem, perfumaria, rosto, bem como o estoque de matéria-prima. A visita foi monitorada, onde foi explanado sobre todos os departamentos visitados. Com esta visita técnica tivemos a oportunidade de conhecer de perto toda a tecnologia e rigor técnico empregados na produção de cosméticos, bem como conhecer o sistema de gestão ambiental e a



sustentabilidade.



Em 18 de maio foi realizada Visita Técnica na empresa **Zurich Termoplásticos**, localizada no bairro Demarchi em São Bernardo do Campo. A Zurich atende centenas de clientes, dos mais diversos nichos e segmento do mercado nacional e internacional como: Mangels, Black Decker, Budai, Autometal, Metagal, Weg, Atlas Eletrodomésticos, entre outros. O maior objetivo da empresa é o aumento incansável de capacitação tecnológica, para atingir a constante melhoria do processo. O objetivo desta visita técnica foi proporcionar aos nossos alunos a oportunidade de conhecer sobre a estrutura organizacional da empresa, bem como a linha de produção. A visita foi monitorada por um dos sócios da empresa, onde foram explanados sobre todos os departamentos visitados. Com esta visita técnica tivemos a oportunidade de conhecer de perto toda a infra-estrutura e tecnologia da Zurich. O professor Jesiel Tinonin acompanhou os alunos do curso de Administração 2º módulo do curso de Administração e 1º módulo do curso de Logística.



No dia 18 de outubro foi realizada a visita técnica a A **MOVIMAT**. O foco maior da Movimat é sempre a intralogística, mas abre vertentes maiores de soluções ao agregar novas ideias e necessidades do mercado atual, sempre visando oportunidades para aumentar o conteúdo oferecido e expandir os setores, trazendo soluções para logística integrada. O objetivo desta visita foi proporcionar aos nossos alunos a oportunidade de conhecer o setor logístico - embalagem , armazenagem, empilhadeiras, automação, movimentação , elevação, dentre outros. A visita foi monitorada pelos professores Douglas e Robson que acompanharam os alunos dos 1º e 2º módulos do curso técnico de Logística.



No dia 28 de outubro foi realizada a visita técnica ao **Porto de Santos** as professoras Ângela e Cláudia acompanharam os alunos dos cursos técnicos de Administração, Logística e Informática.. Esta visita é tradicional na nossa unidade escolar realizamos todo ano no segundo semestre,todos os alunos são convidados a participar, ou seja, da Sede e das Extensões. Com esta visita técnica tivemos a oportunidade de conhecer a história do Museu do Café, bem como onde eram realizados os pregões no edifício da Bolsa de Café até a década de 1950 e sua importância na economia brasileira. Aprimorar o conhecimento dos alunos sobre a importância do Porto de Santos, como são efetuados os carregamentos de diversos produtos, a logística e o armazenamento dos containers, integrando os alunos a real estrutura física do Porto de Santos, bem como os processos envolvidos no carregamento e descarregamento das cargas nos navios, apresentando também o processo de atracar e zarpar dos navios, processo esse auxiliado pelo Prático.



Foram realizadas em 2017 visitas técnicas ao **Zoológico e Parque Cientec**, planejadas pelos professores de Geografia e Biologia Juarez José da Silva e Eloisa Rodriguez Claro.



Também foram realizadas visitas culturais propostas pelos professores de Artes e Língua Portuguesa à **Pinacoteca do Estado** e ao **Teatro - CIA DOS ICONES "A Barca"**.

No dia 14 de maio a **Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira - Extensão Despertar**, visitou a empresa **Omnisys**. A Omnisys é uma empresa brasileira com enorme capacidade de fornecer soluções de alta tecnologia, desenvolvimento, fabricação, qualificação e instalação de equipamentos para aplicações nos segmentos:

Civil - Controle de tráfego aéreo, meteorologia e telecomunicações;

Espacial - Satélites (equipamentos on-board), radar de rastreamento e estações de telemetria;

Militar - Defesa aérea, guerra eletrônica, aviônicos e monitoramento de espectro eletromagnético.



Os professores Evandro, Helton e Melissa acompanharam os alunos nesta visita.



## BOLSA DE VALORES

Em novembro foi realizada a visita técnica para a Bolsa de Valores com os alunos do **curso de Finanças da Extensão Ceu Caminho do Mar**, o professor Robson acompanhou os alunos nesta oportunidade. A Bolsa do Brasil é a **BM&F Bovespa**, que é uma união da BM&F (Bolsa de Mercadorias e Futuros) e da Bovespa (Bolsa de São Paulo). O objetivo desta visita técnica foi proporcionar aos nossos alunos a oportunidade de conhecer como funciona a Bolsa de Valores. A visita foi monitorada, onde foi explanado sobre horários de negociação; leilões; índices da Bovespa e a história da Bolsa. Com esta visita técnica tivemos a oportunidade de conhecer a organização das negociações na Bolsa, onde são realizadas em um ambiente seguro de forma eficiente e justa.



Visitas Técnicas realizadas em 2017 pelo **curso de Orientação Comunitária na Extensão Ceu Caminho do Mar**.

Abrigo de Idosos Jabaquara (atendimento misto).

Abrigo de Idosos -Paulo e Estevão - Alexandre Dahuj (atendimento a idosos).

Filhos do Vento (atendimento às famílias com doação de cestas básicas e materiais de higiene, apoio a diversas instituições com elaboração de campanhas).

Aldeia do Futuro (atendimento a crianças e adolescentes com cursos profissionalizantes e atendimento as famílias).

JAMAC (atendimento a jovens na perspectiva da arte e suas diversas ramificações)

Casa de apoio as prostitutas da Luz (atendimento as prostitutas idosas com acolhimento, materiais de higiene e alimentação).

CCA- Zona Norte (atendimento a crianças e adolescentes no contra turno, atividades culturais, reforço escolar, oficinas com os atendidos e suas famílias).

Capoeira de Rua (espaço aberto para crianças e adolescentes que desejam aprender sobre a cultura afro-brasileira).

Casa de Acolhida para menores em situação de violência - Vila Ema e Adjacências

(atendimento a crianças e adolescentes que sofreram algum tipo de violência seja física ou sexual).

## **PALESTRAS**

### **DIA DO ADMINISTRADOR:**

No dia 09 de setembro é comemorado o Dia do Administrador. Dentre as mais diversas habilidades empresariais, os profissionais de administração devem saber utilizar princípios e técnicas buscando soluções para todo tipo de problema administrativo, devem também saber lidar com pessoas de forma eficiente, negociando e solucionando conflitos. Desta maneira para celebrar esta data trouxemos palestras para enriquecer os conhecimentos dos nossos alunos.

**Palestra: COMO APRESENTAR UM TRABALHO PROFISSIONAL- Palestrante: Professor Fernando Torenan Nascimento**

**PALESTRA: HUMANIZAÇÃO NAS EMPRESAS - Palestrante: Alessandro Ramos Vasconcelos**



Na **Extensão Despertar** foi realizada a palestra sobre "**Educação Financeira**" pelo professor **Cleiton de Andrade Silva**.



Na **Extensão Robert Kennedy** para comemoração do Dia do Administrador foi realizado dois debates sendo:

Debate 1:

Tivemos como Convidados para o debate Reforma Trabalhista o Professor Evandro Santos, O Professor Luis de Siqueira, Professor Carlos Mieza e professor convidado Gilson José Fidelis e como presidente da mesa de debate o Professor Mário Galina. O objetivo do debate foi trazer esclarecimentos sobre a nova proposta do governo sobre a reforma trabalhista.

Debate 2:

Para compor a mesa de debate do Empreendedorismo tivemos o Professor Jesiel Tinonim, Professora Luciana Lara, Professora Edna Silva Macedo e Professora Ângela Vidal Modestia. O Objetivo deste debate foi o de informar as novas propostas de oportunidades de trabalho sendo um empreendedor.

## **PALESTRA PARA OS ALUNOS INICIANTES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO - EXTENSÃO ROBERT KENNEDY**

### **EX-ALUNO LUIS FELIPE DA SILVA**

Em 09 de setembro tivemos uma palestra para os iniciantes do curso de Administração com o ex-aluno de Logística que veio falar sua trajetória após o curso. O aluno seguiu com a formação superior em Administração e falou aos alunos como o quanto foi importante em sua vida profissional o curso técnico realizado em nossa ETEC. O aluno Luis Felipe trabalha na Empresa Magna Cosma International, e trouxe aos alunos o incentivo para continuar no curso de Administração e a importância do curso técnico para abertura de oportunidades de trabalho.



## CICLO DE PALESTRAS - EXTENSÃO CEU CAMINHO DO MAR

Os alunos da **Extensão Ceu Caminho do Mar** participaram do Ciclo de Palestras no Senac Jabaquara:

Dia 08 agosto 2017 - Palestra: “Logística, Marketing e Vendas para Pequenos Negócios” - foi abordado sobre os desafios de gerenciamento dessas áreas para empreendedores e a importância do planejamento conjunto para o sucesso das pequenas empresas.

Dia 16 de outubro 2017 - Palestra ministrada pelo Junior Durski, presidente no Restaurante Madero, com o tema “Lições de Empreendedorismo”.

Dia 18 outubro - Palestra ministrada pelo Marcos Pontes, o primeiro astronauta brasileiro, que falou sobre “As Preocupações Ambientais na Perspectiva da ONU e da NASA”.



Dia 19 de outubro 2017, palestra com a fundadora e presidente da rede **Blue Tree Hotels**, Chieko Aoki, que abordou questões relacionadas à segurança de trabalho, sustentabilidade, saúde ocupacional e responsabilidade social.



## PROJETOS E ATIVIDADES REALIZADAS

### Feira de Exportação

Ao final de cada semestre os cursos técnicos Administração (3º módulo) e Informática (2º módulo) realizam uma Feira de Exportação com os objetivos de desenvolver e planejar uma empresa de exportação; exportar um produto que ainda não seja consumido neste país; conhecer a cultura e economia do país; conhecer todo o trâmite de exportação, documentação,

embarque , frete, impostos, entre outros. O curso de Informática conhece toda a estrutura da empresa e desenvolver o site. Esta feira é executado pelos professores Gislande de Fátima Santos, Robson A. Divino e Paulo Sergio Felix da Silva.



### **MINICURSO CÁLCULO DE FOLHA DE PAGAMENTO - EXTENSÃO ROBERT KENNEDY**

No dia 25 de novembro 2017 a escola teve um sábado letivo e neste dia realizamos um minicurso Cálculo de Folha de Pagamento.

Objetivo: Tira dúvidas e aperfeiçoamento para cálculo de folha de pagamento. O público alvo foram os alunos de Recursos Humanos.

Curso ministrado pela professora Melissa Galdino.

Nesta mesma data tivemos um Workshop de Inteligência Emocional ministrado pela Professora Edna Silva Macedo, onde os alunos tiveram um aprendizado sobre o equilíbrio emocional e sobre liderança.

Objetivo do Workshop foi levar uma interação para os alunos de assuntos que estão em pauta no momento e enriquecem o currículo do aluno.

### **MEIO AMBIENTE**

O projeto foi desenvolvido pelo professor do componente curricular de Geografia, com todos os alunos das três séries do Ensino Médio.

Com o objetivo de promover o intercâmbio entre a “natureza” e o “indivíduo” o projeto favorece a conscientização, o respeito, o “pensar” em ações para um futuro melhor contribuindo para a qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.





## PENSE GRANDE

O Pense Grande é um programa de difusão da cultura do empreendedorismo de impacto social com tecnologia digital a jovens brasileiros. Para isso, foram criadas três estratégias que estruturam nossa missão.

A primeira estratégia, a **FORMAR**, trabalha com jovens que queiram saber mais sobre o universo do empreendedorismo, oferecendo ferramentas e estratégias para desenvolver soluções em suas comunidades. A segunda, **APOIAR**, oferece recursos para que participantes estruturarem suas ações. Já a terceira e última estratégia, a **FORTALECER**, busca apoio junto a instituições e iniciativas.

Nossa escola teve a oportunidade de participar deste programa e no dia 25 de novembro 2017 tivemos o grande momento do Pense Grande, o dia do Demoday! Tivemos 16 grupos finalistas, dos quais foram destacados 3 grupos.

Nossa ETEC ficou com terceiro lugar com o projeto Box Cult desenvolvido pelos alunos:

Davi Zerino Mizuno Calice ,Herberth Willy Teixeira , Larissa Thauan Santana Brito

Laysla Vitória Ribeiro de Queiroz , Maria Clara Gomes



Atividades Extensão Ceu Caminho do Mar no componente RIAF (Relações Interpessoais da Administração Financeira) – curso Finanças – 1º módulo:

## CLIMA ORGANIZACIONAL

Clima Organizacional é o indicador de satisfação dos membros de uma empresa em relação a diferentes aspectos da cultura ou realidade aparente da organização, desta maneira ,os alunos decidiram efetuar um levanto sobre o Clima Organizacional no Céu Caminho do Mar, com todos os funcionários (Professores, Coordenadores, Funcionários do Ceu e Terceirizados). Ao término do levantamento das informações, foi feita uma compilação dos dados para a turma.



No segundo semestre, os alunos realizaram um projeto que envolvesse o tema Persuasão e para isso decidiram fazer apresentações sobre investimentos financeiros e posteriormente verificaram quais investimentos receberam maior número de feedbacks positivos.



## **SEMANA PAULO FREIRE**

A semana Paulo Freire faz parte do calendário escolar e tem como proposta principal a reflexão de toda a comunidade escolar sobre as práticas pedagógicas, são realizadas atividades diversificadas propostas pelos alunos. As atividades são organizadas e orientadas pelos coordenadores de curso e pela coordenação pedagógica. No ano de 2017 foram realizadas as seguintes atividades:

### **Ensino Médio e Etim em Administração**

Foram realizados saraus com música, teatro, poesia e dança. Com orientação e acompanhamento dos professores são realizados debates (Café Filosófico) sobre temas polêmicos, políticos e atualidades. Também foram organizados torneios com jogos de dama e xadrez, batalha de guitarra, exposições com trabalhos de alunos, palestras, e ginástica laboral.

### **Curso Técnico - Sede Período Vespertino**

Os alunos do 3º módulo de Administração apresentaram a trajetória de Paulo Freire explicando sua importância na educação. Em seguida tivemos apresentações de danças com a participação das turmas de administração e informática. Os alunos prepararam como prática cultural um campeonato "Qual é a Música", onde todas as turmas participaram e interagindo. Com a orientação e acompanhamento dos professores Melissa e Brumo foi realizado debates (Café Filosófico) sobre o tema Baleia Azul – 13 reason why. Finalizamos com o coral dos alunos do 2º módulo do curso de administração.

### **Curso Técnico – Sede – Período Noturno**

Para o período noturno foi realizada um círculo de palestra e debates:

Palestras:

Educação Financeira – Professor Cleiton

Como Apresentar um Trabalho Profissional – Professor Fernando

Como ganhar Dinheiro com Ações – Daivid Martins – professor convidado

Vídeos e Debates:

Importância e Motivação para estudar – Professor Naka

A Origem das Coisas, uma Reflexão sobre o Consumo – Professor Renan

### **Extensão Robert Kennedy**

No dia 08 de maio tivemos uma palestra em comemoração a semana Paulo Freire. Neste dia recebemos o professor convidado Ayrton Naka que realizou a palestra sobre finanças pessoais, dando assim orientações aos alunos sobre dívidas,

cheque especial, cartão de crédito e investimentos na bolsa de valores. Todos os alunos foram convidados para assistirem a palestra

## CAMPEONATO INTERCLASSES

Anualmente é realizado o Campeonato Interclasses da ETEC JK. Neste evento esportivo são realizados jogos de Futsal, Voleibol, Handebol e Basquetebol, ainda são realizadas apresentações de líderes de torcida. As disputas são entre os alunos de todos os cursos da sede e das extensões. Alunos do Ensino Médio, orientados pelos professores de Educação Física elaboraram regulamento, súmulas, inscrições, tabela de jogos e auxiliaram na organização do evento, ainda atuaram como mesários e árbitros. Foram feitas premiações com medalhas e troféus para 1º, 2º e 3º classificados. Também foram premiados artilheiro, goleiro, cestinha e destaque no voleibol.



## JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO

Com o objetivo de incentivar as práticas esportivas, professores de Educação Física formaram equipes de Xadrez, Tênis de Mesa, Futsal, Voleibol e Atletismo para participarem dos jogos escolares os resultados foram muito bons, a equipe de Xadrez Masculina foi VICE CAMPEÃ ESTADUAL.







SEMI FINAL - LIGA FUTSAL DIADEMA 2017

# RELACIONADOS

PROMISSAO - SABADO - 08/07 AS 18H

1	ERICK
2	GUILHERME PINTO
4	ITALD
6	FRANCÉS
7	RUY
8	JOÃOZINHO
9	GUILHERME
10	VINÍCIUS
11	WESLEY <b>C</b>
12	MICHAEL
13	NIKOLAS
14	MURILDO
15	CHURRAS

ETEC JK FS VS CELTA




## FESTIVAL DE DANÇA E BANDA

Foram realizados VIII Festival de Banda e VII Festival de Dança com o intuito de valorizar a cultura da comunidade escolar e desenvolver a arte através da sensibilidade musical e corporal, os eventos culturais contribuíram para iniciativas empreendedoras através da elaboração de regulamentos, inscrições, critérios de avaliação e organização no dia do evento.



## FESTAS TRADICIONAIS

As festas tradicionais fazem parte de um projeto interdisciplinar dos componentes curriculares de Biologia, Inglês e Espanhol. Os temas pesquisados são: Halloween, o dia do Saci e dia de Los Muertos. Os professores Juarez José da Silva, Eloisa Rodriguez Claro, Regina Célia Rodriguez e Roseli G. dos Anjos Arriagada que ministram aulas nos componentes envolvidos organizaram oficinas e exposições com os alunos das turmas possibilitando o acesso e o conhecimento a diferentes culturas enfatizando e aprofundando o conhecimento abordado em sala de aula.





### FESTA JUNINA

A APM organiza a Festa Junina e na semana que antecede a mesma, alunos do Ensino Médio e ETIM organizam o correio elegante para aquecer ainda mais a nossa festa. Além disso, com a coordenação da professora Silmara preparam e apresentam danças regionais e quadrilha. Os alunos também arrecadam prendas como alimentos e vestimentas para posteriormente serem doadas para Instituições de Caridade. No ano de 2017 os alunos dos cursos técnicos se responsabilizaram por uma barraca , ou seja, na Sede foi a barraca das bebidas, Extensão Robert Kennedy barraca do cachorro quente , Extensão Ceu Caminho do Mar barraca do Milho. Os pais dos alunos também contribuíram com a barraca dos doces e prendas para o nosso Bingo. A barraca das brincadeiras foi organizada pelo professor Rodolfo com colaboração dos alunos do ETIM e Ensino Médio.

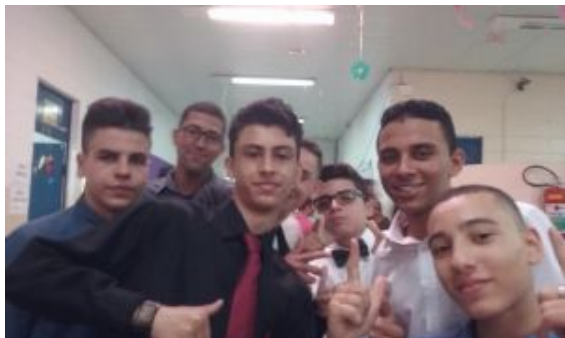




### FESTA DA PRIMAVERA

A APM organiza também a Festa da Primavera. Este evento teve início em 2016 e tem sido um sucesso. Os alunos colaboram na decoração da escola, bem como arrecadam alimentos que posteriormente são doados para Instituições de Caridade. Nesta oportunidade a unidade escolar é aberta para a comunidade, onde é solicitado um quilo de alimento não perecível como entrada para participarem da festa. Os pais, alunos e professores contribuem com doações para a praça de alimentação, onde são servidos deliciosos quitutes como: pizza, salgados, cachorro quente, doces, bolos e refrigerantes. Os alunos selecionam uma playlist de músicas que são tocadas no dia da festa.





### **Estágio Supervisionado**

A partir de 2010, os cursos técnicos não exigem a realização do estágio supervisionado como pré-requisito do curso para obtenção do diploma. Os alunos que pretendem realizar estágio deverão observar os seguintes requisitos:

- Matrícula e frequência regular;
- Celebração de termo de compromisso entre o educando, a parte concedente e a Instituição de Ensino.

A Unidade Escolar tem o acompanhamento de um docente como Supervisor de Estágio e Aprendiz Paulista que acompanha os contratos juntamente com a secretaria e orienta os alunos na elaboração dos relatórios de estágio. O Orientador Educacional está desenvolvendo um projeto de orientação na elaboração de currículo e postura durante a entrevista de emprego. A Assistente da Direção tem feito contato com empresas e intermediando as solicitações de vagas das empresas da região.

A ETEC é procurada pela comunidade local, pois a educação básica oferecida garante ao aluno egresso condições de ascender ao ensino superior além de garantir valores necessários para exercer sua cidadania e a na educação profissional os alunos egressos encontram no mercado de trabalho valorização à formação oferecida pela da unidade escolar.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico. Trata-se de uma atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à formação profissional e tem por objetivos do TCC:

- ✓ Contextualizar os currículos;
- ✓ Promover a interação da teoria e da prática, do trabalho e da educação;
- ✓ Proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio-profissional;

- ✓ Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;
- ✓ Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico.
- ✓ Possibilitar o aprimoramento de competências e habilidades do aluno, que lhe facultem o ingresso na atividade profissional relacionada à habilitação a que se refere.

## **ORIENTAÇÕES GERAIS – ETEC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA**

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

#### **TRABALHO ESCRITO**

Com o objetivo de facilitar o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso no que se refere às normas de formatação, o Grupo de Supervisão Educacional, em conjunto com o Centro de Gestão Documental e com a colaboração do Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão e do Grupo de Formulação e Análises Curriculares disponibiliza este Manual, que traz orientações quanto ao desenvolvimento, apresentação, formatação e estética de acordo com as Normas Técnicas da ABNT (para trabalhos acadêmicos e publicação de artigos) e quanto aos padrões estabelecidos pelo Grupo de Supervisão Educacional para os aspectos não contemplados pelas normas da ABNT.

#### **O TRABALHO ESCRITO**

Os trabalhos escritos serão avaliados quanto a:

- ✓ A pertinência do tema do trabalho à habilitação profissional
- ✓ A coerência e consistência teórico-metodológica (justificativa, objetivos, referencial teórico, metodologia, análises e resultados).
- ✓ O atendimento da forma (padrão definido)
- ✓ Grau da qualidade da pesquisa de campo.
- ✓ A utilização de termos técnicos e da modalidade padrão da língua
- ✓ Grau da Qualidade da pesquisa
- ✓ Referências bibliográficas utilizadas
- ✓ Grau de inovação / originalidade.

#### **A EXPOSIÇÃO ORAL**

A apresentação oral será realizada através de feira e será avaliada quanto a:

- ✓ Domínio do tema / conteúdo;
- ✓ Administração do tempo na apresentação;
- ✓ organização da apresentação;
- ✓ Exposição oral;

Para o curso de Informática e Informática para Internet será avaliado os seguintes itens:

- ✓ Viabilidade do Software;

- ✓ Interface intuitiva;
- ✓ Segurança de dados.

O estágio não é obrigatório para a conclusão do curso.

## ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

### ATO DE CRIAÇÃO

#### DECRETO Nº 52.044, DE 8 DE AGOSTO DE 2007

*Cria a Escola Técnica Estadual de Diadema,  
no Município de Diadema*

JOSÉ SERRA, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETPS, em sessão de 12 de abril de 2007,

**Decreta:**

**Artigo 1º** - Fica criada a Escola Técnica Estadual de Diadema, no Município de Diadema, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETPS.

**Artigo 2º** - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETPS.

**Artigo 3º** - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 8 de agosto de 2007

JOSÉ SERRA

*Alberto Goldman*

Secretário de Desenvolvimento

*Aloysio Nunes Ferreira Filho*

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicado na Casa Civil, aos 8 de agosto de 2007.

#### **Ensino Médio**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996, alterada pela Lei Federal n.º 11684/08, Resolução CNE/CEB n.º 02/12 e Indicações CEE n.º 09/00 e 77/08. Parecer CEE n.º 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág.13

#### **Ensino Médio Integrado - Administração**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.

#### **Administração**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

#### **Finanças**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

#### **Informática**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 738, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53

#### **Informática para Internet**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 738, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.

#### **Logística**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 52.

**Recursos Humanos**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015– Poder Executivo – Seção I – página 53.

**Etec JK – Extensão na E.E. Senador Robert Kennedy** - Programa de Expansão da Educação Profissional – Fase II, Conduzido pela Secretaria de Desenvolvimento em conjunto com o Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”.

É uma ação do governo do Estado de São Paulo de acordo com o Parecer CEE, nº67/98 e a Deliberação CEETEPS, nº2/06, a Secretaria Estadual de Educação, a Secretaria de Desenvolvimento e o Centro Paula Souza no uso compartilhado dos prédios escolares da rede pública estadual.

LEI Nº 14.488, DE 13 DE JULHO DE 2011 (Projeto de lei nº 679/10, do Deputado Bruno Covas - PSDB).

O GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO:

Faço saber que a Assembleia Legislativa decreta e eu promulgo a seguinte lei:

**Artigo 1º** - Passa a denominar-se “Juscelino Kubitschek de Oliveira” a Escola Técnica Estadual de Diadema (Etec de Diadema), unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” (CEETEPS).

**Artigo 2º** - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 13 de julho de 2011.

GERALDO ALCKMIN

Guilherme Afif Domingos

Secretário de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia

Sidney Estanislau Beraldo

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicada na Assessoria Técnico-Legislativa, aos 13 de julho de 2011.

leia-se como segue e não como constou:

Paulo Alexandre Pereira Barbosa

Secretário de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia

Sidney Estanislau Beraldo

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicada na Assessoria Técnico-Legislativa, aos 22 de julho de 2011.

**Etec JK - Extensão na Associação Comunitária Despertar**

Processo nº 078/2014

Convênio nº 041/2015

Parecer CJ/CEETEPS nº 305/2015

Data da Assinatura: 23/07/2015

Data da Publicação: DO - seção I - 27/08/2015

**Etec JK - Extensão no CEU "Caminho do Mar"**

Em Janeiro de 2017 a administração do "CEU Caminho do Mar" passou para a Etec JK.

**HISTÓRICO DA ESCOLA****HISTÓRIA**





A história da Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira iniciou-se em 26 de junho de 1998 com a instalação da Extensão Diadema da Escola Técnica Estadual Lauro Gomes no prédio da Fundação Florestan Fernandes, na modalidade de classes descentralizadas. Foram implantados três cursos técnicos: Administração, Secretariado e Informática.

No dia 5 de agosto de 1999 a Extensão Diadema migrou para as atuais instalações na Rua Guarani, nº 735, bairro de Serraria.

Desde sua origem a Etec de Diadema vem cumprindo seu papel em trabalhar pela excelência na formação de jovens que pretendem uma carreira futura no mercado de trabalho. Aos poucos foi ganhando corpo e compondo seu processo com grandes realizações. Ainda no período em que era Extensão, as causas sociais, abordadas por meio de campanhas sempre foram marco da atuação da Escola. Campanha de doação de Sangue, Solidariedade, Doação de Alimentos, Mutirão, Eventos e Trabalho de aulas para a Terceira Idade. Essas marcantes atuações trouxeram à então Extensão Diadema o prestígio e a personalidade que ainda hoje possui.



A Etec JK, surgiu devido ao crescimento do município de Diadema, uma cidade industrial, que começou a expandir o seu setor de comércio e serviços e necessitava de mão-de-obra especializada para atender à demanda do setor. A prefeitura, sabendo da necessidade de formação tecnológica, propôs um convênio com o Centro Paula Souza para implementar classes descentralizadas no município de Diadema.

O Centro Paula Souza estabeleceu como Objetivo Geral a formação de mão-de-obra especializada para atender à demanda do setor de comércio e serviços do Município de Diadema. O Objetivo Específico foi de instalar no Município de Diadema, classes descentralizadas dos Cursos Técnicos de Nível Médio nas Habilitações Profissionais de Informática, Administração e Secretariado.

Em sua carta de justificativa para a implementação das classes descentralizadas em Diadema, o Centro Paula Souza se manifestou com os seguintes considerandos:

- O município de Diadema vem se destacando frente ao Estado de São Paulo, graças ao desenvolvimento econômico, cultural e político ocorrido nas últimas décadas;
- O município de Diadema conta hoje com grande parque industrial basicamente constituído de pequenas e médias empresas dos mais diversos ramos, notadamente nas áreas mecano-metalúrgicos, química e plástica;
- Embora o município de Diadema tenha como vocação sediar empresas, nos últimos anos observou-se significativo crescimento do setor de comércio e serviços;
- No entanto, mesmo apresentando esse perfil, é incongruente que o município não conte com ensino técnico profissionalizante para atender a grande demanda de jovens e adultos que busca

fincar raízes em sua cidade;

- A prefeitura municipal tem enviado esforços no sentido de implementar programas e cursos de qualificação profissional e de alfabetização de jovens e adultos, no intuito de resgatar os baixos índices de escolaridade formal da população (em levantamento recente apurou-se que 12% da população possui nível médio completo e somente 3º terceiro grau);
- O CEETEPS - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza é o grande formador de mão de obra do Estado de São Paulo, concursos modernizados e preocupado com a formação global objetiva inserção do aluno no novo mercado competitivo e exigente;
- A ETE "Lauro Gomes", unidade de ensino dos CEETEPS ministra entre outros, os cursos Processamento de dados, Administração e Secretariado (cursos solicitados pela Prefeitura, e está situada no município de São Bernardo do Campo, vizinho à Diadema);
- A parceria entre o CEETEPS - ETE "Lauro Gomes" pela Prefeitura Municipal de Diadema na instalação de classes descentralizadas dos cursos Técnicos de nível médio coaduna-se com a missão do CEETEPS quanto a prestação de serviços à comunidade e com as diretrizes da Lei 9394/96, além de atender a demanda do setor de comércio e serviços do Município de Diadema.

No dia 08 de agosto de 2007, foi criada a Escola Técnica Estadual de Diadema, por meio do decreto nº 52.044, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – CEETEPS.

Celebrando esse novo momento, em 2008 foram abertas três turmas do Ensino Médio.

Nesta ocasião a escola também ganhou nova fachada e, conseqüentemente, novos alunos e parceiros para vivenciar a então Unidade Escolar.



A Etec de Diadema também criou sua classe descentralizada quando em 2009 através da parceria governo do Estado de São Paulo a Secretaria Estadual de Educação, a Secretaria de Desenvolvimento e o Centro Paula Souza no uso compartilhado dos prédios escolares da rede pública estadual instalou em São Bernardo do Campo uma Extensão da ETEC DIADEMA, Senador Robert Kennedy. A escola passou a ter na Extensão dos cursos de Logística e Contabilidade. No semestre subsequente foram abertos mais três cursos: Administração, Marketing e Informática para a Internet.

A nossa luta constante foi sempre de buscarmos melhorar não só a qualidade e ampliá-la, mas também trabalhar para potencializar nossa infra-estrutura, por isso nossa busca constante e comprometimento em trazer melhorias estruturais para a Etec de Diadema. Foram empreendidas algumas reformas na escola e, aos poucos estamos nos adaptando para um espaço mais apropriado.

Em 13 de julho de 2011 a lei nº 14.488, alterou o nome para Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira.

No segundo semestre de 2013 a extensão da unidade, na E.E. Robert Kennedy passou a oferecer o curso Técnico em Finanças, inédito na região, propiciando novas perspectivas aos nossos alunos.

No ano de 2015 a Etec JK passou a oferecer o curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Administração - ETIM.

Em 23 de julho de 2015 foi assinado um Convênio de cooperação técnico -educacional entre o CPS e Associação Comunitária Despertar para a implantação de uma Classe Descentralizada nas dependências da Despertar, que passou a ser administrada pela Etec JK - Extensão Associação Comunitária Despertar, oferecendo o curso Técnico em Administração.

No segundo semestre de 2016 a extensão da unidade, na E.E. Robert Kennedy passou a oferecer o curso Técnico em Recursos Humanos, propiciando novas oportunidades aos nossos alunos.

A partir de Janeiro de 2017 a Etec JK passou a administrar o Ceu Caminho do Mar, que até então era uma Classe Descentralizada administrada pela ETEC Getúlio Vargas. Esta Extensão oferece os cursos de Técnico em Administração, Finanças e Orientação Comunitária. A cada semestre temos 30 novas vagas/cursos.

## REFORMA NA ETEC JK



Em agosto de 2014 a Etec JK foi contemplada com uma reforma de suas instalações. Todos os pisos foram substituídos por revestimento cerâmico.



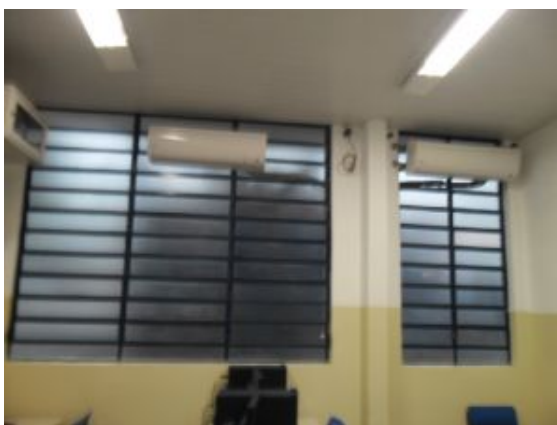
Os sanitários foram modernizados.



O estacionamento e a lateral da unidade receberão aplicação de bloquetes ecológicos que facilitam a drenagem da água das chuvas, e as áreas internas e externas receberam nova pintura.



Foi realizada adequação das instalações elétricas e aparelhos de ar condicionado foram instalados nos laboratórios de informática e na sala de leitura.



Para que alunos, professores e funcionários possam realizar suas refeições, foi instalado no local adaptado como refeitório, uma pia e foi adquirido pela APM refrigeradores, micro-ondas mesas e cadeiras.



**ANIVERSÁRIO DA ETEC JUSCELINO KUBITSCHKEK DE OLIVEIRA****10 ANOS**

No dia 08 de agosto 2017 a Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira comemorou 10 anos de sua existência. Foi em 08 de agosto de 2007 que deixou de pertencer a Etec Lauro Gomes como Classe Descentralizada e passou a ser uma unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”. O aniversário foi comemorado na Sede e em todas as Extensões : Despertar, Robert Kennedy e Ceu Caminho do Mar de maneiras diversificadas.

Na solenidade de comemoração tivemos a presença do Prefeito da cidade de Diadema Senhor Lauro Michels, a Dirigente Regional de Ensino Senhora Liane de Oliveira Bayer, a Supervisão Regional Senhora Nanci Marciano Vicente do Nascimento e a participação de ex-alunos que vieram compartilhar conosco o impacto positivo que a ETEC JK fez em suas vidas. Os alunos participaram com apresentações de dança, música e coral. No final da nossa solenidade tivemos um café coletivo.

**COMEMORAÇÃO - ETEC JK - SEDE - PERÍODO MANHÃ****COMEMORAÇÃO - ETEC JK - SEDE - PERÍODO VESPERTINO****COMEMORAÇÃO - ETEC JK - EXTENSÃO DESPERTAR**



**COMEMORAÇÃO - ETEC JK - EXTENSÃO ROBERT KENNEDY**



**COMEMORAÇÃO - ETEC JK - EXTENSÃO CAMINHO DO MAR**



**CAFÉ COLETIVO**



## NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

**Modalidade:** **Médio**

**Descrição:**

As propostas apresentadas pela ETEC Juscelino Kubitschek de Oliveira acompanha todas as determinações do Centro Paula Souza para o Ensino Médio, tendo como objetivos: a consolidação e o aprimoramento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; a preparação básica para o trabalho e cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar, com flexibilidade, a novas condições exigidas pelo mercado de trabalho.

O currículo do Ensino Médio observou as diretrizes que se destaca a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania e foi mantida, como disciplina obrigatória de língua estrangeira moderna a Língua Inglesa e como segunda língua, a Espanhola, ofertada na Unidade Escolar, por professor habilitado na área de atuação, conforme está indicado na matriz curricular, na parte diversificada. Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia foram integrados na carga horária específica para cada um deles, assegurando que a sua proposta pedagógica os conteúdos necessários previstos para que os alunos desenvolvam as competências e construam as habilidades esperadas para o ensino médio na área das Ciências Humanas (...) (Parecer CEE nº 242/2009).



**Habilitações associadas:**

**Ensino Médio**

**Modalidade:** **Técnico**

**Descrição:**

### Eixo Tecnológico: Gestão e negócios

**Administração:** O curso forma o profissional que empreende, analisa, interpreta e correlaciona, de forma sistêmica, os cenários sociais, políticos, econômicos e sustentáveis, respeitando mercado, tendências culturais, nichos e possibilidades de integração das economias contemporâneas. O profissional executa funções de apoio administrativo e opera sistemas de informações gerenciais. Utiliza ferramentas da informática como suporte às operações organizacionais.

**Mercado de Trabalho:** Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

### Certificações

Módulos I: Qualificação Técnica de nível médio **Auxiliar Administrativo**.

Módulos I + II: Qualificação Técnica de nível médio **Assistente Administrativo**.



Módulos I + II + III: Habilitação Profissional técnica de nível médio **Técnico em Administração**.

### **Eixo Tecnológico: Gestão e Negócio**

**Logística** O técnico em Logística executa e colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle: de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoque, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

**Mercado de Trabalho:** Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

#### **Certificações:**

Módulos I: Qualificação Técnica de nível médio **Auxiliar de Logística**.

Módulos I + II: Qualificação Técnica de nível médio **Assistente de Logística**.

Módulos I + II + III: Habilitação profissional Técnica de nível médio **Técnico em Logística**.

### **Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios**

**Finanças** o técnico em é o profissional que efetua atividades nas negociações bancárias e nos setores de tesouraria, contabilidade, análise de crédito, orçamento empresarial, custos e formação de preços. Identifica os diversos indicadores econômicos e financeiros e sua importância para análise financeira. Interpreta demonstrativos financeiros. Realiza fluxo de caixa, lançamentos financeiros, ordens de pagamento, contar a pagar e receber e cobranças. Coleta e organiza informações para elaboração do orçamento empresarial e análise patrimonial.

**Mercado de trabalho:** Organizações públicas, privadas, financeiras e do terceiro setor.

#### **Certificações:**

Módulo I: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar Financeiro**.

Módulo I + II: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Assistente Financeiro**.

Módulo I + II + III: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de **Técnico em Finanças**.

### **Eixo tecnológico: Informação e Comunicação Comu**

**Informática** O técnico em Informática desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas. Monta estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de sistemas.

**Mercado de Trabalho:** Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores.

#### **Certificações:**

Módulo I: Qualificação Técnica de nível médio **Auxiliar de Informática**.

Módulos I + II: Qualificação Técnica de nível médio **Auxiliar em Programação e Computadores**.

Módulos I + II + III: Habilitação profissional técnica de nível médio **Técnico em Informática**.

### **Eixo tecnológico: Informação e Comunicação C**

**Informática para Internet:** A Informática para Internet pode ser vista como uma extensão da prática do *design*, com aplicação de técnicas de desenvolvimento, em que o foco do projeto é a criação de *websites* e aplicativos e disponibilização no ambiente da *web*. A Informática para Internet tende à multidisciplinaridade, uma vez que a construção de páginas *web* requer subsídios de diversas áreas técnicas, além do *design* propriamente dito. Áreas como arquitetura da informação, programação, usabilidade, acessibilidade etc.

**Mercado de Trabalho:** Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

### **Certificações:**

Módulo I: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar de Informática para Internet**

Módulos I + II: Qualificação Técnica de Nível Médio de **Auxiliar em Design de Websites**

Módulos I + II + III: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de **Técnico em Informática para Internet**

### **Eixo Tecnológico: Gestão e negócios**

**Recursos Humanos** é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional.

**Mercado de trabalho:** Organizações públicas, privadas, mistas, e do terceiro setor ou como autônomos e consultores.

### **Certificações**

Módulo I: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Auxiliar De Recursos Humanos**

Módulo I + II: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **Assistente De Departamento Pessoal**

Módulo I + II + III: Habilitação Profissional de **Técnico Em Recursos Humanos**

### **Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social**

**Orientação Comunitária:** profissional que presta apoio técnico em ações de desenvolvimento local, com habilidades para elaborar e auxiliar o desenvolvimento de projetos socioculturais e educacionais. Mapeia e planeja ações de cultura, meio ambiente, trabalho e geração de renda, saúde, educação, esporte e lazer. Mobiliza as potencialidades locais no intuito de integrar a comunidade e promover soluções para as suas demandas. Viabiliza a implantação de políticas públicas e programas sociais, a fim de promover o desenvolvimento social e humano, bem como a melhoria das condições de vida e a superação do estado de vulnerabilidade.

**MERCADO DE TRABALHO:** Instituições públicas, privadas e do terceiro setor. Conselhos tutelares, associações comunitárias, conselhos sociais, sindicatos e cooperativas.

**Certificação:** Módulo I + II: Habilitação Profissional de **Técnico Em Orientação Comunitária**

## Número de inscritos no vestibulinho em 2017 e 2018



### Habilitações associadas:

**Administração**

**Logística**

**Informática**

**Informática para Internet**

**Orientação Comunitária**

**Recursos Humanos**

**Finanças**

**Modalidade: Integrado**

### Descrição:

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, instituição de desenvolvimento tem como objetivo, trabalhar a fim de que os profissionais que formam possam e tenham capacidade de atuar junto ao mercado de trabalho. No caso do presente currículo, trata-se dos TÉCNICOS EM ADMINISTRAÇÃO que devem mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, para: saber, poder e querer mudanças quanto à introdução de inovações tecnológicas, gerenciais e organizacionais, visando corrigir distorções nos elos da cadeia de negócios.

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO tem como objetivo capacitar o aluno para:

- ✓ formar profissionais com competências e habilidades em Administração que lhes possibilite enfrentar os desafios relativos às transformações sociais e no mundo do trabalho;

- ✓ formar técnicos conscientes de suas responsabilidades ética e social, que se comprometam com a aplicação de tecnologias politicamente corretas, prezando a qualidade de vida e promovendo o bem-estar da comunidade;
- ✓ adicionalmente pretende capacitar para:
- ✓ o compreender o contexto socioeconômico e humano, nos planos regional e global;
- ✓ o aplicar nas diferentes realidades de trabalho, conhecimentos e atitudes favoráveis à transformação da realidade social, buscando construir uma sociedade mais justa, igualitária e ética;
- ✓ o ter uma formação científica e técnica para empreender e/ ou atuar em organizações;
- ✓ o desenvolver uma administração com autonomia moral, intelectual, tanto dentro do contexto mais imediato da própria organização como no âmbito mais amplo da sociedade;
- ✓ o desenvolver competências para atuar, analisando criticamente as questões da organização, buscando melhorias e proporcionando transformações;
- ✓ o desenvolver estudos sobre a região onde a organização está inserida e propor ações que visem mudanças significativas na organização;
- ✓ o aplicar técnicas de planejamento, gestão, avaliação e controle, para inserção no contexto dos serviços administrativos das organizações.

Deve ser capaz também, por ser concluinte do Ensino Médio, de:

**1. Dominar Linguagens** – dominar basicamente a norma culta da língua portuguesa e saber usar as diferentes linguagens para se expressar e se comunicar;

**2. Compreender Fenômenos** – construir e aplicar conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade;

**3. Resolução de Problemas** – selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, trabalhando-os contextualizadamente para enfrentar situações-problema e tomar decisões;

**4. Construir Argumentos** – organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente;

**5. Elaborar Propostas** – recorrer a conhecimentos desenvolvidos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade.

**Habilitações associadas:**

**Administração (Etim)**

### **AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2018**

<b>Habilitação</b>	<b>Série/Módulo</b>	<b>Turno</b>	<b>Qtd. Classes</b>	<b>Qtd. Alunos</b>
<b>Administração</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Administração</b>	1º Módulo	Tarde	40	1
<b>Administração</b>	2º Módulo	Noite	38	1
<b>Administração</b>	2º Módulo	Tarde	31	1
<b>Administração</b>	3º Módulo	Noite	37	1
<b>Administração</b>	3º Módulo	Tarde	34	1

<b>Administração (Etim)</b>	1ª Série	Manhã	40	1
<b>Administração (Etim)</b>	2ª Série	Manhã	38	1
<b>Administração (Etim)</b>	3ª Série	Manhã	38	1
<b>Ensino Médio</b>	1ª Série	Manhã	80	02
<b>Ensino Médio</b>	2ª Série	Manhã	80	02
<b>Ensino Médio</b>	3ª Série	Manhã	80	02
<b>Informática</b>	1º Módulo	Tarde	40	1
<b>Informática</b>	2º Módulo	Tarde	31	1
<b>Informática</b>	3º Módulo	Tarde	37	1
<b>Informática para Internet</b>	1º Módulo	Noite	18	1
<b>Informática para Internet</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Informática para Internet</b>	2º Módulo	Noite	28	1
<b>Logística</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Logística</b>	2º Módulo	Noite	40	1
<b>Logística</b>	3º Módulo	Noite	26	1
<b>Soma total</b>			24	876

### AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2018

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Administração</b>	1º Módulo	Tarde	40	1
<b>Administração</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Administração</b>	2º Módulo	Tarde	37	1
<b>Administração</b>	2º Módulo	Noite	34	1
<b>Administração</b>	3º Módulo	Tarde	34	1
<b>Administração</b>	3º Módulo	Noite	34	1
<b>Informática</b>	1º Módulo	Tarde	40	1
<b>Informática</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Informática</b>	2º Módulo	Tarde	35	1
<b>Informática</b>	2º Módulo	Noite	37	1
<b>Informática</b>	3º Módulo	Tarde	27	1
<b>Informática</b>	3º Módulo	Noite	18	1
<b>Logística</b>	1º Módulo	Tarde	40	1
<b>Logística</b>	1º Módulo	Noite	40	1
<b>Logística</b>	2º Módulo	Tarde	34	1
<b>Logística</b>	2º Módulo	Noite	31	1
<b>Logística</b>	3º Módulo	Tarde	29	1
<b>Logística</b>	3º Módulo	Noite	33	1
<b>Ensino Médio</b>	1ª Série	Manh?	120	3
<b>Ensino Médio</b>	2ª Série	Manh?	120	3
<b>Ensino Médio</b>	3ª Série	Manh?	120	3
<b>Soma total</b>			27	983

### CLASSES DESCENTRALIZADAS

**Localização:** **E.E. SENADOR ROBERT KENNEDY**

**Coordenador:** COORD. Jeferson Roberto de Oliveira Ferreira

**Parcerias:** CENTRO PAULA SOUZA/SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO EST. S. PAULO

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Administração</b>	3º Módulo	Noite	26	1
<b>Administração</b>	2º Módulo	Noite	35	1
<b>Administração</b>	1º Módulo	Noite	40	1

**Localização:** **Associação Despertar**

**Coordenador:** Evandro José dos Santos

**Parcerias:** Parceria com a Associação Despertar

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Administração</b>	3º Módulo	Manhã	27	1

**Localização:** **CEU Caminho do Mar**

**Coordenador:** Suely Romera

**Parcerias:** Prefeitura Municipal de São Paulo.

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Administração</b>	3º Módulo	Noite	25	1
<b>Administração</b>	2º Módulo	Noite	30	1
<b>Administração</b>	1º Módulo	Noite	30	1

## RECURSOS HUMANOS 2018

A ETEC JUSCELINO KUBITSCHKE DE OLIVEIRA apresenta uma organização de maneira que se facilite a comunicação entre os setores com intento de aprimorar o atendimento inicial ao discente, bem como seguir com ética e qualidade o atendimento final, sem o esquecimento do público inserido nas salas da unidade.

Entende-se nesta unidade que o convívio com o corpo discente não é a única forma de contato que gera conhecimento e estabelece a educação escolar do aluno, mais do que o convívio nas salas de aula, há a necessidade de se manter um padrão ético e cortês em toda a unidade e em todos os níveis de atendimento, de maneira que gera um atendimento na unidade que prima pela fluidez e o diálogo em todos os setores. Segue-se, portanto, na esfera administrativa a seguinte estruturação básica :

**Nome:** **Adalberto Mohai Szabo Junior**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Ensino Médio e Técnico. Contratado por tempo determinado.

**Nome:** **Ademir Joaquim Teles**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Ensino Médio e Técnico. Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Adriana Muniz**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Ensino Médio e Técnico. Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Adriana Pereira da Cruz do Nascimento**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Ensino Médio e Técnico. Contratado por tempo indeterminado.

Coordenadora de Curso - Orientação Comunitária - Extensão Ceu Caminho do Mar.

**Nome:** **Agda Nunes dos Santos Oliveira**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Fundamentos da Matemática Financeira, Processos de Operações Contábeis, Análise de Crédito , Financiamento e Investimento, Cálculos Financeiros e Cálculos Estatísticos. Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Alcides Pereira Leite filho**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico II- A / Planejamento, Programação e Controle da Produção, Gestão de Recursos e Materiais. Professor Ensino Médio e Técnico. Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Alexandre de Freitas Carreira**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Alexandre Xavier Leite**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Física  
Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **ANA PAULA CAVALCANTE LOPES**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Agente Técnico Administrativo

**Nome:** **Anderson Teodoro Pires dos Santos**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **ANDRÉIA ABEJANELLA DA SILVA**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Diretora de Serviços - Acadêmico

**Nome:** **Angela Vidal Marques**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Saúde e Segurança do Trabalho, Técnicas Organizacionais, Logística Reversa, Planejamento de Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) em Informática, Gestão de Pessoas, Gestão de Pessoas II.

**Nome:** **Antonio Cesar Alves Mezzalira**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Ayrton Kamehiro Naka**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Cálculos Financeiros e Estatísticos.

**Nome:** **Bernadete Pequin**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.

Coordenadora de Curso - Finaças - Extensão Ceu Caminho do Mar

**Nome:** **Bruno Grec Liberato**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado. Ed. Física

**Nome:** **Camila de Lima Bezerra Nonato**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Contratado por tempo determinado.

**Nome:** **Carlos Eduardo Gonçalves de Faria**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** ministra aulas de Logística Empresarial e Negociação Internacional. Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Carlos Eduardo Mieza Pereira**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Cecilia Leite dos Santos Tozzi**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Gestão de Qualidade Total, Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC de Logística, Gestão da Produção e Materiais.

Atual Coordenadora de Curso de Administração na Extensão Robert Kennedy.

**Nome:** **Cesar Carlos Marques de Brito**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Claudia Aparecida Siola Fiorotti**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I - C / Coordenadora de Pedagogica ETEC JK e ministra aula de Legislação Empresarial. Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Claudio Felipe Fidelis Moro**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Cleiton de Andrade Silva**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Gestão Financeira e Econômica, Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração, Processos Operacionais Contábeis e Custos e Operações Contábeis.

Afastado para tratar de interesses particulares

**Nome:** **Douglas Souza Peixoto**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Gestão de Recursos de Materiais e Movimentação, Expedição e Distribuição.

**Nome:** **Edison Nesladek Satiro**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico III - A / Ética e Cidadania Organizacional.

**Nome:** **Edna Cristina de Oliveira Elias**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Contratado por tempo determinado.

**Nome:** **Edna Silva Macedo**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Gestão Empresarial e Gestão de Recursos de Materiais.

**Nome:** **Eloisa Rodriguez Claro**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Ministra aulas de Biologia. Contratado por tempo determinado.

**Nome:** **ELZA BLAUSIS DE OLIVEIRA**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Agente Técnico Administrativo

**Nome:** **Evandro José dos Santos**



- Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Qualidade de Vida no Trabalho  
Coordenador de Classe Descentralizada na Extensão Despertar.
- Nome:** **Evangelista Pereira Vieira**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Gestão de Produção e Materiais.
- Nome:** **Fabiana Estela da Silva Yamana**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo determinado.
- Nome:** **FERNANDO CÉSAR MARINS**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Diretor de Escola Técnica - ETEC
- Nome:** **Fernando César Marins da Silva**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.
- Nome:** **Fernando Manaro Trindade**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.
- Nome:** **Fernando Toresan Nascimento**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Administração em Marketing.
- Nome:** **Francisco Aurizelio de Souza**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Programação de Computadores II.
- Nome:** **Francisco Hélio Diniz**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo determinado.
- Nome:** **Gislande de Fátima dos Santos**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- C / Coordenadora de Curso (Informação e Comunicação) e ministra aulas de Operação de Software Aplicativo, Gestão de Sistemas Operacionais I, Técnicas de Linguagens para Banco de Dados I, Técnicas de Orientação a Objetos, Gestão de Sistemas Operacionais II, Aplicativos Informatizados, Empreendedorismo e Instalação e Manutenção de Computadores.  
Coordenadora de Curso Informática e Informática para Internet
- Nome:** **Glauco Alexandrino da Silva**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Técnicas de Orientação, Técnicas de Linguagens para Banco de Dados II, Lógica da Programação, Gestão de Sistemas Operacionais e TIAL.
- Nome:** **Haroldo Pinheiro Garcia**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.
- Nome:** **Helton de Andrade Silva**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Aplicativos Informatizados e Operação de Software Aplicativo.

**Nome:** **Italo de Menezes Lessa**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Judith Rachmuth Terreiro**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.  
Afastada por estar em coordenação de projeto no CETEC

**Nome:** **Jailson Mantovani**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Ministra aulas de Cálculos Financeiros. Contratado por tempo determinado.

**Nome:** **Jairo Vitorino Gonçalves**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Jeferson Roberto de Oliveira Ferreira**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- C / Coordenador de Projetos Responsável por Classes Descentralizadas - Extensão Senador Robert Kennedy e ministra aulas em Desenvolvimento de Software I e Aplicativos Informatizados.

**Nome:** **Jeison Bueno de Camargo**  
**Cargo/Função:** Estagiário  
**Atividades:** Estagiário de nível superior do curso de Ciência da Computação dá suporte ao Auxiliar Docente, professores e funcionários na área de TI.

**Nome:** **Jesiel Tinonin**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Empreendedorismo e Inovação, Gestão Empresarial, Administração em Marketing, Logística Internacional e Econômica, Técnicas Organizacionais, Técnicas de Recepção, Atendimento e Cobrança, Gestão Financeira e Econômica e Marketing.

**Nome:** **Jonatas Lemos Oliveira**  
**Cargo/Função:** Estagiário  
**Atividades:** Estagiário do curso Ensino Médio auxilia os coordenadores de cursos e a agente técnica administrativa nas atividades de coordenação.

**Nome:** **Jose Carlos Anicesa**  
**Cargo/Função:** Auxiliar de Docentes  
**Atividades:** Auxiliar os docentes na aplicação de atividades, nas práticas informatizadas e a manutenção nos laboratórios de informática.

**Nome:** **Jose Carlos Kronemberger Coelho**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Docente Determinado

**Nome:** **Juarez José da Silva**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I- A / Geografia

**Nome:** **Juliana de Souza Ramos**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico II -A / História, Sociologia, Filosofia e Ética e Cidadania Organizacional.

**Nome:** **Juliana Nazaré Alves Souza**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico - Biologia.  
Afastada para desenvolver projetos no CETEC

**Nome:** **Keila Sabóia Diniz Kakuichi**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração, Matemática, Gestão da Produção e Materiais, Planejamento, Programação e Controle da Produção e Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração.

**Nome:** **Larissa Alves da Silva Moscan**

**Cargo/Função:** Estagiário  
**Atividades:** Estagiária do curso de Ensino Médio auxilia a coordenação pedagógica nos controles de saídas de alunos, xerox, planilhas e demais atividades relacionadas ao setor.

**Nome:** **Laura Cristina Camargo da Silva Santos**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Leandro Brussolo de Oliveira**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Leonardo Fabbris Lugoboni**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico.  
Afastado para tratar de interesses particulares.

**Nome:** **Leticia Zamengo do Nascimento**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo determinado.

**Nome:** **Luciana Lara Asanuma**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo determinado.

**Nome:** **Luis Carlos de Siqueira Cruz**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-C / Processos Operacionais Contábeis, Custos e Operações Contábeis e Gestão Empreendedora e Inovação.

**Nome:** **Luis Gustavo Rodrigues da Silva**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico II-A / Química.

**Nome:** **Marcelo Della Torre Médici**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor II-A / Técnicas de Programação para Internet II, Segurança Digital e Desenvolvimento e Design de Websites I.

<b>Nome:</b>	<b>Marciano Silva de Moura</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor de Ensino Médio e Técnico III-A / Marketing Institucional e Marketing.
<b>Nome:</b>	<b>Marcio Veleda de Sousa</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Contratado por tempo indeterminado.
<b>Nome:</b>	<b>Maria da Penha Simão Barbosa</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Legislação Empresarial e Gestão Empresarial.
<b>Nome:</b>	<b>MARIA DOLORES DOS SANTOS</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Agente Técnico Administrativo
<b>Nome:</b>	<b>MARIA ISABEL DE SOUZA</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Agente Técnico Administrativo
<b>Nome:</b>	<b>Mario Lucio Galina</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Legislação Empresarial, Fundamentos da Legislação Trabalhista e Gestão de Transportes.
<b>Nome:</b>	<b>Melissa Galdino de Souza</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Coordenadora de Cursos (Gestão e Negócios) na Extensão Robert Kennedy e ministra aula de Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Finanças.
<b>Nome:</b>	<b>Monica da Silva</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor de Ensino Médio e Técnico III-A / Ética e Cidadania Organizacional e Gestão de Pessoas I, II e III.
<b>Nome:</b>	<b>Nayara Santos da Silva Reis</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Estagiário
<b>Atividades:</b>	Estagiária do curso Técnico em Secretariado atua na secretaria escolar arquivando, organizando planilhas, conferindo documentos e auxiliando em toda a rotina deste setor.
<b>Nome:</b>	<b>Patricia Marques Ortim</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Contratado por tempo determinado.
<b>Nome:</b>	<b>Paulo Sergio Felix da Silva</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Programação de Computadores I e II, Técnicas de Linguagens para Banco de Dados II e III, Tecnologias para Mobilidade, Segurança Digital, Desenvolvimento de Software I, Técnicas de Programação para Internet II e Planejamento do Trabalho de Conclusão Curso em Informática.
<b>Nome:</b>	<b>Pedro Paulo Santos Ferreira</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Ministra aulas de Artes. Contratado por tempo determinado.
<b>Nome:</b>	<b>Priscila Pincela Garcia</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente

- Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.
- Nome:** **Regina Célia Gonçalves**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Língua Portuguesa e Literatura, Língua Estrangeira Moderna (Inglês) e Inglês Instrumental.
- Nome:** **Renan da Costa Oliveira**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** ministra aulas de Gestão Empresarial e Desenvolvimento Humano e Organizacional. Contratado por tempo determinado.
- Nome:** **Renan Rivaben Pereira**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** ministra aulas de historia. Contratado por tempo determinado.
- Nome:** **RENATA MATOS**
- Cargo/Função:** Administrativo
- Atividades:** Assistente Administrativo - Recursos Humanos
- Nome:** **Ricardo Alexandre Passos Araujo**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** ministra aulas de Planejamento do TCC em Administração, porém as aulas estão em substituição por estar em projeto HAE - 2,5 aulas de Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração.
- Contratado por tempo indeterminado.
- Nome:** **Roberta de Oliveira Cabrera**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Logística Empresarial. Contratado por tempo indeterminado.
- Nome:** **Robson Alexandre Divino**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Logística Empresarial e Negociação Internacional.
- Nome:** **Rodolfo Angelo C. Gerstenberger**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Professor I - Administração em Marketing, Ética e Cidadania Organizacional, Logística Reversa, Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Recursos Humanos e Administração, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso em Administração PTCC; Planejamento do Trabalho Científico, Logística Empresarial e Negociação Internacional, Saúde e Segurança no Trabalho,.
- Atual Coordenador de Gestão - Administração e Logística na Sede
- Nome:** **Rodrigo de Castro Favano**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.
- Nome:** **Rodrigo Ferreira de Oliveira**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Contratado por tempo determinado.
- Nome:** **Rodrigo Zanin Ramos**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Responsável por Laboratórios de Gestão e Negócios na extensão Robert Kennedy e ministra aulas em Aplicativos Informatizados, TIAL, Redes de Comunicação de Dados e Sistemas de Informações Gerenciais.

**Nome:** **Rogério dos Santos Lima**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico II-A / Cálculos Estatísticos, Planejamento do TCC em Logística, Gestão de Pessoas I e III, Cálculos Financeiros e Custos Logísticos.

**Nome:** **ROSANA MARIA DE OLIVEIRA SOUZA**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Diretora de Serviços - Administrativo

**Nome:** **Rosangela Sofiste Teodoro**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Gestão de Pessoas I e Planejamento, Recrutamento e Seleção. Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Roseli dos Anjos Gabriel**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Língua Portuguesa e Literatura e Inglês Instrumental.

**Nome:** **Rosemeire Dellacorte Santana Gomes**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-C / Matemática.

**Nome:** **Rozangela Souza Oliveira da Silva**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Sandra Cristina Vieira Barros**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Linguagem, Trabalho e Tecnologia.

**Nome:** **Sandro Pegaz**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** ministra aulas de historia. Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Sheila Marques Marrinhas**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico  
Afastada para desenvolver projetos no CETEC

**Nome:** **Silmara Beltrame**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-C / Coordenadora de Curso (Ensino Médio) e ETIM Administração Etec JK e ministra aulas de Educação Física.

**Nome:** **Soraya Aparecida Mariano Paz**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** ministra aulas de historia, porém está afastadas das aulas, para desenvolver projeto. Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Sueli Aparecida dos Santos Romera**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Tatiane Zanzin Monteiro**

**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Inglês Instrumental.

**Nome:** **Thiago Fabiano Lopes**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Ministra aulas de Custos Logísticos, Gestão da Cadeia de Abastecimento , Gestão de Pessoas III Introdução a Logística. Contratado por tempo indeterminado.

**Nome:** **Ulisses Claudio Pereira Arias**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Informática, Lógica de Programação, Empreendedorismo e Inovação, Técnicas para Programação para Internet I, Análise de Sistemas e Rede de Comunicação de Dados.

**Nome:** **Valdeci Pereira de Almeida**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Processos Financeiros e Orçamentários e Introdução aos Sistemas Econômicos e Financeiros.

**Nome:** **VANDA APARECIDA GALVÃO**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Assistente Técnico Administrativo I - Direção

**Nome:** **Viviane de Andrade Menardi**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-A / Administração em Marketing, Marketing Institucional, Gerenciamento de Rotina Administrativas, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso em Recursos Humanos.

Atual Coordenadora de Curso Recursos Humanos na Extensão Senador Robert Kennedy.

**Nome:** **VIVIANE DE FIGUEIRA CARVALHO**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Agente Técnico Administrativo

**Nome:** **Viviane Sheila de Andrade Marques**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico I-C / Linguagem, Trabalho e Tecnologia.

**Nome:** **Viviane Yonamine**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor de Ensino Médio e Técnico.

Afastamento médico.

## RECURSOS FÍSICOS

A Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira ocupa desde 05 de agosto de 1999, um prédio que foi construído há mais de trinta anos pela Prefeitura do Município de Diadema, para ser utilizado por uma Escola de Ensino Infantil.

Na época foram feitas apenas adaptações nos quadros negros e, em 2010 foram realizadas algumas reformas como: telhado, parte elétrica, construção de um laboratório de química / física / biologia para o Ensino Médio, área para a secretaria acadêmica e cantina.

No final de 2012 ocorreu a reforma da cobertura, com telhamento de 764,05 m<sup>2</sup> e adequação das instalações elétricas (para instalar o ar condicionado nos Laboratórios de Informática e na Sala do Servidor). O serviço foi executado pela empresa EEC Engenharia e Construções Ltda, Contrato CEETEPS nº 368/2012- Processo CEETEPS nº 5513/2012.

A unidade dispõe de 09 salas de aula ocupadas por 40 alunos, temos 3 laboratórios de informática com dimensões (42 m<sup>2</sup> cada um deles) com ar condicionado, 01 sala de multimídia que foi transformada em área de armazenamento de merenda. Há uma minibiblioteca, não temos bibliotecário, porém 02 (duas) professoras se revezam para dar o atendimento básico aos alunos, não contamos com sala de leitura o que torna sua utilização precária.

Os coordenadores dividem uma sala de aproximadamente 42 m<sup>2</sup> com os professores, a sala da Secretaria Acadêmica, ocupa um espaço de aproximadamente 25 m<sup>2</sup>, onde trabalham 3 (três) pessoas e o RH ocupa uma sala com 25 m<sup>2</sup> com 02 agentes administrativos.

A sala da direção mede aproximadamente 23 m<sup>2</sup>, e é dividida pelo Diretor, a Diretora de Serviços da Unidade, a Assistente Técnico Administrativo e uma funcionária Administrativa.

Temos um laboratório de física, química e biologia, mas sem condições de uso pois não possui nenhum equipamento, não foram realizadas algumas correções no aspecto de segurança e também por não termos área para armazenamento, utilizamos este espaço para esse fim. Não dispomos de quadra ou sala para prática de educação física de nossos alunos do Ensino médio. Para a solução desses problemas estruturais aguarda-se orientação do Centro Paula Souza, para construção ou reforma desta Unidade Escolar.

O CPS efetuou em 2017 a adequação de uma parte da área que era utilizada como refeitório para ser efetuada a lavagem dos utensílios da alimentação transportada, também foi efetuada pela APM da unidade a adequação de uma outra área para os alunos que trazem refeição, poderem lavar suas marmitas.

**Localização:** **Área Interna**  
**Identificação do Ambiente:** Área para lavagem dos utensílios da merenda  
**Área:** 7,40 m<sup>2</sup>  
**Descrição:** Área destinada para a alvação dos utensílios da Merenda

**Localização:** **Area de Informática**  
**Identificação do Ambiente:** Laboratório de Informática II  
**Área:** 36m  
**Descrição:** Laboratório de Informática II

**Localização:** **Area de Informática**  
**Identificação do Ambiente:** Laboratório de Informática I  
**Área:** 36m  
**Descrição:** Laboratório de Informática I

**Localização:** **Sala de Aula I**  
**Identificação do Ambiente:** Sala de Aula I  
**Área:** 54,6m  
**Descrição:** Sala de Aula I

**Localização:** **Sala de Aula II**  
**Identificação do Ambiente:** Sala de Aula II  
**Área:** 54,6m  
**Descrição:** Sala de Aula II

**Localização:** **Sala de Aula III**  
**Identificação do Ambiente:** Sala de Aula III  
**Área:** 54,6m  
**Descrição:** Sala de Aula III

**Localização:** **Sala de Aula IV**  
**Identificação do Ambiente:** Sala de Aula IV  
**Área:** 54,6m  
**Descrição:** Sala de Aula IV

**Localização:** **Sala de Aula V**  
**Identificação do Ambiente:** Sala de Aula V



<b>Área:</b>	54,6m
<b>Descrição:</b>	Sala de Aula V
<b>Localização:</b>	<b>Sala de Aula VI</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala de Aula VI
<b>Área:</b>	54,6m
<b>Descrição:</b>	Sala de Aula VI
<b>Localização:</b>	<b>Sala de Aula VII</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala de Aula VII
<b>Área:</b>	54,6m
<b>Descrição:</b>	Sala de Aula VII
<b>Localização:</b>	<b>Sala de Aula VIII</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala de Aula VIII
<b>Área:</b>	54,6m
<b>Descrição:</b>	Sala de Aula VIII
<b>Localização:</b>	<b>Sala de Aula IX</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala de Aula IX
<b>Área:</b>	54,6m
<b>Descrição:</b>	Sala de Aula IX
<b>Localização:</b>	<b>Sala de multimídia</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Sala de multimídia
<b>Área:</b>	42m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>02 Sanitários (administrativo)</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	02 Sanitários
<b>Área:</b>	2m
<b>Descrição:</b>	Sanitários : Para o pessoal do Administração e Professores.
<b>Localização:</b>	<b>predio I - terreo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	6 banheiros
<b>Área:</b>	22m
<b>Descrição:</b>	Banheiros dos alunos: masculino e feminino Banheiros dos funcionários/professores: masculino e feminino Banheiro de deficiente Banheiro dos seguranças
<b>Localização:</b>	<b>Pátio</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Pátio
<b>Área:</b>	295,00
<b>Descrição:</b>	Pátio descoberto, circulações internas e estacionamento.
<b>Localização:</b>	<b>Área Externa</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Área Externa
<b>Área:</b>	722m
<b>Descrição:</b>	pátio descoberto, circulações externas, calçadas e estacionamento.
<b>Localização:</b>	<b>Laboratório de Química, Física e Biologia</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Laboratório de Química, Física e Biologia
<b>Área:</b>	81,0m <sup>2</sup>

<b>Descrição:</b>	Um laboratório de Química, Física e Biologia com 4 bancadas, mas sem recursos materiais adequados para a utilização correta do espaço. Além de uma sala menor dentro do laboratório, com o objetivo de ficar as balanças de precisão, para evitar interferências externas nas pesagens.
<b>Localização:</b>	<b>Biblioteca</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Biblioteca
<b>Área:</b>	35,68m <sup>2</sup>
<b>Descrição:</b>	A biblioteca é um espaço em que os livros estão listados, foram recebidas muitas doações inclusive com a Campanha de Livros desenvolvidas pela escola no ano de 2010.
<b>Localização:</b>	<b>predioI - terreo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	biblioteca
<b>Área:</b>	30m
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>predio I - terreo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	laboratorio de ciencias
<b>Área:</b>	50m
<b>Descrição:</b>	Ainda não apresenta condições de uso
<b>Localização:</b>	<b>predio I - terreo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	3 laboratorios de informatica
<b>Área:</b>	42m
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>predio I - terreo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	biblioteca
<b>Área:</b>	30m
<b>Descrição:</b>	Pequeno acervo para consulta e leitura, os alunos são atendidos por uma Professora e voluntários que se revezam no atendimentos aos mesmos pois não contamos com bibliotecário no presente momento.
<b>Localização:</b>	<b>predio I - terreo</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	10 salas de aula
<b>Área:</b>	42m
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>Área de Informática</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Laboratório de Informática III
<b>Área:</b>	36 m
<b>Descrição:</b>	
<b>Localização:</b>	<b>02 sanitários (alunos, etc.)</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	02 sanitários
<b>Área:</b>	27,90
<b>Descrição:</b>	Sanitário: Banheiro feminino e masculino dos alunos.
<b>Localização:</b>	<b>Administração</b>
<b>Identificação do Ambiente:</b>	Administração
<b>Área:</b>	64 m
<b>Descrição:</b>	Área interna Administrativa: diretoria, secretaria, sala de coordenador e orientadores pedagógicos, sala dos professores

**Localização:** **01 banheiro para deficientes**  
**Identificação do Ambiente:** 01 banheiro para deficientes  
**Área:** 4,80m<sup>2</sup>  
**Descrição:**

## RECURSOS MATERIAIS

Embora existam equipamentos que ajudem no processo didático-pedagógico, normalmente a utilização é prejudicada pela instalação elétrica que sofre de sobrecarga facilmente queimando os equipamentos mais frágeis.

No final de 2012 ocorreu nas dependências da Unidade reforma da cobertura, com telhamento de 764,05 m<sup>2</sup> e adequação das instalações elétricas (para instalar o ar condicionado nos Laboratórios de Informática e na Sala do Servidor). O serviço foi executado pela empresa EEC Engenharia e Construções Ltda, Contrato CEETEPS nº 368/2012- Processo CEETEPS nº 5513/2012.

Quantidade	Bem	Departamento/Ambiente
1	<b>access point</b>	recursos humanos
1	<b>ar condicionado</b>	Sala 10
3	<b>ar condicionado</b>	Laboratórios
1	<b>ar condicionado</b>	Secretaria
4	<b>armario</b>	patio
4	<b>Armario vestiario</b>	patio
14	<b>Armarios 2 portas</b>	administração
10	<b>arquivo</b>	administração
5	<b>Bebedouro</b>	patio
3	<b>bebedouro</b>	administração
40	<b>cadeira giratoria</b>	laboratorio
14	<b>Cadeira Giratória</b>	Sala 10
10	<b>cadeira professor</b>	salas de aula
3	<b>cadeira universitaria</b>	patio
30	<b>Cadeiras giratorias</b>	administração
360	<b>cadeiras universitarias</b>	sala de aula
12	<b>camera de vigilancia</b>	ambiente escolar
9	<b>CPU</b>	sala 10
6	<b>cpu</b>	patio
8	<b>cpu</b>	salas de aula
63	<b>cpu</b>	laboratorios
6	<b>Data Show</b>	Sala de aula
3	<b>Data Show</b>	Laboratórios
8	<b>DVD'S</b>	Sala de aula
1	<b>Equipamento de Som</b>	Pátio
6	<b>estabilizador</b>	patio
9	<b>estabilizador</b>	administração
63	<b>estabilizador</b>	laboratorios
5	<b>estabilizador</b>	sala 10
1	<b>Flip Charter</b>	Sala de Audio Visual
3	<b>Impressoras</b>	Administração
3	<b>Máquina copiadora</b>	Administração
2	<b>Máquina Fotográfica Digital</b>	Administração
30	<b>Mesa</b>	administração
48	<b>mesa</b>	laboratorios
14	<b>mesa</b>	salas de aula
2	<b>Micro System/Som</b>	Sala de Áudio Visual
63	<b>Microcomputadores</b>	Laboratórios
18	<b>Microcomputadores</b>	Administração
6	<b>Microcomputadores</b>	Pátio

8	<b>monitor</b>	salas de aula
7	<b>Monitor toshiba</b>	sala 10
18	<b>monitores</b>	administração
1	<b>no break</b>	recursos humanos
8	<b>Quadro branco</b>	sala de aula
6	<b>Quadro branco</b>	patio
5	<b>quadro branco</b>	laboratorio
4	<b>Quadro de avisos</b>	patio
1	<b>refrigerador duples</b>	administração
9	<b>Retropojetor</b>	Sala de Aula
1	<b>Retroprojektor</b>	Sala de Áudio Visual
7	<b>Servidores</b>	Sala do Servidor
3	<b>Switch</b>	Sala do Servidor
1	<b>Switch</b>	Sala10
1	<b>televisão</b>	sala 10
2	<b>Televisores</b>	Sala de Aula
2	<b>ventilador</b>	patio
12	<b>ventilador</b>	salas de aula
10	<b>ventilador</b>	administração
6	<b>Ventiladores</b>	Laboratórios

## **RECURSOS FINANCEIROS**

As estimativas de despesas mensais giram em torno de R\$ 15.000,00, atualmente a verba repassada pelo Centro Paula Souza-CEETEPS para custeio de Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento (DMPP) é de R\$ 6150,00 sendo que deste valor R\$ 500,00 destina-se a Supervisão (Região Grande São Paulo e Baixada), R\$ 750,00 para a Extensão (EE Sen. Robert Kennedy - SBC) e R\$ 150,00 para a Extensão ("CEU Caminho do Mar").

A média de gasto da DMPP é de R\$ 5650,00 mensais, o restante das despesas são custeadas pela APM, ou seja, mais de 150% dos recursos utilizados para o bom andamento das atividades escolares proveem da APM. Buscamos constantemente o apoio de parceiros, como a Prefeitura de Diadema.

Todas as despesas de água, luz, telefone, pessoal administrativo e docente da nossa Unidade são pagas pelo Centro Paula Souza.

## **SERVIÇOS TERCEIRIZADOS**

### **FUSION SERVIÇOS ESPECIAIS LTDA - ME**

CONTRATO Nº 051/16 - Responsável pelo serviço de limpeza na ETEC Juscelino Kubitschek de Oliveira- Diadema - Gestora Rosana Maria de Oliveira Souza.

### **FUSION SERVIÇOS ESPECIAIS LTDA - ME**

CONTRATO Nº 051/16 - Responsável pelo serviço de limpeza na Extensão "EE Senador Robert Kennedy" - SBC - Gestora Rosana Maria de Oliveira Souza.

### **DUNBAR SERVIÇOS DE SEGURANÇA LTDA**

CONTRATO Nº 135/14 - Responsável pela segurança desarmada na ETEC Juscelino Kubitschek de Oliveira - Diadema – Gestora: Rosana Maria de Oliveira Souza.

## **COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2018**

**Denominação:** **Associação de Pais e Mestres (APM)**

**Descrição:** A APM tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade. Os objetivos da APM são de natureza social e educativa, sem caráter político, racial ou religioso e sem finalidades lucrativas.

Em quatro de outubro de 2017, foram eleitos os novos membros, conforme segue:

Conselho Deliberativo  
Presidente Nato – Fernando César Marins da Silva

Diretoria Executiva  
I. Diretor Executivo – Claudia Aparecida Siola Fiorotti  
II. Vice-diretor Executivo – Cecília Leite dos Santos Tozzi  
III. Secretário – Saulo Bastos Ferreira  
IV. Diretor Financeiro – Marcos Guimarães  
V. Vice-diretor Financeiro – Aruska Eusébio de Souza  
VI. Diretor Cultural, Esportivo e Social – Guilherme Barbosa Ferreira Pinto  
VII. Diretor de Patrimônio – Agda Nunes dos Santos Oliveira

Conselho Fiscal  
1. Celso Renato Reche Ferreira  
2. Gleice Rosimeire de Souza  
3. Andreia Abejanella da Silva

**Denominação:** **CIPA**

**Descrição:** No dia 09 de outubro de dois mil e dezessete tomaram posse os Membros Eleitos e Nomeados para CIPA da Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira 2017 - 2018.

Composição:

Ana Paula Cavalcante Lopes – Presidente (nomeada)  
Edna Silva Macedo – Vice-Presidente (eleito)  
Paulo Sergio Felix da Silva - Secretario (eleito)  
Juarez José da Silva - Secretario (nomeado)

**Denominação:** **Conselho de Escola**

**Descrição:** O Conselho de Escola é um órgão colegiado, constituído por representantes de todos os segmentos da comunidade escolar e extraescolar, que toma decisões sobre as dimensões: administrativa, financeira e político-pedagógica da escola.  
Tem a finalidade de participar das decisões da escola, acompanhando a aplicação dos recursos e discutindo as prioridades. Deve também avaliar a atuação da escola na execução do PPP, assim como participar das discussões sobre assuntos de interesse da comunidade escolar.

Composição:

I – Comunidade escolar:  
a) Diretor, presidente nato – Fernando César Marins da Silva  
b) Representante das diretorias de serviços e relações institucionais – Vanda Aparecida Galvão  
c) Representante dos professores – Paulo Sergio Felix da Silva  
d) Representante dos servidores técnico e administrativos – Viviane Figueira de Carvalho  
e) Representante dos pais de alunos – Eliane Cardoso Silveira  
f) Representante dos alunos – Natália Batista Sousa Silva  
II – Comunidade extraescolar:  
a) Representante de órgão de classe – Dario Sanches  
b) Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos – Gilberto Cruz C. de Figueiredo  
c) Representante do poder público municipal – Joice de Barros  
d) f) Representantes de demais segmentos de interesse da escola – Agda Nunes dos S. Oliveira

**Denominação:** **Grêmio Estudantil**

**Descrição:** O Grêmio Estudantil outra forma de organização colegiada na escola. Esse colegiado, organizado e composto pelos alunos, pode ser considerado como uma das primeiras oportunidades que os jovens tem participar de maneira organizada das decisões de uma instituição, agindo em uma perspectiva política em benefício, no caso da escola, da qualidade de ensino e de aprendizagem.  
Assim, os alunos tem voz na administração da escola, apresentando suas ideias e opiniões com uma participação responsável.  
Os membros do Grêmio Estudantil devem ser estimulados a defender os interesses comuns de todos os alunos, em uma ação formadora da construção da visão crítica do ato político.

Nossos alunos ainda não se mobilizaram para formar o Grêmio da Etec JK.

## MISSÃO

Formar cidadãos com competência técnica e consciência ética, promovendo autonomia profissional por meio de conhecimentos e habilidades, visando sua inserção e progressão no mercado de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do município de Diadema e da região metropolitana e do Brasil.

## VISÃO

Ser, até 2020, referência educacional em Diadema e na região metropolitana como escola modelo ao promover uma formação integral do aluno, assegurando-lhe participar das transformações sociais, das técnicas e da tecnologia do mundo contemporâneo.

## CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

### CARACTERÍSTICAS REGIONAIS ECONÔMICAS, SOCIAIS, CULTURAIS E GEOGRÁFICAS

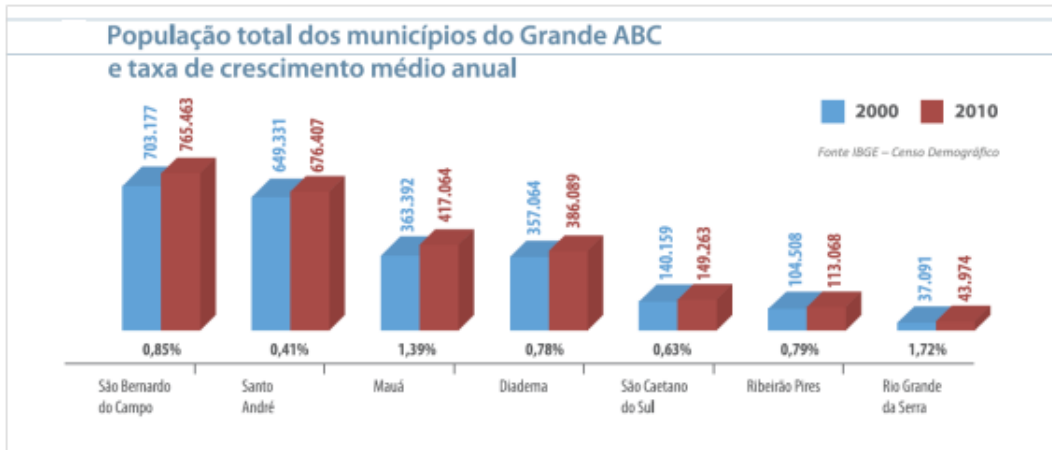


A escola está situada no ABCDM entre as cidades de São Bernardo do Campo, Santo André e São Paulo, próxima à Rodovia dos Imigrantes. Está cercada por indústrias de vários ramos, grandes redes de supermercados, restaurantes e lanchonetes além do comércio em geral. Está próxima à UNIFESP – Universidade Federal do Estado de São Paulo. A região possui poucos polos culturais, como teatros, cinemas, bibliotecas e outros. É uma região onde predominam as classes sociais média e baixa. Diadema integra a Região Metropolitana de São Paulo, formada por 39 municípios e está inserida na região do Grande ABCD, composta por sete cidades.

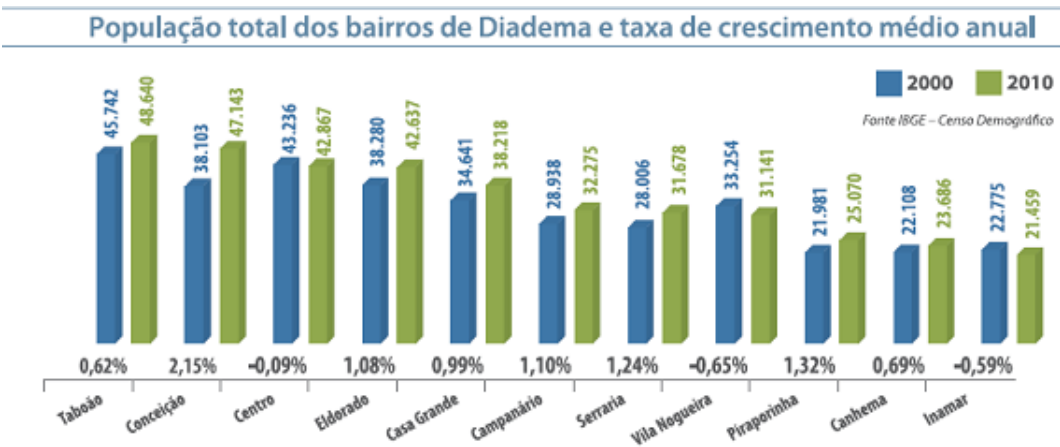
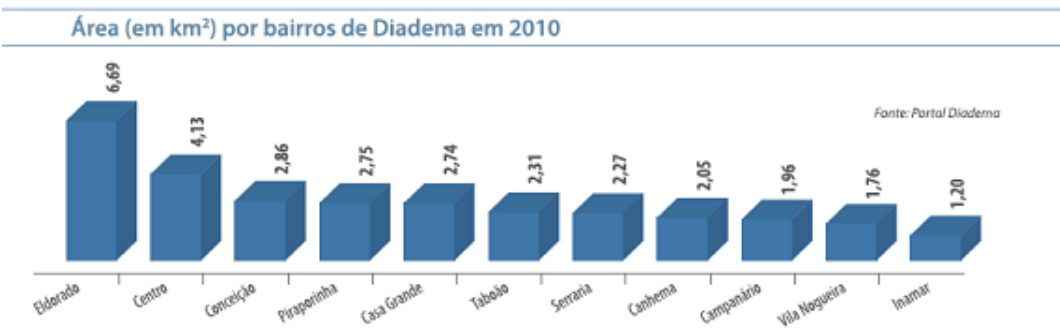
O papel político da cidade foi consolidado em 1959, por conta da emancipação de seu território junto ao Município de São Bernardo do Campo.

Diadema teve sua expansão urbana intensificada a partir de então, estimulada pela instalação de mais indústrias, resultando em um crescimento populacional de 20,4% ao ano, entre 1960 e 1970. Este crescimento acentuado foi acompanhado de um processo de ocupação irregular do solo e se caracterizou por ter a indústria como principal atividade econômica.

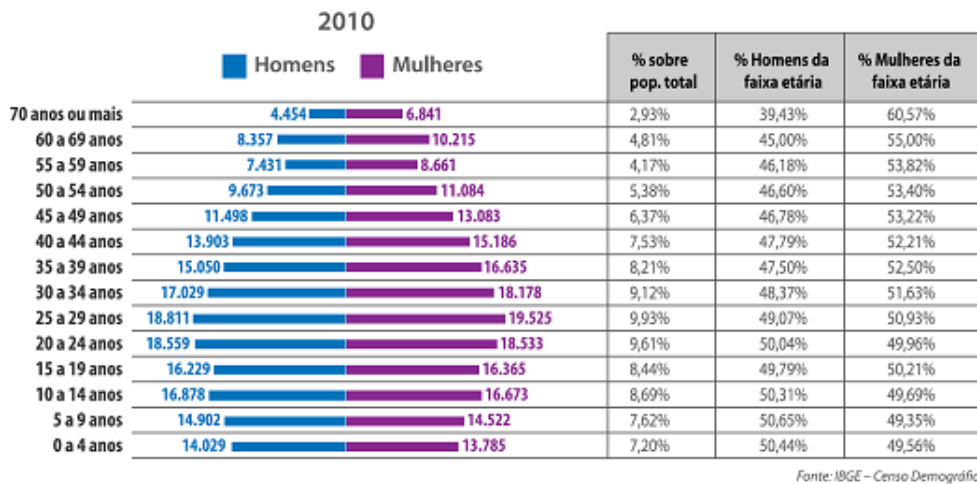
A população, segundo números do Censo IBGE 2010, é de 386.089 habitantes, o que ocasiona uma densidade demográfica de 12.519 pessoas por km<sup>2</sup>.



A área territorial é de 30,84 Km<sup>2</sup>, garantindo ao município a segunda maior densidade populacional do país.



Distante 17 Km do marco zero de São Paulo, localizado na Praça da Sé, Diadema tem 30,7 Km<sup>2</sup>, o que representa 4,94% de todo o território do ABCD paulista e 0,01% do território estadual.



De acordo com o CAGED/MTE, a cidade conta com 112.601 empregos formais. Desse total, 73.781 são ocupados por homens e 38.820 por mulheres.

Os jovens, na faixa de 16 a 24 anos, ocupam 21.933 postos dos 112.601 empregos formais, o que em percentuais significa aproximadamente 19,5% do total.

O último censo do IBGE de 2010 traz os seguintes dados em relação a Diadema:

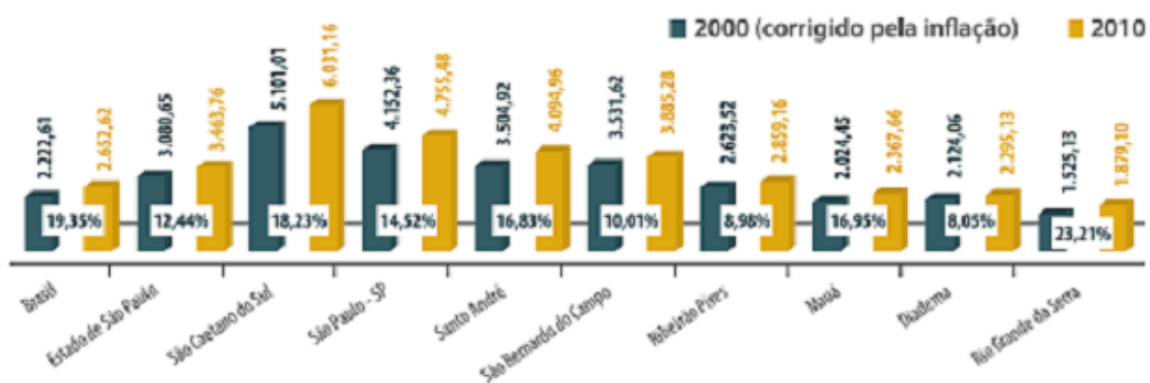
Obs.: Uma parcela dessa população tem o ensino fundamental como escolaridade máxima.

O papel econômico exercido por Diadema ganhou ainda mais importância desde a inauguração, em 1976, da Rodovia dos Imigrantes - a segunda rota rodoviária de ligação direta construída entre a Capital São Paulo e o Porto de Santos.

A partir da década de 1980, com a crise econômica brasileira e as transformações no mundo do trabalho, a cidade sofreu intensamente essas mudanças: altos índices de desemprego, violência urbana e mortalidade infantil, além da dificuldade de oferta de serviços públicos capazes de responderem satisfatoriamente às necessidades da população.

Os desafios das gestões municipais que se sucederam concentraram-se em torno do crescimento vertiginoso das demandas sociais, ocasionado pelo maciço movimento migratório de várias regiões do Brasil. Destaque aqui para os estados do Nordeste e os estado de Minas Gerais para o ABCD, e especialmente para Diadema. A ocupação irregular de loteamentos, a poluição dos mananciais, juntamente com as crescentes mudanças na organização do trabalho nas empresas, resultaram em um número maior de desempregados. Esses fatores vêm atrelados às políticas de inclusão e de combate à violência.

### Rendimento médio mensal dos domicílios com rendimentos declarados e Taxa de crescimento real dos rendimentos - Dados da amostra



Os dados dos Censos do IBGE para Trabalho e Renda têm a última semana de julho como referência. A inflação acumulada de agosto de 2000 a julho de 2010, pelo IPCA, foi de 89,63%. Fonte: IBGE - Censo Demográfico.



Nos últimos vinte anos, inúmeros foram os esforços do poder público em melhorar a qualidade de vida dos munícipes por meio de investimento em políticas públicas, facilitando o acesso a equipamentos e serviços, assim como a participação nas decisões dos rumos e melhorias de vida diante de condições como as apresentadas.

**Outros dados sobre a cidade:**

Maior altitude: Jardim Santa Cândida - 865m acima do nível do mar

Menor altitude: Vila Idialópolis, Piraporinha

Relevo: acidentado, pequenas colinas e marrotes alongados. Poucas áreas planas

Altitude predominante: Em torno de 700 a 800 metros

Área Verde: Diadema possui, em média, 10m<sup>2</sup> de área verde por habitante. A maior parte das áreas verdes, no entanto, está concentrada ao sul do Município, dentro da área delimitada como de Proteção e Recuperação aos Mananciais (APRM). Assim, os demais bairros apresentam índices inferiores, que variam desde 1m<sup>2</sup> em Casa Grande a 6m<sup>2</sup> no Centro.

Em função desta carência de áreas verdes em outras regiões da Cidade, a Legislação Municipal definiu, no Plano Diretor de 1994, as Áreas Especiais de Preservação Ambiental. Estes locais consistem em imóveis com cobertura vegetal significativa em quase a totalidade do imóvel.

**As áreas são classificadas em:** à Área Especial de Preservação Ambiental 1: imóveis públicos e vários imóveis privados situados na porção sul do Município, em APRM; à Área Especial de Preservação Ambiental 2: imóveis privados situados fora da APRM, num total de oito áreas; à Área Especial de Preservação Ambiental 3: imóveis públicos situados fora da APRM, e onde estão implantados parques de uso público, num total de quatro áreas.

É com o intuito de colaborar com o fomento de preservação destas áreas, bem como com a conscientização da população regional, que existem projetos que a Etec de Diadema tenta desenvolver com estudos em disciplinas como APA e Gestão do Meio Ambiente e buscando parcerias com a secretaria do Meio Ambiente (com o intuito de instalar Classes descentralizadas dentro do próprio Jardim Botânico em São Paulo).

Clima: Duas estações bem definidas. Verão pouco quente e chuvoso. Inverno ameno e subseco. As temperaturas médias giram em torno de 25°C graus

Índice pluviométrico médio: Aproximadamente 1.400 a 1.500 mm por ano.

A maior parte da rede hidrográfica está orientada para noroeste do Estado de São Paulo, em direção à calha do Tiête, formada pelos seguintes córregos e ribeirões:

Ribeirão dos Couros - 7.500m (principal da cidade)

Córrego Mato Dentro - 5.100m

Córrego de Capela - 4.695m

Córrego do Floriano - 4.395m

Córrego do Taboão - 4.000m

Córrego Araújo - 1.798m

Córrego Grota Funda (sul)

Córrego Capela (leste)

Córrego Curral Grande (leste)

Córrego Campanário (norte)

Fonte: **Taxa de crescimento populacional anual:** 1,2% ao ano abaixo da média estadual de 1,33% (Censo IBGE 2000/2009). **Índice de Envelhecimento** é de 16,2% ao ano. **PEA (População Economicamente Ativa):** é de 45,3% ( na proporção da população em idade potencialmente inativa, em relação a população em idade potencialmente ativa. (SEADE 2009) **População analfabeta - 15 anos ou mais:** 6,80% (Censo IBGE/2000) **Taxa de analfabetismo:** 6,8% (Censo IBGE/2000) **Número de eleitores:** 286.840 (TSE/2006) **Frota de veículos cadastrados no município:** 93.463 (Denatran/dez.2006) **Número de bairros:** 13 macro-regiões

Pessoas com 25 anos ou mais não Alfabetizadas	12.233	5,42%
Pessoa de 25 anos ou mais sem Instrução e Fundamental Incompleto	94.600	41,98%
Pessoa de 25 anos ou mais com Fundamental Completo e Médio Incompleto	42.351	18,79%
Pessoa de 25 anos ou mais com Ensino Médio Completo e Superior Incompleto	71.136	31,57%
Pessoa de 25 anos ou mais com Superior Completo	16.054	7,12%
Pessoas com Deficiência Visual, Auditiva e/ou Física severa e/ou com Deficiência Mental	21.868	5,66%

A Etec JK está localizado no Bairro de Serraria, que é predominantemente comercial, com diversidade de estabelecimentos, possui cerca de 31 mil moradores.

Há grande variedade de equipamentos públicos, como centro de assistência social, centro de cultura, creche, escolas, Unidade Básica de Saúde e Hospital Estadual. A Praça Central no Serraria conta com uma Base Comunitária Móvel da Polícia Militar, que faz o patrulhamento em horário comercial.

O bairro carece de áreas de lazer, como praças, parques e espaços verdes e para tentar amenizar o problema, foi construído o Campo do Serraria, que oferece aulas e promove campeonatos de futebol. Também como incentivo ao esporte no bairro, há a sala de ginástica do Grupo de Mulheres em Movimento, além de três quadras poliesportivas.

### **Análise dos Dados apresentados.**

Os levantamentos aqui apresentados ajudam a escola perceber as defasagens.

A nossa escola apresenta uma característica peculiar que destoa um pouco das características regionais apresentadas. Sabemos que por termos um rio próximo à escola, sofremos com o surto de mosquitos no verão, o que mobiliza na escola, atividades contra o mosquito da dengue, por exemplo.

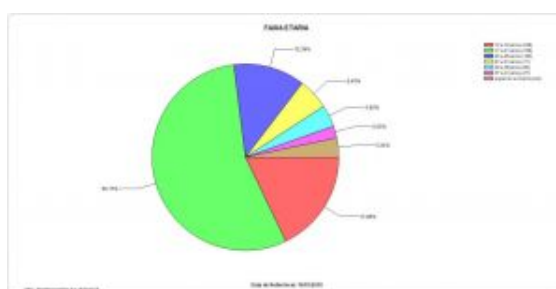
Com muitas áreas verdes e até de preservação estudos nos apontam para uma tendência a aplicar de forma mais eficaz o incentivo à conscientização sobre a sustentabilidade e à proteção ao meio Ambiente.

O índice de natalidade x mortalidade, embora esteja diminuindo cada vez mais, ainda é alto, o que nos fortalece às ações de planejamento familiar, mudanças éticas e projetos sociais.

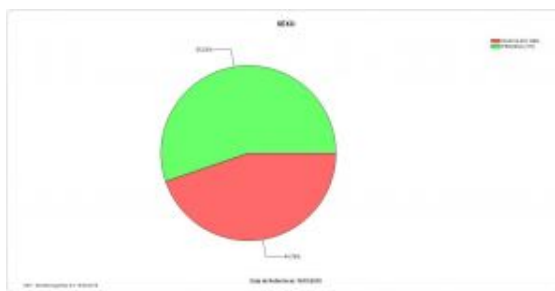
Em resumo muitas das atividades já desenvolvidas em nossa escola visam melhorias na comunidade Diadema. Claro que o número de pessoas “atingidas” com nossos trabalhos é bem pequeno se levado em consideração a quantidade de habitantes dentro do município, mas não deve ser um dado para minimizar as ações, mas sim elevar as atividades para fazer os ideais serem propagados.

## **CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE**

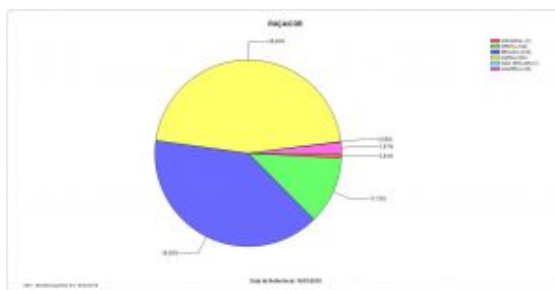
### **FAIXA ETÁRIA**



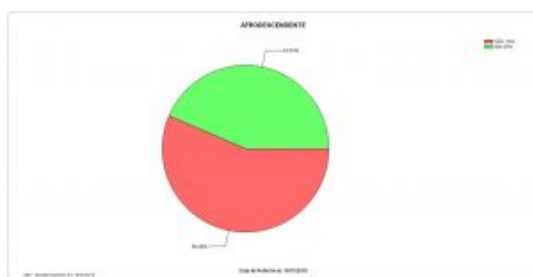
### SEXO



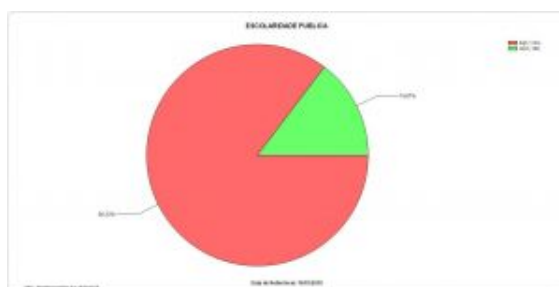
### RAÇA COR



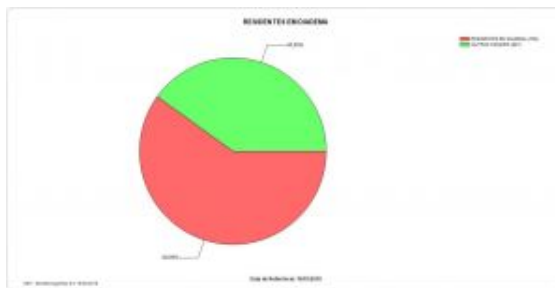
### AFRODESCENDENTE



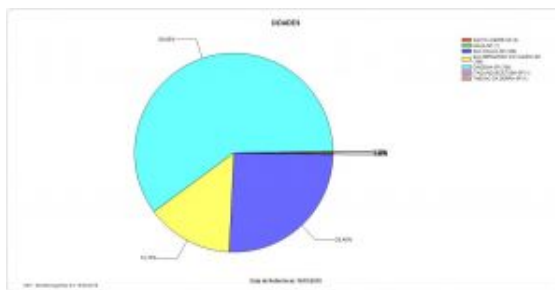
### ESCOLARIDADE PÚBLICA



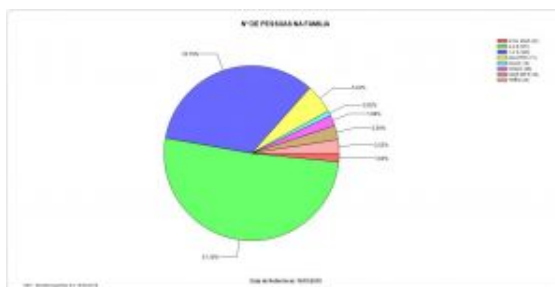
**RESIDENTES NA CIDADE DE DIADEMA**



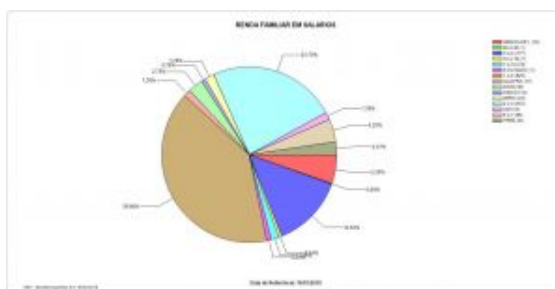
**RESIDENTES EM OUTRAS CIDADES**



**NÚMERO DE PESSOAS NA FAMÍLIA**



**RENDA FAMILIAR**



**AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR**

**Meta:** Melhorar demanda anual em 10% nos cursos oferecidos

**Resultado:** Não atingimos

**Justificativa:**

Não foi possível atingirmos e melhorarmos o percentual de demanda dos cursos oferecidos.

**Meta:** **Ser uma escola reconhecida pela comunidade e na região metropolitana aumentando a nota do SARESP em 10% a cada ano.**

**Resultado:** Não foi possível atingir o percentual proposto.

**Justificativa:**

Melhoramos o resultado comparativo de 2017 em língua portuguesa, mas não obtivemos o mesmo resultado em matemática.

**Meta:** **Melhorar em 30% as estruturas do refeitório, da cozinha e da falta quadra até 2020.**

**Resultado:** Melhoramos 15%

**Justificativa:**

Conseguimos um novo espaço físico que necessita de reforma para realizarmos as aulas de educação física.

**Meta:** **Adquirir o valor de R\$ 4000,00 na compra de livros**

**Resultado:** Meta atingida

**Justificativa:**

Compramos em 2017 entre livros, revistas e jornal cerca de 7500.00

**Meta:** **Aumentar em 10% o número de alunos estagiários e ou aprendizes.**

**Resultado:** Atingimos o percentual proposto

**Justificativa:**

No ano de 2016 tínhamos 55 contratos de a estágios e 15 de aprendizes. Terminamos 2017 com 54 contratos de estágios de 34 de aprendizes.

**Meta:** **Capacitar 50% dos professores em Elaboração e Desenvolvimento do Plano de Trabalho Docente**

**Resultado:** Atingimos 50% da meta.

**Justificativa:**

Foi feita capacitação e obtivemos uma participação de 50 % dos professores.

**Meta:** **Reduzir em 50% os índices de perda do 2º módulo do curso de Administração e 2º módulo do Curso de Informática para Internet na Sede e 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Robert Kenne**

**Resultado:** Não atingimos o índice da meta proposta.

**Justificativa:**

Ainda temos um índice de evasão que precisa ser trabalhado nos 2º módulo do Curso de Informática para Internet na Sede e 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Robert Kennedy.

## INDICADORES

**Denominação:** **OBSERVATÓRIO**

**Análise:**

**OBSERVATÓRIO**

A Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira obteve no Observatório Escolar de 2017 um desempenho superior ao de 2016 em quase todos os blocos visitados, com exceção do bloco Comunicação e Documentação Escolar. Dessa forma, alguns aspectos necessitam de melhorias e devem ser objeto de trabalho da Unidade de Ensino a fim de buscar sempre o aperfeiçoamento nos procedimentos adotados.

Quanto aos aspectos pedagógicos são eles:

- PTDs desenvolvidos de forma interdisciplinar e baseados em resultados pedagógicos obtidos anteriormente;
- adoção de práticas pedagógicas diversificadas;
- implantação da recuperação contínua de forma sistematizada e registrada; • Acompanhamento dos Projetos do PPG pela Direção de forma registrada e sistemática. Quanto aos aspectos de documentação escolar merecem a atenção:

- Realização das reuniões do Conselho de Escola (no mínimo 2 por semestre), com registro em Ata, conforme previstas no calendário escolar;
- Melhoria das Progressões Parciais no que diz respeito à quantidade de instrumentos propostos, avaliação das atividades e monitoramento das PPs;
- Promoção de processos seletivos anuais, para o caso de surgir a necessidade de contratação docente;
- Revisão dos horários de atendimento das equipes contemplando todos os períodos;
- Convite aos representantes discentes para participarem do Conselho de Classe;
- Organização dos arquivos físicos, de acordo com os padrões determinados pela Cetec. Em tempo, de acordo com a formatação do Observatório Escolar todas as afirmativas se encontram à disposição da comunidade, e aquelas que não foram atingidas em sua plenitude devem ser objeto de ações da escola ou do Departamento Responsável no Centro Paula Souza, a fim de se obter a qualidade almejada pela Instituição.

**Denominação: WebSai**

**Análise:**

### WEBSAI

No ano de 2016 atingimos **93,04%** de participação, ou seja, questionários preenchidos.

Meta para o ano de 2017 **94,78%**

Para o ano 2017 a meta foi atingida, com **95,00%**

**Denominação: DEMANDA DO VESTIBULINHO**

**Análise:**

### DEMANDA DO VESTIBULINHO

Comparação da demanda referente anos 2017 e 2018.





### **PONTOS FORTES**

- Corpo docente qualificado e são incentivados pela direção e coordenação a participarem de cursos de capacitação.
- Boa localização da Unidade, bairro com comércio variado, muitas agências bancárias, supermercados, UBS.
- As salas de aula são bem estruturadas, com ventiladores, quadro branco, Data Show e computadores.
- Os alunos reconhecem a qualidade da escola, dos professores e dos cursos oferecidos.
- Toda comunidade tem consciência e cuidado com o bem público.

### **SITUAÇÕES-PROBLEMA**

#### **Pontos Fracos**

- O principal problema da Unidade escolar é a infra estrutura. A escola é pequena, construção muito antiga, não tem quadra, falta de espaço para ampliação, telhado, rede de esgoto e escoamento de água necessita de reparos.
- Biblioteca com pouca estrutura física e um acervo que não atende completamente os cursos técnicos oferecidos.
- Os projetos interdisciplinares desenvolvidos pela Unidade não contemplam a participação de todos os docentes.
- Metodologias diversificadas e aulas diferenciadas ainda não são desenvolvidas por todos os professores da unidade escolar.
- Falta de participação e envolvimento dos professores nos trabalhos de conclusão de curso, bem como na avaliação da Feira do TCC, onde os trabalhos são apresentados.
- A Comunicação e informação precisa ser agilizada.
- Falta a participação de todos os professores em todas as atividades realizadas pela unidade escolar.

#### **Ameaças**

- Outras instituições oferecendo cursos no mesmo eixo e com menor tempo de duração.
- Instituições oferecendo curso superior com baixo custo.
- Aumento da necessidade dos alunos na busca por maior remuneração ou renda.
- Curso a distância.

### **PRIORIDADES**

- Reduzir o índice de evasão de todos os cursos, na Sede e Extensão.

- Incentivar todo o corpo docente a trabalhar com projetos interdisciplinares e metodologias diversificadas nas aulas.
- Aumentar a participação dos docentes e discentes no trabalho de conclusão de curso - TCC , bem como na apresentação - Feira TCC.
- Continuar a divulgação na comunidade e ampliar a divulgação em empresas para manter ou aumentar o índice do Vestibulinho.
- Buscar novas parcerias para realização de estágios e promoção de mais visitas técnicas.
- Investir na ampliação do acervo bibliográfico.

## OBJETIVOS

### Objetivo Geral:

1. Propiciar um ambiente físico apropriado aos procedimentos pedagógicos.
2. Propiciar o gerenciamento de tempo e de pessoas em todos os setores da escola.
3. Aprimorar os procedimentos didático-pedagógicos em aula.

### Objetivos Específicos:

1. Dar continuidade aos projetos já iniciados e incentivar a aplicação de outros.
2. Buscar junto ao Centro Paula Souza condições e recursos para contratação de funcionários
3. Buscar junto ao Centro Paula Souza e o Município e outras parcerias, subsídios, condições e recursos para solucionar problemas estruturais e de falta de equipamento
4. Melhorar e potencializar os recursos didático-pedagógicos dos nossos profissionais
5. Melhorar, potencializar e incentivar as ações dos profissionais em nossa unidade escolar.

## METAS

**Meta:** **Reduzir em 50% os índices de perda do 3º módulo ADM-Sede noturno; 1º e 2º módulos Inf. para Internet e Logística; 1º e 2º módulos ADM nas Extensões Kennedy e Ceu; 2º módulo Finanças e 1º módulo O.C**

**Duração:** 1 Ano

### Descrição:

Esses cursos foram os que tiveram maior perda de alunos no ano letivo de 2017. Por isso devemos olhar com mais cuidado para essas turmas, auxiliando os professores para utilizar metodologias diversificadas de ensino e instrumentos diversificados de avaliação.

**Meta:** **Aumentar em 30% a participação de professores na Feira TCC, 40% a participação de alunos e 20% a quantidade de visitantes para divulgação da ETEC.**

**Duração:** 1 Ano

### Descrição:

A Feira do TCC - Trabalho de Conclusão de Curso é o momento que os alunos da 3ª série do Etim, bem como dos 3º módulos dos cursos modulares apresentam seu trabalho para a comunidade, familiares e a toda unidade escolar, desta maneira faz-se necessário o envolvimento e participação de todos os professores e alunos , bem como trazer a comunidade entorno para apreciar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos, bem como, para conhecer a Etec.



**Meta:** **Aumentar em 10% o número de alunos estagiários e ou aprendizes.**

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

Buscar novas parcerias, bem como promover palestras com profissionais da área.

**Meta:** **Ampliar o acervo da biblioteca em R\$ 3.000,00 com a compra de livros**

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

Aprovar coma verba da APM a compra de R\$3.000,00 em livros.

**Meta:** **Capacitar 100% dos professores em metodologias em projetos interdisciplinares e métodos de aulas diferenciados.**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

Desenvolver a base tecnológica dos componentes através de projetos interdisciplinares, metodologias diversificadas e aulas diferenciadas, possibilitam a assimilação do conteúdo de forma dinâmica e inovadora, e faz com que aumente e motive o interesse dos alunos nas aulas ajudando a diminuir o índice de evasão nos cursos.

**Meta:** **Melhorar a demanda anual em 10% nos cursos oferecidos**

**Duração:** 3 Anos

**Descrição:**

Melhorar a demanda de todos os cursos no processo vestibulinho. Remos intensificar a propaganda dos cursos, em diferentes setores, como redes sociais, carro de som, feira públicas entorno da unidade escolar, visita a escolas e Feira do TCC.

**Meta:** **Melhorar em 30% as estruturas do refeitório, da cozinha e da falta quadra até 2021.**

**Duração:** 4 Anos

**Descrição:**

Toda a comunidade escolar, ambiciona um novo prédio e melhorias na estrutura da escola.

Deve-se assim não apenas esperar pela Administração Central, mas agir juntamente com a Associação de Pais e Mestres, à procura de novos recursos e estratégias que facilitarão às mudanças estruturais.

**Meta:** **Ser uma escola reconhecida pela comunidade e na região metropolitana aumentando a nota do SARESP em 10% a cada ano.**

**Duração:** 5 Anos

**Descrição:**

A Unidade já possui alguns anos na cidade de Diadema e já ocupa um lugar de destaque e reconhecimento da Comunidade como um agente de formação integral, portanto, agora nosso objetivo é ser reconhecida na região metropolitana.

Ser reconhecida pelo seu trabalho pedagógico bem como pelos benefícios que pode realizar ao seu entorno e em toda região.

## PROJETOS 2018

**Projeto:** **Círculos de Leitura**

**Responsável(eis):** Viviane Andrade Menardi

**Data de Início:** 09/04/2018

**Data Final:** 17/12/2018

**Descrição:**

**Resumo**

Este projeto visa construir nos alunos da 1ª série do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio da Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira, competências socioemocionais, bem como despertar o protagonismo no aluno. Para tanto, serão organizados

círculos de leitura coletivos, de textos literários, indicados pelo Instituto Braudel, que visam despertar no aluno o interesse e a capacidade de leitura e a reflexão para o exercício da cidadania.

### **Justificativa**

Segundo o escritor e jornalista americano Paul Tough as competências socioemocionais não são inatas e fixas: “elas são habilidades que você pode aprender; são habilidades que você pode praticar; e são habilidades que você pode ensinar”, assim partindo desse princípio e entendendo que o processo educativo compreende a relação do jovem com seu meio, este projeto visa, por meio da expertise de mais de 16 anos do Instituto Braudel despertar no aluno a capacidade de leitura e reflexão para o exercício da cidadania. Além disso, pretende-se que o aluno por meio das atividades a serem desenvolvidas no decorrer deste semestre tornem-se competentes, aptos a compreender, contextualizar e correlacionar ideias, de maneira a auxiliar na formação integral do educando.

Este projeto será trabalhado com os alunos da 1ª e 2ª série do Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico em Administração.

### **Objetivos**

- Contribuir para o desenvolvimento das habilidades cognitivas de leitura e escrita;
- Desenvolver nos jovens competências socioemocionais e o protagonismo através da leitura, por meio do projeto Círculos de Leitura.

### **Metodologia**

Durante o projeto, serão organizadas algumas atividades junto aos alunos e aos alunos multiplicadores que demandarão acompanhamento, entretanto, sempre mantendo o protagonismo do aluno, pois, é ele quem conduzirá as atividades. Diante dessa necessidade o projeto será organizado da seguinte maneira:

Encontros no Instituto Braudel para conhecimento dos materiais e da metodologia do projeto, por meio de vivências;

Indicação, conjuntamente com a Direção da Unidade dos alunos multiplicadores (cerca de 6 alunos por turma)

Reuniões rotineiras com os multiplicadores;

Participação dos Círculos, principalmente quando identificado a necessidade em grupos específicos para auxiliar os alunos multiplicadores;

Acompanhamento dos Diários de Bordo dos grupos de multiplicadores;

Durante o desenvolvimento do projeto, as turmas indicadas participarão semanalmente de Círculos de Leitura coletiva a partir de textos indicados pela Instituto Braudel e discutirão suas percepções sobre o texto, a partir de contexto social, sendo acompanhados e, orientados pelos alunos multiplicadores.

### **Cronograma de Atividades:**

Escolha dos multiplicadores nas Unidades.	Abril
Organização e recepção da Equipe do Instituto Braudel na unidade escolar para capacitação dos alunos multiplicadores e início do projeto.	Abril
Reunião no Instituto Braudel .	Maiο
Reunião quinzenal com a equipe de multiplicadores	
Leitura semanal dos Diários de Bordo das equipes de multiplicadores	
Aplicação do questionário aos docentes.	Dezembro
Finalização do projeto e entrega do relatório	Dezembro

### **Resultados Esperados**

Ao término deste ano letivo, espera-se melhorar o desempenho das turmas que participarão do projeto, por meio do acompanhamento do rendimento escolar e conseqüentemente a redução do número de progressões parciais.

Será também, por meio de questionário, acompanhado as considerações dos docentes, no que se refere as competências socioemocionais das turmas que participarão do projeto.

**Metas associadas:**

- > Ser uma escola reconhecida pela comunidade e na região metropolitana aumentando a nota do SARESP em 10% a cada ano.
- > Reduzir em 50% os índices de perda do 3º módulo ADM-Sede noturno; 1º e 2º módulos Inf. para Internet e Logística; 1º e 2º módulos ADM nas Extensões Kennedy e Ceu; 2º módulo Finanças e 1º módulo O.C

**Projeto:** **Biblioteca Ativa****Responsável(eis):** Agda Nunes dos Santos Oliveira e Melissa Galdino de Souza**Data de Início:** 15/02/2018**Data Final:** 31/12/2018**Descrição:**

RESUMO:Tornar a biblioteca como facilitador da aprendizagem, possibilitando ao aluno ser agente da construção de seu conhecimento através da leitura. Ser responsável pela organização geral do ambiente Biblioteca e pelo suporte aos alunos, docentes e funcionários. Incentivar a leitura e a cultura para que o público alvo interaja de forma crítica e ativa. Proporcionar melhorias na biblioteca: material bibliográfico (livros, revistas e jornais), ações culturais. Aumentar a frequência de usuários e auxiliar na redução da evasão.

**OBJETIVOS:**

Proporcionar e transformar a biblioteca em um espaço de interação social, científica e cultural entre os usuários.

Organizar e disponibilizar o espaço e condições adequadas para o desenvolvimento do leitor e pesquisador;

Incentivar os alunos na aprendizagem e na prática de habilidades para avaliação e uso da informação;

Dar suporte aos docentes, discentes, funcionários e pais para realizar a missão da escola;

Manter a conservação do acervo disponível para os usuários;

Adquirir e indicar acervo diversificado;

Emissão de dados da biblioteca no Sistema de Informações Gerenciais (SIG Biblioteca);

Proporcionar e incentivar ações culturais e pedagógicas com o acervo no espaço da Biblioteca, com incentivo na diminuição da evasão escolar.

Desenvolver atividades interdisciplinares.

JUSTIFICATIVA:O projeto justifica se pelo fato da unidade escolar ter espaço destinado a biblioteca e acervo diversificado, porém não dispõe de funcionário bibliotecário para administrar. Existe a necessidade e ampliação dos horizontes e competências dos alunos. Existem alunos que possuem dificuldades para entender argumentações e fazer analogias, por deficiências no desenvolvimento da capacidade leitora. A biblioteca sendo um espaço cultural, favorece o incentivo à leitura, proporcionando o desenvolvimento das aptidões relacionadas ao aluno, como por exemplo expressão, comunicação, produção de textos, enriquecimento cultural, análise crítica, entre outras. Local que possibilita a expressão e exposição dos talentos desenvolvidos na forma de recitação de poesia, leitura de textos desenvolvidos pelos alunos e outras formas de expressões nos eventos proporcionados na Biblioteca, como Saraus, Café Filosófico e Rodas de Leituras, sempre com temas utilizados e com o acervo proporcionado pelo Projeto Biblioteca Ativa. Através desse projeto e as ações proporcionadas o aluno participa mais da escola e suas atividades, sendo assim evitando a evasão.

METODOLOGIA: O processo será trabalhado em etapas relacionadas:

1. Emissão de dados da Biblioteca no Sistema de Informações Gerenciais (SIG Biblioteca).

2. Desenvolvimento da coleção de documentos da biblioteca;

a) Seleção: melhorar o acervo tanto quantitativa e qualitativamente, para melhor atender os usuários.

b) Aquisição: renovação de assinatura de periódicos.

3. Referência e circulação: proporcionar atendimentos aos usuários pelo empréstimo e devolução dos livros, como também a permanência na biblioteca. Auxiliar os alunos dos cursos técnicos para utilizar livros através das referências bibliográficas e consultas em sites.

4. Realização de Rodas de Leitura: evento que utiliza o acervo da biblioteca e favorece a permanência na biblioteca;

5. Atividades diversificadas: Encontro com autor,/discentes recitação de poemas, concurso de poesias e de contos, sarau utilizando textos preparados pelos alunos, café filosófico - utilizando o acervo da biblioteca, com exposições de música, releituras e composição realizadas pelos participantes; roda de leitura; exposição Paulo Freire; oficina de desenhos e poesia, com tema relacionado ao acervo disponível na Biblioteca.

6. Parceria com projetos: Biblioteca Ativa com Círculo de Leitura.

#### CRCRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

Atividade	Data inicial	Data final
Recolher e encaminhar as sugestões para novas aquisições	15/02/2018	01/03/2018
Organização do acervo e espaço Biblioteca	02/03/2018	16/03/2018
Elaborar convite e realizar Roda de Leitura	19/03/2018	02/04/2018
Elaborar e preparar painel	03/04/2018	17/04/2018
Atualizar os dados da biblioteca no sistema de informações gerenciais SIG	18/04/2018	02/05/2018
Efetuar a manutenção dos livros que se encontram em mau estado de conservação	03/05/2018	17/05/2018
Exposição Paulo Freire - Indicações de livros na estante e apresentação do filme sobre a biografia	18/05/2018	01/06/2018
Atividade de Sarau e recitação de textos preparados pelos alunos.	04/06/2018	18/06/2018
Atividade de debate "Temas Contemporâneos"	19/06/2018	03/07/2018
h. Café filosófico	04/07/2018	18/07/2018
Oficina de desenho e poesia	19/07/2018	02/08/2018
Manutenção do acervo	03/08/2018	17/08/2018
Elaborar e preparar painel "Mural das Indicações" e fichas para preenchimentos dos alunos	20/08/2018	03/09/2018
Atendimento ao usuário	04/09/2018	18/09/2018
Encontro com o autor: Leitura da Obra e recitação da mesma	19/09/2018	03/10/2018
Concurso de Poesias e Contos	04/10/2018	18/10/2018
Exposição temática Folclore Brasileiro	19/10/2018	02/11/2018
Café filosófico	05/11/2018	19/11/2018
Recolher e encaminhar as sugestões para novas aquisições	20/11/2018	04/12/2018
Emissão dos relatórios sobre os projetos executados	05/12/2018	19/12/2018
Emissão dos dados da biblioteca no sistema de informações gerenciais	20/12/2018	31/12/2018

#### RESULTADOS ESPERADOS:

Aumentar em 20% a quantidade de visitas realizadas na biblioteca;

Estimular ao hábito de leitura em 20%;

Estimular a permanência na biblioteca, além de empréstimo ou devolução do acervo em 20%;

Atendimento de forma eficiente e eficaz através da biblioteca adequadamente estruturada (em qualidade e quantidade) á demanda local;

Ser local atrativo para os alunos, professores e funcionários para realizarem leitura, pesquisas e atividades culturais, oficinas e local de atividades pedagógicas;

Trabalhar juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional para atingir as metas estipuladas pela escola na diminuição da evasão.

**Metas associadas:**

- > Reduzir em 50% os índices de perda do 3º módulo ADM-Sede noturno; 1º e 2º módulos Inf. para Internet e Logística; 1º e 2º módulos ADM nas Extensões Kennedy e Ceu; 2º módulo Finanças e 1º módulo O.C
- > Ampliar o acervo da biblioteca em R\$ 3.000,00 com a compra de livros

**Projeto:** **Gestão da Feira de TCC ETEC Juscelino Kubitschek de Oliveira 2018**

**Responsável(eis):** Angela Vida Modestia, Jesiel Tinonim e Mônica Silva

**Data de Início:** 01/03/2018

**Data Final:** 30/11/2018

**Descrição:****Resumo:**

O projeto de maneira geral visa a interação e participação da comunidade escolar na organização de um evento de suma importância em nossa unidade, evento esse que trata de maneira ampla e projetada as apresentações dos estudos e projetos desenvolvidos pelos alunos ao final do 3ºMódulo/Série de cada curso (Técnico e ETIM) como item de exigência final para obtenção de suas respectivas titulações.

**Justificativa:**

Durante três anos consecutivos para o Etim em Administração bem como três semestres nos cursos técnicos em Logística, Administração, Recursos Humanos, Informática e Informática para Internet, os alunos se preparam para o mercado de trabalho desenvolvendo competências profissionais através de pesquisas, projetos, inovações e novas práticas e tendências requeridas pelas diversas áreas de atuação. A cada conclusão de curso os discentes sentem a necessidade de divulgarem seus progressos para os colegas de outros cursos bem como aos amigos, familiares, comunidade e outras escolas da região. A feira de TCC mostra a aplicabilidade entre teoria e prática e envolve os alunos formandos, bem como os alunos iniciantes do primeiro módulo de Administração, Professores e demais envolvidos no evento. Eventos de grande proporção carecem de maior envolvimento da comunidade escolar, fomentam as relações interpessoais, a ética, o respeito ao próximo, bem como estreitam as relações acadêmicas em uma perspectiva interdisciplinar que vai de encontro ao perfil de formação requerido pelo mundo corporativo e se alinha às diretrizes propostas pelo Centro Paula Souza.

**Objetivos:**

Apresentar à comunidade e familiares os projetos desenvolvidos pelos alunos. Divulgar a Etec na comunidade. Aumentar a participação de discentes e docentes na feira envolvendo-os de maneira integrada.

**Metas:**

Aumentar em 30% a participação de professores na feira, 40% a participação de alunos e em 20% a quantidade de visitantes para divulgação da Etec.

**Metodologia:**

O projeto irá envolver componentes do 1ºMódulo do curso de Administração (Tarde/Noite), sendo elas: Gestão empresarial, Técnicas Organizacionais, Ética e Cidadania Organizacional. As disciplinas se relacionam no contexto de planejamento organizacional, divisão de tarefas, organização de layout, aplicabilidade do 5's, missão, visão e valores na ética profissional, técnicas de atendimento ao cliente interno e externo, trabalho em equipe e gestão de conflitos e tempo.

**Cronograma de atividades** (incluindo responsável e prazo para cada uma):

**1-Formação das equipes de trabalho e definição dos responsáveis:** Técnicas Organizacionais e Gestão Empresarial (Profª Angela e Profº Jesiel) 04/2018 e 09/2018

**2-Análise SWOT-** Para entender o evento como um todo, suas oportunidades e fraquezas: Gestão Empresarial (Jesiel Tinonim) 04/2018 e 09/2018

**3-Definição de valores organizacionais, missão e visão com foco no público em análise:** Ética e Cidadania Organizacional (Mônica da Silva) 04/2018 e 09/2018

**4-Elaboração de Layout e material de divulgação:** Técnicas Organizacionais (Angela Modestia) 05/2018 e 10/2018

**5-Escolha e solicitação de material de decoração, de apresentação e organização:** Técnicas Organizacionais (Angela Modestia) 05/2018 e 10/2018

**6-Criação de roteiro de atendimento e cronograma da feria: Técnicas Organizacionais (Angela Modestia) 05/2018 e 10/2018**

Projeto desenvolvido semestralmente

**Recursos necessários:**

Mesas, monitores, material de decoração e escritório, equipamentos de áudio, panfletos, mídias sociais.

**Resultados Esperados:**

Divulgar a Etec para a comunidade, alcançar o envolvimento da comunidade escolar mencionada acima com foco na colaboração e envolvimento maior, aumentando assim o sentimento de pertencimento da equipe escolar, discentes e docentes.

**Equipe envolvida (incluindo disciplinas):**

Disciplinas e professores a seguir: Gestão Empresarial (Jesiel Tinonin), Ética e Cidadania Organizacional (Mônica da Silva), Técnicas Organizacionais (Angela Modestia).

**Metas associadas:**

- > Aumentar em 30% a participação de professores na Feira TCC, 40% a participação de alunos e 20% a quantidade de visitantes para divulgação da ETEC.
- > Melhorar a demanda anual em 10% nos cursos oferecidos

**Projeto:** **Coordenação Pedagógica 2018**

**Responsável(eis):** Cláudia Aparecida Siola Fiorotti

**Data de Início:** 01/02/2018

**Data Final:** 31/12/2018

**Descrição:****RESUMO:**

Este projeto tem como análise a perda de alunos nos cursos técnicos, tanto da Sede como das Extensões Robert Kennedy e Ceu Caminho do Mar. O estudo objetiva analisar e identificar os cursos que tiveram a maior perda de alunos no 1º semestre de 2017, bem como utilizar diversos recursos para que diminua esta perda. A Metodologia utilizada será projetos interdisciplinares, métodos de aula diferenciados e planejamento das aulas para atender as necessidades do mercado atual.

**JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:**

O ato de planejar é sempre processo de reflexão, de tomada de decisão sobre a ação; processo de previsão de necessidades e racionalização de emprego de meios materiais e recursos humanos disponíveis visando a concretização de objetivos em prazos determinados e etapas definidas, a partir dos resultados das avaliações. (PADILHA, 2001, p. 30). A dinâmica do processo didático e do conhecimento que se ensina, aprende e (re) constrói na escola, solicita do Coordenador Pedagógico que incentive e promova o hábito de estudos, leituras, metodologias e avaliações diversificadas que tanto trazem subsídios aos conteúdos específicos, quanto ampliam e aprofundam bases, encaminhamentos e concepções do ato educativo de ensinar e aprender, que caracteriza a especificidade da escola e do conhecimento que deve ser garantido.

Analisando as matrículas e atas de Conselho finais observa-se as seguintes perdas da Sede , Extensão Robert Kennedy e Extensão Ceu Caminho do Mar, observando-se que os cursos de Logística e Finanças na Extensão Robert Kennedy não foram contabilizados por não ter tido ingresso. O curso de Recursos Humanos foi ingressado no 2º semestre de 2016, por isso também ainda não foi contabilizado.

**CURSO: ADMINISTRAÇÃO – TARDE**

1º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017 <b>40 matriculados</b>	Entrada – 2º módulo 2º semestre/ 2017 <b>40 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>0%</b>
2º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>38 matriculados</b>	Entrada – 3º módulo 2º semestre/ 2017 <b>31 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>18,4 %</b>
3º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>36 matriculados</b>	Saída – 3º módulo 1º semestre/ 2017 <b>32 concluintes</b>	% de perda comparativa <b>11,1%</b>

**CURSO: INFORMÁTICA – TARDE**

1º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017 <b>40 matriculados</b>	Entrada – 2º módulo 2º semestre/ 2017 <b>38 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>5,0%</b>
2º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>39 matriculados</b>	Entrada – 3º módulo 2º semestre/ 2017 <b>35 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>10,3%</b>
3º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>30 matriculados</b>	Saída – 3º módulo 1º semestre/ 2017 <b>30 concluintes</b>	% de perda comparativa <b>0%</b>

**CURSO: ADMINISTRAÇÃO – NOITE**

1º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017 <b>40 matriculados</b>	Entrada – 2º módulo 2º semestre/ 2017 <b>37 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>7,5%</b>
2º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>40 matriculados</b>	Entrada – 3º módulo 2º semestre/ 2017 <b>39 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>2,5%</b>
3º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>40 matriculados</b>	Saída – 3º módulo 1º semestre/ 2017 <b>29 concluintes</b>	% de perda comparativa <b>27,5%</b>

**CURSO: INFORMÁTICA PARA INTERNET – NOITE**

1º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017 <b>40 matriculados</b>	Entrada – 2º módulo 2º semestre/ 2017 <b>32 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>20,0 %</b>
2º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>35 matriculados</b>	Entrada – 3º módulo 2º semestre/ 2017 <b>26 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>25,7 %</b>
3º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>27 matriculados</b>	Saída – 3º módulo 1º semestre/ 2017 <b>25 concluintes</b>	% de perda comparativa <b>7,4 %</b>

**CURSO: LOGÍSTICA – NOITE**

1º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017 <b>40 matriculados</b>	Entrada – 2º módulo 2º semestre/ 2017 <b>29 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>27,5 %</b>
2º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>38 matriculados</b>	Entrada – 3º módulo 2º semestre/ 2017 <b>27 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>28,9 %</b>
3º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>36 matriculados</b>	Saída – 3º módulo 1º semestre/ 2017 <b>32 concluintes</b>	% de perda comparativa <b>11,1 %</b>

**CURSO: ADMINISTRAÇÃO – EXTENSÃO ROBERT KENNEDY**

1º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017 <b>40 matriculados</b>	Entrada – 2º módulo 2º semestre/ 2017 <b>31 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>22,5 %</b>
2º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>36 matriculados</b>	Entrada – 3º módulo 2º semestre/ 2017 <b>25 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>30,6 %</b>
3º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>30 matriculados</b>	Saída – 3º módulo 1º semestre/ 2017 <b>26 concluintes</b>	% de perda comparativa <b>13,3 %</b>

**CURSO: ADMINISTRAÇÃO – EXTENSÃO CEU CAMINHO DO MAR**

1º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017 <b>30 matriculados</b>	Entrada – 2º módulo 2º semestre/ 2017 <b>24 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>20,0 %</b>
2º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>31 matriculados</b>	Entrada – 3º módulo 2º semestre/ 2017 <b>22 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>29,0 %</b>
3º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>22 matriculados</b>	Saída – 3º módulo 1º semestre/ 2017 <b>18 concluintes</b>	% de perda comparativa <b>18,2 %</b>

**CURSO: FINANÇAS – EXTENSÃO CEU CAMINHO DO MAR**

1º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017 <b>30 matriculados</b>	Entrada – 2º módulo 2º semestre/ 2017 <b>26 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>13,3 %</b>
2º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>26 matriculados</b>	Entrada – 3º módulo 2º semestre/ 2017 <b>8 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>69,2 %</b>
3º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>18 matriculados</b>	Saída – 3º módulo 1º semestre/ 2017 <b>16 concluintes</b>	% de perda comparativa <b>11,1%</b>

**CURSO: ORIENTAÇÃO COMUNITÁRIA – EXTENSÃO CEU CAMINHO DO MAR**

1º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017 <b>30 matriculados</b>	Entrada – 2º módulo 2º semestre/ 2017 <b>18 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>40,0 %</b>
2º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>16 matriculados</b>	Saída – 2º módulo 2º semestre/ 2017 <b>13 concluintes</b>	% de perda comparativa <b>18,7 %</b>

Analisando as Atas de Conselho de Classe do primeiro semestre de 2017 foi definido como foco desse projeto os curso e módulos com perda superior a 20%, dessa forma tem-se:

**Curso de Administração:** Noite – Sede 3º módulo - perda 27,5%; Extensão Robert Kennedy 1º módulo - perda 22,5% e 2º módulo - perda 30,6%; Extensão Ceu Caminho do Mar 1º módulo - perda 20,0% e, 2º módulo – perda 29,0%.



**Curso de Finanças:** Extensão Ceu Caminho do Mar 2º módulo – perda 69,2%.

**Curso de Informática para Internet - Sede:** 1º módulo - perda 20,0% e 2º módulo - perda 25,7%.

**Curso de Logística - Sede:** 1º módulo - perda 27,5% e 2º módulo - perda 28,9%.

**Curso Orientação Comunitária Extensão Ceu Caminho do Mar:** 1º módulo – perda 40,0%.

A evasão escolar é um problema complexo e se relaciona com outros importantes temas da pedagogia, como formas de avaliação, reprovação escolar e componentes curriculares. Para combater a evasão escolar, portanto, é preciso atacar em duas frentes: uma de ação imediata que busca resgatar o aluno "evadido", (trabalho desenvolvido pelo Orientador Educacional em conjunto com a Secretaria Acadêmica) e outra de reestruturação interna que implica na discussão (trabalho desenvolvido pela Coordenação Pedagógica na capacitação e orientação dos professores).

Após o desenvolvimento desse projeto se espera contribuir para que a unidade escolar tenha aulas mais dinâmicas e motivadoras aos alunos, onde eles possam participar de forma integradora e interdisciplinar promovendo o desenvolvimento de projetos e que a forma de avaliar seja feita de forma diagnóstica e formativa, visando o desenvolvimento das habilidades do aluno no processo de ensino aprendizagem, contribuindo assim com a redução da evasão escolar.

#### **OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

**Geral:** Reduzir a perda nos cursos de Administração, na Sede e nas Extensões, e Informática para Internet, Logística, Finanças e Orientação Comunitária segundo o quadro na Justificativa.

**Específicos:** - Sistematizar os processos de registro da observação direta e de avaliações práticas e promover estratégias de recuperação contínua;

- Acompanhar os registros e processos de avaliação de aprendizagem;
- Incentivar o uso de avaliação diagnóstica no desenvolvimento das competências;
- Organizar reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para troca de experiência e informações sobre os alunos e promover atividades interdisciplinares e integradoras;
- Definir metodologias de ensino no currículo integrado;
- Incentivar o desenvolvimento de aulas participativas;
- Contribuir com capacitações que contenham técnicas e estratégias diversificadas que favoreçam a aprendizagem, como a Aprendizagem Baseada em Projetos;
- Organizar e promover visitas técnicas;
- Organizar projetos interdisciplinares para habilitações técnicas, incluindo atividades interdisciplinares que integrem o PTCC aos demais componentes do módulo.

#### **METAS:**

- Reduzir em 50% os índices de perda do 3º módulo do curso de Administração – período noturno na Sede, 1º e 2º módulos do Curso de Informática para Internet, 1º e 2º módulos do Curso de Logística na Sede; 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Robert Kennedy; 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Ceu Caminho do Mar; 2º módulo do Curso de Finanças da Extensão Ceu Caminho do Mar e 1º módulo do Curso de Orientação Comunitária na Extensão Ceu Caminho do Mar nos 1º e 2º semestre de 2018.

- Capacitar 50% dos professores em metodologias em projetos interdisciplinares e métodos de aula diferenciados.

#### **METODOLOGIA:**

1- Participar no planejamento das aulas observando o conteúdo trabalhado conforme as necessidades atuais do mercado de trabalho. Para isso, serão realizadas reuniões com professores, alunos que atuam em empresas voltadas para as áreas afins, e entre professores e alunos para a troca de experiências e ajustes necessários.

2- Organizar encontros entre professores para troca de experiências aprimorando as práticas pedagógicas. Orientar o corpo docente na elaboração dos planos de aula e planejamento semestral.

3- Promover palestras com especialistas para ajudar na qualificação e atualização profissional das práticas educativas.

4- Incentivar projetos interdisciplinares, envolvendo o maior número de alunos para conscientização da necessidade de preservação do meio ambiente, aproveitamento das águas pluviais, economia de energia elétrica, coleta seletiva, coleta de óleo, coleta de pilhas e conservação do patrimônio.

5- Incentivar a aprendizagem por projetos interdisciplinares onde seja mais visível a aquisição de habilidades e competências, tanto no ensino médio quanto no ensino técnico.

- 6- Capacitar os professores para promover avaliações diagnósticas, formativas e somativas e recuperação contínua.
- 7- Capacitar professores para elaboração e desenvolvimento do Plano de Trabalho Docente, bem como em metodologias em projetos interdisciplinares e métodos de aula diferenciados.
- 8- Acompanhar a elaboração e desenvolvimento de projetos interdisciplinares no Ensino Médio, Etm e Cursos Técnicos.
- 9- Promover a recepção dos alunos na primeira semana de aula esclarecendo os objetivos de cada curso e a exposição de atividades integradoras promovidas pela Unidade.
- 10- Orientar os professores para trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas de aula do semestre.
- 11- Promover encontros com ex-alunos para motivar e incentivar os novos.
- 12- Promover palestras motivacionais voltadas a empregabilidade, principalmente nos cursos de Administração, Logística e Informática para Internet, na Sede e na Extensão Robert Kennedy, bem como na Extensão Ceu Caminho do Mar no Curso de Finanças onde o número de evasão é maior.
- 13- Promover parcerias com empresas e visitas técnicas.
- 14- Projeto de Acolhimento dos alunos ingressantes: entrevistas pessoais com Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenação de Curso.

#### RESULTADOS ESPERADOS:

Nessa Unidade Escolar não se observa a evasão no Ensino Médio ou no Ensino Integrado, mas nos cursos técnicos a evasão ainda é alta. Espera-se que no final do ano letivo de 2018 possa ser observado.

A redução da evasão em 50% no 3º módulo do curso de Administração na Sede, 1º e 2º módulos do Curso de Informática para Internet, 1º e 2º módulos do Curso de Logística na Sede; 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Robert Kennedy; 1º e 2º módulos do Curso de Administração da Extensão Ceu Caminho do Mar; 2º módulo do Curso de Finanças da Extensão Ceu Caminho do Mar e 1º módulo do Curso de Orientação Comunitária na Extensão Ceu Caminho do Mar.

A capacitação de 50 % dos professores, em metodologias em projetos interdisciplinares e métodos de aula diferenciados.

#### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

<b>Capacitação dos professores em Elaboração e Desenvolvimento do Plano de Trabalho Docente.</b>	05/02/18 08/02/18
<b>Capacitação dos professores em metodologias em projetos interdisciplinares e métodos de aula diferenciados.</b>	05/02/18 08/02/18
<b>Orientar quanto a importância da aplicação de avaliações adequadas ao processo ensino-aprendizagem.</b>	05/02/18 08/02/18
<b>Participar da Reunião Pedagógica e do Planejamento e orientar e acompanhar os docentes na definição de instrumentos diversificados de avaliação.</b>	05/02/18 08/02/18
<b>Organizar projetos interdisciplinares para as habilitações técnicas, incluindo atividades que integrem o PTCC aos demais componentes.</b>	15/02/18 23/02/18
<b>Projeto de Acolhimento dos alunos ingressantes.</b>	15/02/18 23/02/18
<b>Recepcionar os alunos na primeira semana, esclarecendo os objetivos de cada curso e as oportunidades que virão junto ao curso técnico.</b>	15/02/18 23/02/18
<b>Coordenar em conjunto com o Direção a (re)construção, execução, acompanhamento e avaliação do Projeto Político-Pedagógico da Unidade Escolar</b>	15/02/18 01/03/18
<b>Aplicação da avaliação diagnóstica.</b>	15/02/18 01/03/18
<b>Implantar mecanismos que favoreçam a preparação docente nas práticas pedagógicas e interpretação dos resultados de aprendizagem dos alunos</b>	15/02/18 01/03/18
<b>Incentivar os professores a trabalharem as lacunas de aprendizagem.</b>	15/02/18 01/03/18
<b>Promover palestras com ex-alunos para motivar e incentivar os novos.</b>	15/02/18 01/03/18
<b>Acompanhar os pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente.</b>	26/02/18 02/03/18
<b>Manifestação sobre projetos propostos pelos Docentes e Auxiliares de Docentes, avaliando sua relevância junto ao Projeto Político-Pedagógico.</b>	05/03/18 09/03/18
<b>Acompanhamento das reposições das aulas para o cumprimento da carga horária necessária aos cursos.</b>	12/03/18 16/03/18
<b>Incentivar e orientar o professor no desenvolvimento de atividades interdisciplinares e integradoras adequadas como metodologia de ensino.</b>	12/03/18 16/03/18
<b>Acompanhamento dos registros do processo de Recuperação Contínua nos Planos de Trabalho Docente e diários de classe.</b>	19/03/18 23/03/18
<b>Acompanhamento e verificação da revisão e planejamento dos Planos de Trabalho Docentes assegurando a interdisciplinaridade</b>	19/03/18 23/03/18
<b>Acompanhamento dos registros e processos da Avaliação da Aprendizagem.</b>	26/03/18 29/03/18
<b>Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais.</b>	26/03/18 29/03/18
<b>Organizar a integração: aluno / aluno e aluno/ direção, por meio de reuniões e bate-papos</b>	19/03/18 29/03/18

informais.	
Orientar quanto a importância da aplicação de avaliações adequadas ao processo ensino-aprendizagem.	02/04/18 06/04/18
Acompanhamento das reposições das aulas para o cumprimento da carga horária necessária aos cursos.	09/04/18 13/04/18
Reunião Pedagógica: Discussão sobre estratégias diferenciadas de ensino, e sua aplicabilidade para as diferentes turmas.	14/04/18 14/04/18
Realizar reuniões com os alunos buscando feedback do andamento dos cursos.	09/04/18 20/04/18
Verificação do efetivo desenvolvimento de atividades para a recuperação contínua dos alunos com dificuldades junto aos professores e coordenadores.	16/04/18 20/04/18
Acompanhamento do aproveitamento do aluno, estando atenta a metodologia e aplicação dos conteúdos do PTD, comparando aos diários de classe.	23/04/18 27/04/18
Organizar reuniões de curso entre docentes e coordenadores para a troca de experiências e informações sobre os alunos.	23/04/18 27/04/18
Acompanhamento das reposições das aulas para o cumprimento da carga horária necessária aos cursos.	02/05/18 04/05/18
Acompanhar o Conselho de Classe Intermediário.	02/05/18 11/05/18
Acompanhar os resultados do processo de Progressão Parcial.	02/05/18 11/05/18
Promover parcerias com empresas e visitas técnicas para cada curso técnico.	02/05/18 11/05/18
Acompanhamento das atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola (Semana Paulo Freire, entre outras e palestras nas áreas).	07/05/18 12/05/18
Promover palestras com os profissionais das áreas dos cursos técnicos.	14/05/18 18/05/18
Acompanhamento das reposições das aulas para cumprimento de carga horária necessária aos cursos.	21/05/18 25/05/18
Análise dos indicadores de desempenho de gestão pedagógica.	28/05/18 08/06/18
Acompanhamento dos registros e processos da Avaliação da Aprendizagem.	11/06/18 22/06/18
Acompanhamento dos registros do processo de Recuperação Contínua nos Planos de Trabalho Docente e diários de classe.	25/06/18 06/07/18
Acompanhar os resultados do processo de Progressão Parcial.	02/07/18 10/07/18
Organizar reuniões de curso entre docentes e coordenadores para a troca de experiências e informações sobre os alunos.	02/07/18 10/07/18
Acompanhar o Conselho de Classe Intermediário do Ensino Médio e Etim e o Conselho Final dos Cursos Técnicos.	11/07/18 11/07/18
Reunião Pedagógica: Formação continuada dos docentes para a utilização de metodologias diversificadas, como a Aprendizagem Baseada em Projetos.	20/07/18 20/07/18
Capacitação dos professores em metodologias em projetos interdisciplinares e métodos de aula diferenciados.	20/07/18 23/07/18
Organizar projetos interdisciplinares para as habilitações técnicas, incluindo atividades que integrem o PTCC aos demais componentes.	20/07/18 27/07/18
Orientar quanto à importância da aplicação de avaliações adequadas ao processo ensino-aprendizagem.	20/07/18 27/07/18
Participar da Reunião Pedagógica e do Planejamento e orientar e acompanhar os docentes na definição de instrumentos diversificados de avaliação.	20/07/18 27/07/18
Projeto de Acolhimento dos alunos ingressantes.	24/07/18 27/07/18
Recepcionar os alunos na primeira semana, esclarecendo os objetivos de cada curso e as oportunidades que virão junto ao curso técnico.	24/07/18 31/07/18
Elaboração e aplicação da avaliação diagnóstica para o desenvolvimento das competências.	24/07/18 03/08/18
Implantar mecanismos que favoreçam a preparação docente nas práticas pedagógicas e interpretação dos resultados de aprendizagem dos alunos	24/07/18 03/08/18
Incentivar os professores a trabalharem lacunas de aprendizagem.	24/07/18 03/08/18
Acompanhar os pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente.	06/08/18 10/08/18
Manifestação sobre projetos propostos pelos Docentes e Auxiliares de Docentes, avaliando sua relevância junto ao Projeto Político-Pedagógico.	13/08/18 17/08/18
Acompanhamento das reposições das aulas para o cumprimento da carga horária necessária aos cursos.	20/08/18 24/08/18
Incentivar e orientar o professor no desenvolvimento de atividades interdisciplinares e integradoras adequadas como metodologia de ensino.	27/08/18 31/08/18
Promover palestras com os profissionais das áreas dos cursos técnicos.	20/08/18 31/08/18
Acompanhamento dos registros do processo de Recuperação Contínua nos Planos de Trabalho Docente e diários de classe	03/09/18 14/09/18
Acompanhamento e verificação da revisão e planejamento dos Planos de Trabalho Docentes, vinculando-os às metas do Plano Escolar.	03/09/18 14/09/18
Organizar a integração: aluno / aluno e aluno/ direção, por meio de reuniões e bate-papos informais.	10/09/18 14/09/18
Acompanhamento dos registros e processos da Avaliação da Aprendizagem.	17/09/18 21/09/18
Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais.	17/09/18 21/09/18
Organizar reuniões de curso entre docentes e coordenadores para a troca de experiências e informações sobre os alunos.	17/09/18 21/09/18
Acompanhar o Conselho de Classe Intermediário.	24/09/18 28/09/18
Orientar quanto a importância da aplicação de avaliações adequadas ao processo ensino-	24/09/18 28/09/18

aprendizagem e verificar a aplicação.

Realizar reuniões com os alunos buscando feedback do andamento dos cursos.	17/09/18 28/09/18
Acompanhamento das reposições das aulas para o cumprimento da carga horária necessária aos cursos;	01/10/18 05/10/18
Verificação do efetivo desenvolvimento de atividades para a recuperação contínua dos alunos com dificuldades junto aos professores e coordenadores.	08/10/18 19/10/18
Acompanhamento do aproveitamento do aluno, estando atenta a metodologia e aplicação dos conteúdos do PTD, comparando aos diários de classe.	22/10/18 26/10/18
Auxiliar na organização do processo de vagas remanescentes.	22/10/18 01/11/18
Acompanhamento das reposições das aulas para o cumprimento da carga horária necessária aos cursos.	05/11/18 09/11/18
Organizar reuniões de curso entre docentes e coordenadores para a troca de experiências e informações sobre os alunos.	12/11/18 23/11/18
Acompanhamento das reposições das aulas para cumprimento de carga horária necessária aos cursos.	26/11/18 30/11/18
Acompanhar os resultados do processo das Progressões Parciais	21/11/18 30/11/18
Análise dos indicadores de desempenho de gestão pedagógica.	26/11/18 30/11/18
Acompanhamento dos registros e processos da Avaliação da Aprendizagem.	03/12/18 07/12/18
Acompanhamento dos registros do processo de Recuperação Contínua nos Planos de Trabalho Docente e diários de classe.	10/12/18 17/12/18
Acompanhar o Conselho Final.	18/12/18 18/12/18
Reunião Pedagógica e Reunião de planejamento final.	19/12/18 21/12/18

#### Metas associadas:

- > Reduzir em 50% os índices de perda do 3º módulo ADM-Sede noturno; 1º e 2º módulos Inf. para Internet e Logística; 1º e 2º módulos ADM nas Extensões Kennedy e Ceu; 2º módulo Finanças e 1º módulo O.C
- > Capacitar 100% dos professores em metodologias em projetos interdisciplinares e métodos de aulas diferenciados.
- > Ser uma escola reconhecida pela comunidade e na região metropolitana aumentando a nota do SARESP em 10% a cada ano.

**Projeto:** **Orientação Educacional 2018**

**Responsável(eis):** Rogério dos Santos Lima

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 31/12/2018

#### Descrição:

#### Resumo:

Diminuir os índices de evasão é o desafio fundamental para todas as Unidades. Este projeto visa reduzir em 50% os índices de evasão escolar nos Cursos Técnicos em Orientação Comunitária, Finanças ( Extensão CEU Caminho do Mar) e Logística (sede). Já se sabe que as causas são variadas e acontecem de acordo com as especificidades de cada curso, dentre elas: conciliação entre trabalho e escola, metodologias saturadas, dificuldades de aprendizagem entre outras. A ideia aqui é fazer acompanhamentos com grupo de alunos e atividades diferenciadas para que já no primeiro módulo dos cursos, o aluno permaneça até o final de seu curso. E por fim, parcerias com o ambiente corporativo são necessárias para o fortalecimento da empregabilidade do corpo discente.

#### Justificativa:

A partir dos dados extraídos do Banco de Dados da Cetec (Bdctec) foi possível comparar os dados de matriculados do 1o. e 2o. semestres de 2017:

#### CURSO: LOGÍSTICA – NOITE (sede)

1º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017	Entrada – 2º módulo 2º semestre/ 2017	% de perda comparativa
	<b>40 matriculados</b>	<b>29 matriculados</b>	<b>27,5 %</b>

#### J:CURSO: ORIENTAÇÃO COMUNITÁRIA – EXTENSÃO CEU CAMINHO DO MAR

1º Módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017	Entrada – 2º módulo 2º semestre/ 2017	% de perda comparativa
	<b>30 matriculados</b>	<b>18 matriculados</b>	<b>40,0 %</b>

**J CURSO: FINANÇAS – EXTENSÃO CEU CAMINHO DO MAR**

(1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/ 2017 <b>26 matriculados</b>	Entrada – 3º módulo 2º semestre/ 2017 <b>8 matriculados</b>	% de perda comparativa <b>69,2 %</b>
--------------------	--	---	---

Em virtude do alto índice de desistentes nos Cursos técnicos modulares da Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira, já no primeiro semestre do ano de 2017, o Curso Técnico em Finanças - Extensão CEU Caminho do Mar - 2º módulo, registrou perda de 69,2%, o Curso de Orientação Comunitária - Extensão CEU Caminho do Mar - 1º módulo registrou perda de 40%. E também no curso de Logística que apresentou índice de perda em 27,5% no 1º módulo e por isso a Direção desta unidade entende que são números preocupantes e que justifica a continuidade em reduzir os índices de evasão em 50%. A Orientação Educacional continuará executando suas funções de acordo com as atividades especificadas neste Projeto para minimizar efeitos que possam causar a evasão escolar, tais como: metodologias saturadas, conciliação entre trabalho e escola ou algum outro indicador que possa surgir durante o processo.

**Objetivo Geral:**

Reduzir em 50% os índices de perda do 1o. módulo do Curso Técnico em Logística (sede) e do 1o. módulo do Curso Técnico em Orientação Comunitária e do 2º módulo do Curso Técnico em Finanças (Extensão CEU Caminho do Mar)

**Objetivos específicos:**

- Investigar junto aos alunos, as possíveis causas da evasão nos Cursos técnicos em Orientação Comunitária, Finanças (Extensão CEU Caminho do Mar) e Logística (sede)
- Proporcionar ações integradoras com a Coordenação Pedagógica que despertem interesse aos alunos motivação e consolidação da sua permanência na escola.

**Metodologia:**

O projeto será desenvolvido em conjunto com o coordenadora pedagógica e os coordenadores de curso, da seguinte maneira:

- Recepcionar os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso.
- Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes.
- Sensibilizar os alunos quanto às oportunidades que virão junto com o curso técnico.
- Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais da área.
- Organizar a integração aluno/aluno e aluno/direção, por meio de reuniões e bate-papos informais.
- Realizar constantes reuniões com alunos buscando feedback do andamento dos cursos.
- Realizar eventos internos e externos com a participação de alunos, como feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates.
- Acompanhar o desenvolvimento e resultados das Progressões Parciais.

**Resultados Esperados:**

Espera-se com este projeto: Redução de 50% na evasão escolar com foco direto nos cursos técnicos modulares: Curso Técnico em Finanças - Extensão CEU Caminho do Mar - 2º módulo, registrou perda de 69,2%, o Curso de Orientação Comunitária - Extensão CEU Caminho do Mar - 1º módulo registrou perda de 40%. E também na Sede no Curso de Logística, onde o 1º módulo teve perda de 27,5%.

**Cronograma de Atividades:**

Atividade	Data inicial	Data final
-----------	--------------	------------

Recepcionar os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso.	01/02/2018	14/02/2018
Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes.	15/02/2018	28/02/2018
Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes.	01/03/2018	14/03/2018
Sensibilizar os alunos quanto às oportunidades que virão junto com o curso técnico.	15/03/2018	30/03/2018
Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais	01/04/2018	14/04/2018
Organizar a integração aluno/aluno e aluno/direção, por meio de reuniões e bate-papos informais.	15/04/2018	30/04/2018
Realizar constantes reuniões com alunos buscando feedback do andamento dos cursos.	01/05/2018	14/05/2018
Realizar eventos internos e externos com a participação de alunos, como feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates.	15/05/2018	30/05/2018
Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes	01/06/2018	14/06/2018
Acompanhar o desenvolvimento e resultados das Progressões Parciais	15/06/2018	30/06/2018
Acompanhamento dos conselhos de classe intermediário e final	01/07/2018	14/07/2018
Recepcionar os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso	16/07/2018	31/07/2018
Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes.	01/08/2018	14/08/2018
Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto com o curso técnico	15/08/2018	30/08/2018
Realizar constantes reuniões com alunos buscando feedback do andamento dos cursos.	01/09/2018	14/09/2018
Realizar eventos internos e externos com a participação de alunos, como feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates.	15/09/2018	30/09/2018
Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes	01/10/2018	14/10/2018
Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais	15/10/2018	30/10/2018
Realizar eventos internos e externos com a participação de alunos, como feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates.	01/11/2018	14/11/2018
Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes	15/11/2018	30/11/2018
Realizar constantes reuniões com alunos buscando feedback do andamento dos cursos	01/12/2018	14/12/2018
Acompanhar resultados das Progressões Parciais/ Acompanhamento dos conselhos de classe final	16/12/2018	31/12/2018

**Metas associadas:**

- > Reduzir em 50% os índices de perda do 3º módulo ADM-Sede noturno; 1º e 2º módulos Inf. para Internet e Logística; 1º e 2º módulos ADM nas Extensões Kennedy e Ceu; 2º módulo Finanças e 1º módulo O.C
- > Aumentar em 10% o número de alunos estagiários e ou aprendizes.

**Projeto:****Educação Financeira: Cofrinho****Responsável(eis):**

Melissa Galdino de Souza e Agda Nunes dos Santos Oliveira

**Data de Início:**

15/02/2018

**Data Final:**

14/12/2018

**Descrição:****Professores Responsáveis:**Melissa Galdino de Souza e Agda Nunes dos Santos Oliveira**Componentes:**Cálculos Financeiro, Cálculos para folha de pagamento (RH e ADM)**Professores Auxiliares:** Helton

**Componente Auxiliar:** Aplicativos Informatizados

**Resumo:** Devido ao grande número de pessoas inadimplentes na nossa sociedade, este projeto tem como objetivo orientar os alunos sobre orçamento familiar, bem como mostrar a importância do planejamento financeiro.

**Justificativa:** Grande maioria das pessoas não sabem o que é orçamento familiar e cada vez mais a população inadimplente vem crescendo. Um estudo da Serasa Experian (2016) “revela que os jovens, de 18 a 25 anos, representavam em março deste ano 15,7% da inadimplência no país. São cerca de 9,4 milhões de pessoas com dívidas atrasadas dentro desta faixa etária, que ocupa o segundo lugar no ranking de brasileiros negativados.”

Ainda a mesma pesquisa apontou os motivos dessa inadimplência “a falta de experiência deles no crédito e a maneira mais impulsiva na hora de fazer compras também contribuem para esse resultado.” (SERASA EXPERIAN, 2016). Este projeto vêm de encontro com a necessidade de trazer esse conhecimento para realidade do aluno através de conceitos explanados em sala de aula.

**Objetivo Geral:** O objetivo desta atividade com os alunos é a capacitação dos participantes a aplicarem os princípios do planejamento financeiro visando fortalecer a cultura de poupança para a formação de patrimônio familiar

**Objetivos específicos:**

- a) Oferecer conceitos e ferramentas para a tomada de decisão autônoma, baseada numa mudança de atitude.
- b) Educar para consumir e poupar de modo ético e consciente
- c) Tornar mais lúdico o ensino de matemática financeira, sanando a dificuldade de aprendizado sobre o assunto.

**Metodologia:** Será entregue a cada aluno um cofrinho no início do semestre letivo para que cada um guarde a quantia que puder economizar até final do ano letivo e solicitado que no final do projeto fosse realizado um relatório contando toda a experiência vivida ao longo dos meses.

Para tal, as disciplinas darão suporte através das bases tecnológicas, onde o conteúdo das disciplinas de Cálculos Financeiros e Cálculos para Folha de Pagamento contemplam matemática financeira e com auxílio da disciplina de Aplicativos Informatizados, os alunos poderão realizar um cronograma no Excel de Fluxo de Caixa e uma planilha de Orçamento Familiar.

Ao longo das aulas serão pedidos relatórios sobre o andamento do projeto para cada aluno e uma apresentação final, para essa apresentação será utilizado uma bibliografia auxiliar, a Coleção "Dinheiro sem Segredo" do autor Reinaldo Domingos onde a sala será separada em grupos e cada grupo lerá um livro da coleção para realização da apresentação para a sala.

**Cronograma:** Todo semestre letivo.

**Resultados esperados:** Os alunos sairão com uma conscientização da importância do planejamento financeiro familiar e com conhecimento aplicado de cada componente curricular

**Avaliação:** Apresentação dos relatórios e apresentação final.

**Custo estimado:** R\$ 80,00 por sala

**Metas associadas:**

-> Reduzir em 50% os índices de perda do 3º módulo ADM-Sede noturno; 1º e 2º módulos Inf. para Internet e Logística; 1º e 2º módulos ADM nas Extensões Kennedy e Ceu; 2º módulo Finanças e 1º módulo O.C

**Projeto:** Feira do Negócio**Responsável(eis):** Edna Silva Macedo, Jesiel Tinonin, Luis Carlos Siqueira Cruz, Rodolfo Angelo Correia Gerstenberger**Data de Início:** 01/03/2018**Data Final:** 30/11/2018**Descrição:****Resumo:**

Este projeto tem como objetivo a criação de uma feira de negócio com foco no empreendedorismo social onde os alunos do 2º módulo da tarde de administração, deverão criar ou inovar um produto/serviço, que possa satisfazer a necessidade da comunidade que está inserido. Efetuar a prática das aulas apreendidas e vivenciar o papel de cidadão dentro de uma sociedade através da colaboração para a transformação do meio. Desenvolver um projeto interdisciplinar com o intuito de participar dos projetos do INOVA.

**Justificativa:**

Desenvolver a visão empreendedora dos estudantes e a contextualização dos conhecimentos adquiridos em sala nas diversas áreas. Assim mobilizar, professores e os alunos numa atividade acadêmica de extensão extra classe, estreitando o conhecimento técnico e os negócios para aprimorar o processo de ensino e aprendizagem desenvolvido nos cursos oferecidos pela Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira.

A disseminação da cultura empreendedora na sociedade está despertando o encorajamento para ser empreendedor, através do estímulo ao protagonismo juvenil, o qual engloba a cooperação, a sustentabilidade ambiental, a cidadania e a ética.

É função da Escola fazer o aluno pensar em sua vida produtiva e programar ações para o futuro profissional.

**Objetivos:**

Realizar uma feira de negócios onde os alunos possam apresentar suas propostas de produtos e serviços para o empreendedorismo social.

Implantar uma nova consciência de trabalho dentro da escola, incentivando os alunos a entender a comunidade onde está inserido, assumindo uma postura de transformação do meio através de práticas empreendedoras.

Desenvolver competências de tomada de decisão, planejamento, ter iniciativa, assumir desafios e riscos, verificar a qualidade do produto e serviço a ser ofertado, planejar, estabelecer metas e formas atrativas para vender o produto e/ou serviço.

Despertar vocações e revelar capacidades, criatividade e habilidades para os negócios.

Desenvolver ações criativas sobre problemas reais da vida cotidiana; Despertar nos alunos, empresários e na comunidade o espírito empreendedor. Verificar a participação e integração dos alunos, professores e empresário

Elaboração de plano de negócio;

Trabalhar em equipe;

Criar projetos sustentáveis;

Criar estratégias de marketing e de vendas;

Formar sujeitos autônomos.

**Metas:**

Redução do índice de evasão escolar .

**Metodologia:**

Participação dos alunos, professores e coordenadores em todas as atividades do evento. Poderá haver participação individual ou em grupo de alunos para exposição em stands. Se a participação for coletiva, os grupos deverão ser compostos de até 6 alunos.

Professores orientadores auxiliarão no desenvolvimento do projeto do Plano de Negócio e utilizarão ferramentas da metodologia Design Thinking, requisito básico para a efetivação final da inscrição no evento.

Os professores responsáveis pelas disciplinas envolvidas, deverão auxiliar os alunos ao longo da construção dos projetos.

Os professores orientadores que ministrarem aulas nos dias da feira deverão orientar e auxiliar os alunos nas suas exposições, fazendo visitas aos seus stands.



**Equipe envolvida:**

Disciplina	Professor
Administração em Marketing	Jesiel Tinonin
Custos e Operações Contábeis	Luis Carlos Siqueira Cruz
Gestão Empreendedora e Inovação	Edna Silva Macedo
Planejamento do trabalho de conclusão de curso	Rodolfo Angelo C. Gerstenberger

**Recursos necessários:**

Folhas de flip chart

Data show

Post it coloridos

Montagem dos Stands - Mesas / Cadeiras / tnt / notebook

**Atividades planejadas**

Atividade Planejada	Responsável	Prazo
Efetuar reunião com a equipe envolvida e com o coordenador de curso	Edna	Março / Agosto
Criação de Roteiro e Cronograma das atividades que serão executadas	Todos	Abril / Setembro
Efetuar reunião com os alunos para falar do projeto	Todos	Abril / Setembro
Apresentação	Todos	Abril / Setembro

**Resultados Esperados:**

Colaborar de forma interdisciplinar com a formação acadêmica de discentes da Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira. E exercer a prática da missão da Escola: " Formar cidadãos com competência técnica e consciência ética, promovendo autonomia profissional por meio de conhecimentos e habilidades, visando sua inserção e progressão no mercado de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do município de Diadema e da região metropolitana e do Brasil."

**Metas associadas:**

-> Reduzir em 50% os índices de perda do 3º módulo ADM-Sede noturno; 1º e 2º módulos Inf. para Internet e Logística; 1º e 2º módulos ADM nas Extensões Kennedy e Ceu; 2º módulo Finanças e 1º módulo O.C

**Projeto:** **Monitoria nos Cursos de Informática e Informática para Internet****Responsável(eis):** Gislande de Fátima Santos e Ulisses Claudio Arias**Data de Início:** 01/03/2018**Data Final:** 30/11/2018**Descrição:****Resumo:**

Este projeto tem como objetivo beneficiar, facilitar e maximizar o aprendizado dos alunos que encontram algumas dificuldades no componente de Lógica de Programação, bem como despertar o interesse pelo componente e sanar as dúvidas. Para o monitor ajuda aumentar o conhecimento que já possui, bem como possibilita a interação com os demais alunos.

**Justificativa:**

A intenção de trabalhar com MONITORIA é tentar construir uma cultura de cooperação dentro da sala de aula, através de mudanças de atitudes e conscientização de importância do grupo na construção do conhecimento. Além de aprender a conviver com as diferenças, gerenciando conflitos, melhorando as relações humanas e oportunizando ficar atento aos seus sucessos e

fracassos. São trabalhados de maneira COOPERATIVA os conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais, desenvolvendo assim nos discentes responsabilidades consigo e com o outro e principalmente aprendendo a aprender e a conviver.

**Objetivo Geral:** Incentivar a troca de experiência e conhecimento entre os próprios alunos.

**Objetivos específicos:**

- Desenvolver o interesse pelo seu próprio processo de aprendizagem e do colega, aumentando a sua autoestima e valorizando-o como sujeito protagonista de sua história e do seu grupo.
- Explorar o potencial de cada aluno para favorecer a apropriação do conhecimento respeitando a opinião do outro, interagindo com o diferente e aprendendo a compartilhar.
- Analisar, interpretar e valorizar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e nas atividades do dia a dia, aprendendo a aprender, experimentando, argumentando e principalmente tomando decisões.
- Buscar informações, analisando, selecionando, compreendendo os erros e com isso construir conceitos e novos modelos de comportamento.
- Participar de diálogos, sendo avaliados pelo professor e também fazendo sua auto avaliação, com o objetivo de aproximá-los dos conhecimentos a serem adquiridos.

**Metas :** Participação de 80% da turma que corresponde a 28 alunos

**Metodologia:**

- Atividades diagnósticas para selecionar MONITORES com habilidades e competências de liderar e orientar os colegas numa aprendizagem compartilhada.
- Formação de grupos com 5 a 6 componentes com um monitor e um suplente cada grupo.
- Reuniões mensais com os monitores enfatizando valor dele no grupo.
- Aulas expositivas dialogadas para explanação dos conteúdos pelo professor ou pelos alunos (após pesquisa).
- Atividades socializadas em grupo com intervenção de todos componentes, principalmente do monitor (sendo acompanhado pelo professor).

**Cronograma de atividades:**

Início em Março / 2018 e Término em Novembro /2018

O monitor terá um envolvimento de dois dias semanal, segunda e quarta feira ou terça e quinta feira de 30 minutos conforme termo de adesão de voluntário com atividades de monitoria no componente de Lógica de Programação, auxiliando na construção e atualização dos conhecimento .

**Recursos Necessários:**

Sala de aula, lousa, apagador, canetão de lousa branca

**Resultados Esperados:**

- Engajamento do aluno no grupo, aceitando o diferente.
- Participação ativa e constante nas aulas e nas atividades desenvolvidas.
- Motivação para dar prosseguimento a própria formação de forma contínua e autônoma.
- Sensibilidade para acolher o outro com suas diferenças, desenvolvendo a autoestima e a autoconfiança, aumentando a interação entre todos envolvidos no processo.

- Diminuição significativa de reprovação nas unidades.
- Diminuição de evasão/ o grupo e estimulando a buscar e investigar o porquê das faltas dos colegas.

**Metas associadas:**

-> Reduzir em 50% os índices de perda do 3º módulo ADM-Sede noturno; 1º e 2º módulos Inf. para Internet e Logística; 1º e 2º módulos ADM nas Extensões Kennedy e Ceu; 2º módulo Finanças e 1º módulo O.C

**Projeto:** Escola Aberta

**Responsável(eis):** Vanda Galvão

**Data de Início:** 15/02/2018

**Data Final:** 19/05/2018

**Descrição:**

**Resumo:**

O intuito principal do projeto desenvolvido foca nos serviços relevantes a população do entorno em diversas áreas, trazendo para próximo da comunidade escolar órgãos e ações que muitas vezes se torna distante por fatores diversos mesmo que exista uma grande necessidade por parte deles. Como complemento e olhando pela necessidade escolar, a abertura de nossa unidade traz a comunidade para nossas instalações criando vínculos e possibilitando aos visitantes conhecerem um pouco mais de nossa escola, cursos e ações influenciando assim na divulgação principalmente em épocas de abertura de inscrições para o processo seletivo.

**Objetivos:**

Trazer para a comunidade vários serviços como: saúde, atividades esportivas, culturais e de lazer, segurança pública e assistência social, para atender a comunidade em suas necessidades e em uma perspectiva da unidade escolar criar vínculos com a comunidade do entorno, divulgar nossa unidade e apresentar de maneira sucinta nossos cursos.

**Justificativa:**

A criação de relações com o público alvo por meio do entendimento de suas necessidades mesmo que essas não estejam totalmente ligadas à atividade fim do negócio cria vínculos duradouros que permitem tratativas diferenciadas no processo de retenção e fidelização do cliente bem como influencia o marketing boca a boca da instituição que promove as ações e possibilita o maior entendimento das particularidades do público.

**Metodologia:**

Todos os anos em torno do mês de maio e previsto em nosso calendário realizamos nosso evento que passa por um processo de organização e levantamento de parcerias desde o início do ano, incluindo esse ano (2018) uma parceria com a prefeitura de Diadema que complementarará nosso projeto com mais participações já previstas em um projeto específico da prefeitura com ação e objetivo similar, porém realizado em outros bairros. Em um sábado escolhido em calendário abrimos nossa unidade por volta das 10:00 e complementamos a divulgação dos panfletos distribuídos por meio de alto falantes colocados no portão de nossa unidade. Os parceiros são alocados em salas específicas e controladas em atendimento pelos professores e funcionários da unidade que participam no dia por meio de listas e disponibilização de senhas para atendimento, dentre eles: emissão de carteira profissional; orientação sobre podas de árvore; licenciamento ambiental; informações sobre programas sociais; serviços de beleza; Emissão de cartão SOU; PROCON; Recurso de multa; Desmembramento de IPTU; Vacinação; Teste de HIV orientações sobre DST's; Orientação e serviços da OAB.

**Resultados Esperados:**

Divulgar a Etec para a comunidade, alcançar envolvimento da comunidade escolar mencionada acima com foco na colaboração e envolvimento maior, aumentando assim o sentimento de pertencimento da equipe escolar, discentes e docentes e permitindo que a população do entorno se aproprie do espaço escolar e perceba que é para eles.

**Equipe envolvida (incluindo disciplinas):** Equipe gestora da unidade envolvendo principalmente a Assistente da direção (Vanda Galvão), Direção (Fernando Marins), Diretora de serviços (Rosana). Além dos mencionados, de maneira geral o evento contará com a participação de toda comunidade escolar entre alunos, professores e funcionários.

**Metas:** Melhorar a demanda anual em 10% nos cursos oferecidos; divulgando a unidade escolar com a prestação de serviços em diversas áreas melhorando a proximidade com o público alvo.

**Recursos necessários:**

Mesas, monitores, artigos específicos para as ações, equipamentos de áudio, mídias sociais, internet, softwares específicos

**Cronograma de atividades** (incluindo responsável e prazo para cada uma):

- 1-Contato com os órgãos para firmar parcerias. De 20/03 a 30/03 – Vanda Galvão
- 2-Definição de espaços para os participantes e aquisição de recursos diversos necessários para realização do evento. De 01/04 a 30/04 – Vanda Galvão e Rosana
- 3-Levantamento, listagem, e criação de escala quanto à participação da comunidade escolar (coordenadores, funcionários, alunos e professores). De 15/04 a 05/05 – Fernando César e Vanda Galvão
- 4-Reuniões com os parceiros e prefeitura para alinhamento da estrutura do evento bem como fechamento e aquisição dos recursos. De 15/04 a 05/05 – Fernando César e Vanda Galvão
- 5-Organização da estrutura no dia do evento com base nas escalas criadas, e necessidades consideradas no planejamento e necessidades contingenciais.

Projeto desenvolvido anualmente

**Metas associadas:**

-> Melhorar a demanda anual em 10% nos cursos oferecidos

**Projeto:** **Descarte de Lixo Eletrônico**

**Responsável(eis):** Edna Silva Macedo, Agda Bubes dos Santos Oliveira, Melissa Galdino de Souza, Keila Diniz, Luciana, Tatiane Zanin, Viviane Menardi, Cecilia Tozzi

**Data de Início:** 02/04/2018

**Data Final:** 30/11/2018

**Descrição:****Resumo**

Este projeto tem como objetivo conscientizar a comunidade escolar sobre a importância para o descarte de forma correta do lixo eletrônico, apesar do descaso e da falta de conhecimento, o lixo eletrônico não é menos nocivo do que o lixo dito convencional, pelo contrário, ele é ainda mais poluente devido a inúmera quantidade de elementos altamente nocivos quando lançados indiscriminadamente na natureza. Estes poluentes estão presentes especialmente nas baterias e capacitores, dispositivos que armazenam energia.

A escola deve ser um meio de aprendizagem para a formação de cidadãos conscientes de seu papel, para se tornar um consumidor responsável, para a redução do impacto ambiental, negativo tanto para saúde da população, quanto para o meio ambiente.

**Justificativa**

Conforme alerta realizado pela ONU (Organização das Nações Unidas) em 13 de dezembro de 2017, em 2016 foram gerados 44,7 milhões de toneladas métricas de resíduos eletrônicos, um aumento de 8% na comparação de 2014. E até 2021 os especialistas prevêem um crescimento de mais 17% para 52,2 milhões de toneladas métricas. Em 2016, apenas 20%, ou 8,9 milhões de toneladas métricas, de todo o lixo eletrônico foram reciclados. E representam uma importante ameaça ao meio ambiente e à saúde pública.

Neste volume de lixo eletrônico inclui-se produtos descartados como bateria ou tomadas, celulares, laptops, televisores, refrigeradores e brinquedos eletrônicos.

**Objetivos**

Buscar parceria com a ONG Instituto Izabela Hendrix- Centro Universitário Metodista, para realizar a coleta dos produtos que serão descartados pela comunidade escolar.

**Metas**

Redução do índice de evasão escolar

Ser uma escola reconhecida pela comunidade e na região metropolitana.

**Metodologia**

O primeiro passo é conscientizar sobre o problema, através de comunicação oral em cada turma, expor a importância do descarte correto do lixo eletrônico;

Informar sobre o período do recolhimento dos materiais para o descarte na escola ;

Depois disponibilizar caixa para o depósito dos materiais a serem coletados na sala da coordenação da extensão;

Solicitar a coleta do material a ser descartado pela ONG Instituto Izabela Hendrix- Centro Universitário Metodista.

### Cronograma de atividades

Atividade Planejada	Responsável	Prazo
Efetuar reunião com a equipe envolvida e com a coordenação dos cursos	Edna/Agda	02 á 06/04/2018
Criação de Roteiro e Cronograma das atividades que serão executadas	Edna/Agda	02 á 06/04/2018
Entrar em contato com a ONG	Edna/Agda	09 á 13/04/2018
Efetuar reunião com os alunos para falar do projeto	Todos	16 á 20/04/2018
Iniciar a coleta	Todos	23/04 á 27/05/2018
Retirada do material coletado pela ONG	Edna/Agda	04 á 08/06/2018

### Recursos necessários

Caixas de papelão.

### Resultados Esperados

Colaborar de forma interdisciplinar com a formação acadêmica de discentes da Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira reduzindo o número de evasão. E exercer a prática da visão da Escola: “Ser, até 2020, referência educacional em Diadema e na região metropolitana como escola modelo ao promover uma formação integral do aluno, assegurando-lhe participar das transformações sociais, das técnicas e da tecnologia do mundo contemporâneo.” Ser uma escola reconhecida pela comunidade e na região metropolitana.

### Metas associadas:

- > Reduzir em 50% os índices de perda do 3º módulo ADM-Sede noturno; 1º e 2º módulos Inf. para Internet e Logística; 1º e 2º módulos ADM nas Extensões Kennedy e Ceu; 2º módulo Finanças e 1º módulo O.C
- > Ser uma escola reconhecida pela comunidade e na região metropolitana aumentando a nota do SARESP em 10% a cada ano.

**Projeto:** **Novos Olhares para Empreendedorismo**

**Responsável(eis):** Todos os Professores Ceu Caminho do Mar

**Data de Início:** 02/04/2018

**Data Final:** 30/04/2018

### Descrição:

**RESUMO:** Desenvolvimento de projetos de empreendedorismo com diferentes saberes, buscando a integração entre os alunos dos cursos de Técnico em Administração, Finanças e Orientação Comunitária. Mostrar a possibilidade de se criar produtos/serviços agregando os conhecimentos dos cursos mencionados.

**JUSTIFICATIVA:** Proporcionar uma vivência atualizada daquilo que está acontecendo no mercado de bens e serviços, com o intuito de fortalecer a visão holística das atividades nas empresas.

**OBJETIVO:** Interdisciplinaridade da disciplina de empreendedorismo frente as três áreas de conhecimento distintas. Integração dos discentes de todos os períodos/módulos visando a criatividade e inovação.

**METAS:** Redução da evasão escolar dos cursos de Administração Finanças e Orientação Comunitária Extensão Ceu Caminho do Mar.

**METODOLOGIA:** Trabalho por Projetos que visa organizar a construção dos conhecimentos em torno de metas previamente definidas, de forma coletiva, entre discentes e os Professores.

O projeto “**Novos olhares para o Empreendedorismo**” é um projeto interdisciplinar desenvolvido pelos três cursos (Administração, Finanças e Orientação Comunitária) da unidade envolvendo todos os componentes.

É um projeto voltado ao tema **Como Empreender** e desta forma os alunos construirão suas empresas. O projeto tem data de início e fim.

1- Inicialmente será realizada a Visita Técnica na Feira SEBRAE como verificação e aprendizado nas empresas e suas particularidades, organização marketing, metodologia e outros requisitos necessários para o funcionamento de uma empresa.

- 2- Serão formadas equipes de alunos diferenciadas com participantes dos três cursos a fim de elaborarem o plano de trabalho na criação de suas empresas com os recursos necessários e acompanhamento dos professores.
- 3- A etapa do projeto da criação da empresa e elaboração dos cartazes ilustrativos pelas equipes de alunos, se estenderá por dois dias com acompanhamento pedagógico.
- 4- O final do projeto será publicação dos trabalhos e das empresas nos murais do CEU.

**EQUIPES:** Todos os docentes estão envolvidos, sendo este documento um projeto integrador entre todos os cursos

**CRONOGRAMA** Visitar à Feira de Empreendedorismo no dia 09/04/2018.

10 e 11/04/2018 Desenvolvimento dos projetos.

13/04/2018 Apresentação com Sarau Empreendedor (Exposição dos Projetos em Papel Kraft pelo Céu Caminho do Mar.

#### **ATIVIDADES PLANEJADAS:**

- 1 Cadastro dos alunos na Feira do Empreendedor do SEBRAE;

Acompanhamento dos alunos na Feira;

Terça e Quarta-feira – Desenvolvimento dos projetos em sala de aula com a mediação dos docentes;

Apresentação dos Projetos/Resultados com Sarau do Empreendedor (Professores do Dia).

**RECURSOS NECESSÁRIOS:** Cartolinas e Papel Kraft (50 folhas) / Sulfite / Canetinhas (18 Kits) / Cola e Tesoura (35 unidades).

#### **Metas associadas:**

-> Reduzir em 50% os índices de perda do 3º módulo ADM-Sede noturno; 1º e 2º módulos Inf. para Internet e Logística; 1º e 2º módulos ADM nas Extensões Kennedy e Ceu; 2º módulo Finanças e 1º módulo O.C

**Projeto:** **Literatura e Montagem de uma Sala de Aula de Escape como Apoio ao Adolescente da Etec JK**

**Responsável(eis):** Alexandre Xavier, Juliana Souza Ramos, Luis Gustavo Rodrigues, Camila de Lima Bezerra Nonato, Bruno Grec Liberato

**Data de Início:** 30/04/2018

**Data Final:** 04/07/2018

#### **Descrição:**

**Resumo:** Este projeto tem como objetivo a leitura do livro “Suídas”, interpretação de texto e análise sobre questões do suicídio, bem como abordagem sobre reações orgânicas, físicas no corpo humanos.

#### **Objetivo:**

Desenvolver uma atividade lúdica que associe a interdisciplinaridade e a interação entre diversas disciplinas do 2º ano do EM e que discuta questões de suicídio entre adolescentes por meio de uma sala de Escape.

#### **Metodologia:**

Inicialmente, será oferecido e aplicado a leitura do livro “Suídas” do autor :Raphael Montes, editora Companhia das Letras, como foco na ambientação de uma sala de Escape; Posteriormente, discussões sociais sobre questões que ambientam o suicídio na adolescência será tema das aulas de filosofia e sociologia, e para o conteúdo de química, biologia, física e educação física abordar-se-ará as situações e reações orgânicas, físicas no corpo humano em períodos de pré-morte e pós morte, assim como critérios adotados pela medicina Legal e Química e Física Forense.

A finalização do projeto, será o desenvolvimento de salas de ESCAPE ambientadas na situação do livro, de modo que os visitantes terão que desvendar o crime envolvido.

#### **Atividades:**

- Leitura do livro proposto

- Rodas de Conversas com temas Filosóficos, Sociais e Científicos
- Seminários sobre Química, Biologia e Física Forense
- Apresentação da sala de Escape

**Cronograma:**

- 30 de abril de 2018 – Apresentação do Livro aos Alunos.
- 01 de maio até 02 de junho de 2018 – Rodas de Conversas e Apresentação de Seminários sobre Ciência Forense
- 04 de junho até 03 de julho de 2018 – Preparação e montagem da sala de Escape
- 04 de julho de 2018 - Apresentação da Sala de Escape.

**Resultado Proposto:**

A proposta do projeto é envolver as disciplinas do Ensino Médio num assunto contemporâneo e que possa contribuir com a formação acadêmica e pluricultural dos alunos desta Unidade Escolar. Outra objetividade, refere-se a discussão de cunho social sobre suicídio na adolescência, situação pela qual, tem ganhado repercussão na sociedade contemporânea principalmente por meio de divulgação de redes sociais, mídia esta, de uso diário de nossos alunos.

**Metas associadas:**

- > Ser uma escola reconhecida pela comunidade e na região metropolitana aumentando a nota do SARESP em 10% a cada ano.

**Projeto:****ETEENS****Responsável(eis):**

Jeferson Roberto, Silmara Beltrame, Pedro Santos, Eloisa Rodriguez Claro, Juliana Souza Ramos, Roberta Cabrera, Rodrigo Ferreira de Oliveira, Edna Cristina de Oliveira Elias, Juarez José da Silva, Haroldo Garcoa

**Data de Início:**

16/03/2018

**Data Final:**

14/12/2018

**Descrição:**

**Resumo:** O projeto será desenvolvido pelos alunos da primeira série do Ensino Técnico Integrado ao Médio de Administração como forma de expressão artística e linguística utilizando o modelo de “Fanzines”. As publicações serão mensais e os temas serão relacionados aos conteúdos, aos eventos escolares, atualidades, produções artísticas e autorais. Os fanzines são publicações de caráter amador que trazem textos diversos, histórias em quadrinhos, poesias, divulgação de eventos, contos, colagens, etc.

**Objetivos:** Conhecer o que é são “Fanzines”, produzir de textos dissertativos e narrativos, gêneros jornalísticos, criar e selecionar imagens, experimentar recursos tecnológicos.

**Objetivos específicos:** Contextualizar a visão sistêmica do mundo profissional com os componentes curriculares da formação. Demonstrar autonomia no processo de tomada de decisão e amadurecimento profissional, bem como a gestão de conflitos presentes na gestão de projetos. Utilizar ferramentas informatizadas como meio para a criação do ETEENS.

**Justificativa:** É verificada muitas vezes uma falta de interesse pela leitura, atualidades e cultura. Considerando que o curso de Administração integrado ao médio tem o intuito de criar e fomentar a visão da administração nos alunos desde o início de sua formação de ensino médio, essa é uma maneira de auxiliar a sintetizar os conhecimentos adquiridos, interligando as diversas áreas e colaborando na disseminação do conhecimento com a escola como um todo abrangendo os diversos cursos e também os demais alunos da formação básica. A procura por patrocínios, preocupação na divulgação do conteúdo e viabilidade de informação trará ao aluno a possibilidade de se colocar em prática o conteúdo profissional.

**Metodologia:** O ETEENS será dividido em quatro áreas de estudos e notícias, sendo eles: Arte e Cultura, Poder e negócios, Tecnologia e Ambiente, Saúde e Qualidade de Vida. Teremos edições mensais que deverão abranger preferencialmente de forma equilibrada as quatro áreas apresentadas. A sala será dividida em quatro grupos e cada grupo da será bimestralmente responsável por cada uma das áreas, ocorrendo revezamento bimestral e dando oportunidade para que todos discorram sobre todas as áreas ao final do ano letivo.

Os professores das áreas de estudos acima mencionadas utilizarão uma pequena parte da aula com o intuito de auxiliar na escolha do conteúdo a ser publicado, esses que devem estar alinhados a sua disciplina, e o professor de Aplicativos Informatizados de Gestão desenvolverá a parte de edição e formatação do conteúdo escolhido.

Toda redação, escolha de temas e ilustrações será de responsabilidade dos alunos, ficando os professores responsáveis somente pelo acompanhamento do desenvolvimento.

**Resultados Esperados:** Criar no aluno uma visão ampla de sua futura área de atuação por meio da revisão contínua do conteúdo, ampliando sua visão para as questões da sociedade atual, contribuindo também na disseminação do conteúdo com os demais presentes na instituição.

**Equipe envolvida (incluindo disciplinas):** Aplicativos Informatizados – Jeferson Roberto, Educação Física – Silmara Beltrame, Artes – Pedro Santos, Biologia – Eloisa Rodriguez Claro, Sociologia e ECO – Juliana Souza Ramos, Gestão Empresarial e Técnicas Organizacionais - Roberta Cabrera, História – Rodrigo Ferreira de Oliveira, LPL e Comunicação Profissional – Edna, Geografia – Juarez José da Silva, Administração de Marketing – Haroldo Garcia.

**Metas:** O ETEENS deverá conter mensalmente pelo menos duas matérias de cada área, sem contar as notícias e propagandas possíveis de acordo com o momento da publicação. Todo conteúdo deverá ser trabalhado durante o mês e a edição publicada no início do mês seguinte.

**Recursos necessários:** Laboratório de informática.

**Atividades planejadas (incluindo responsável e prazo para cada uma):**

ETAPA I - 1º Momento: Os alunos realizarão a leitura do conteúdo proposto, 2º Momento: Será solicitada pesquisa em laboratório que complemente a compreensão da ideia Fanzine, 3º Momento: Realização de debate em sala que contribua no alinhamento do entendimento comum – Jeferson Roberto.

ETAPA II - 1º Momento: Os alunos entre si deverão se organizar em equipes de 10 alunos (4 equipes), 2º Momento: A sala será dividida em quatro grupos e cada grupo será bimestralmente responsável por cada uma das áreas, ocorrendo revezamento bimestral e dando oportunidade para que todos discorram sobre todas as áreas ao final de 10 edições – Juliana Ramos.

ETAPA III - 1º Momento: Pesquisa de conteúdo por áreas. Os alunos deverão iniciar as pesquisas dos conteúdos para as áreas de estudo, 2º Momento: Escolha inicial de seis assuntos por área de estudo, 3º Momento: Compilação do conteúdo de maneira sintetizada no padrão Fanzine a ser apresentado a cada professor envolvido, 4º Momento: Divisão dos espaços por grupo em cada uma das 4 partes padrão por meio de uma folha A 4 que formará o ETEENS – todos os professores.

ETAPA IV - 1º Momento: Apresentação dos grupos quanto aos assuntos escolhidos e formatação parcial, apresentação dos conteúdos deverá acontecer durante a semana a cada um dos professores envolvidos e que colaborem com sugestões considerando suas áreas de atuação, 2º Momento: Discussão em grupo sobre os temas escolhidos que deverão ter no mínimo três cada uma das áreas, 3º Momento: Escolha de imagens referentes aos conteúdos e com base nos conteúdos de Artes, 4º Momento: Formatação final parcial .

ETAPA V: Formatação final, 1º Momento - Aula para configuração do conteúdo, 2º Momento: O professor solicitará o conteúdo aos alunos para formatação final, 3º Momento: O representante de cada grupo juntamente com o professor formatará o ETIM NEWS, 4º Momento: O ETEENS será apresentado a sala e a impressão planejada. O professor distribuirá o ETEENS impresso e os alunos aos discentes e docentes da unidade escolar.

**Metas associadas:**

-> Ser uma escola reconhecida pela comunidade e na região metropolitana aumentando a nota do SARESP em 10% a cada ano.



**Projeto:** **Solução para infraestruturas**

**Responsável(eis):** Fernando César Marins da Silva

**Data de Início:** 01/03/2019

**Data Final:** 28/12/2020

**Descrição:**

Buscar parcerias e apresentar as necessidades para a prefeitura e para o Centro Paula Souza.

Título do Projeto: Solução para a infraestrutura

Resumo: Buscar parcerias e apresentar as necessidades da Unidade para a prefeitura e para o Centro Paula Souza na realização de reformas e construção para atender melhor aos alunos e ampliar a oferta de cursos.

Objetivos: Realizar algumas reformas e construções necessárias para atender as necessidades de proporcionar um ensino de qualidade.

Justificativa: Temos a necessidade de melhorar o atendimento aos alunos e temos demanda suficiente para aumentar número das salas de aulas oferecendo novos cursos.

Metodologia: Mostrando a Unidade, os números e as conquistas para as autoridades municipais e através dos ofícios para sensibilizar o Centro Paula Souza sobre nossas necessidades e possibilidades.

Resultados Esperados: Aumentar as possibilidades de atender o mercado de trabalho promovendo uma formação que venha atender as necessidades regionais.

Equipe envolvida: A Assistente Técnico Administrativo e a Diretora de Serviços Administrativos.

Metas:

1. Aumentar o número de 3 salas para abertura de novo curso.
2. Termos um refeitório e quadra para prática das aulas de educação física e recreação dos alunos.

Recursos necessários: Verbas do Centro Paula Souza

Cronograma das Atividades:

1. Envio de ofícios.
2. Participação nos eventos da Prefeitura mostrando nossos resultados e sensibilizando as autoridades municipais

**Metas associadas:**

-> Melhorar em 30% as estruturas do refeitório, da cozinha e da falta quadra até 2021.

## **PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA**

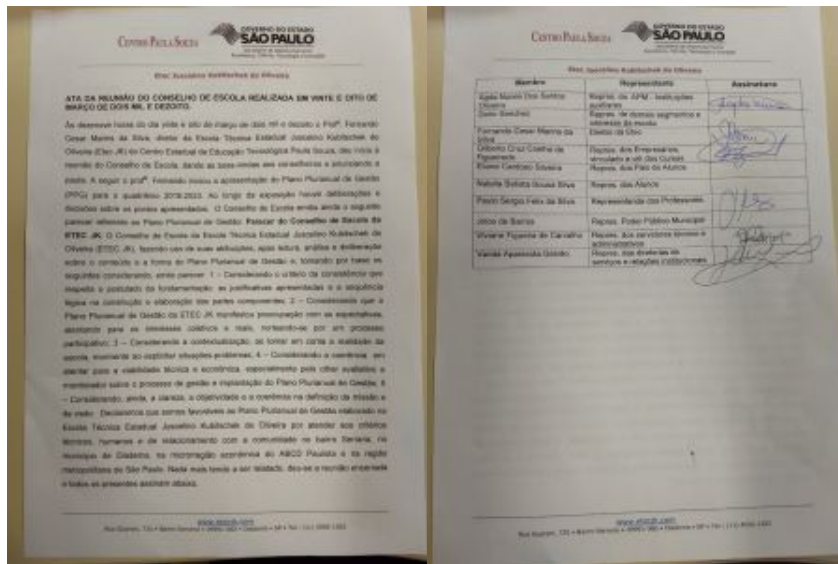
**ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA REALIZADA EM VINTE E OITO DE MARÇO DE DOIS MIL E DEZOITO.**

Às dezenove horas do dia vinte e oito de março de dois mil e dezoito o Prof<sup>o</sup>. Fernando Cesar Marins da Silva, diretor da Escola Técnica Estadual Juscelino Kubitschek de Oliveira (Etec JK) do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, deu início à reunião do Conselho de Escola, dando as boas-vindas aos conselheiros e anunciando a pauta. A seguir o prof<sup>o</sup>.

Fernando iniciou a apresentação do Plano Plurianual de Gestão (PPG) para o quadriênio 2018-2023. Ao longo da exposição houve deliberações e decisões sobre os pontos apresentados. O Conselho de Escola emitiu ainda o seguinte parecer referente ao Plano Plurianual de Gestão: **Parecer do Conselho de Escola da ETEC JK:** O Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual Juscelino Kubitschek de Oliveira (ETEC JK), fazendo uso de suas atribuições, após leitura, análise e deliberação sobre o conteúdo e a forma do Plano Plurianual de Gestão e, tomando por base os seguintes considerando, emite parecer: 1 – Considerando o critério da consistência que respeita o postulado da fundamentação, as justificativas apresentadas e a sequência lógica na construção e elaboração das partes componentes; 2 – Considerando que o Plano Plurianual de Gestão da ETEC JK manifestou preocupação com as expectativas, atentando para os interesses coletivos e reais, norteando-se por um processo participativo; 3 – Considerando a contextualização, ao tomar em conta a realidade da escola, mormente ao explicitar situações-problemas; 4 – Considerando a coerência em atentar para a viabilidade técnica e econômica, especialmente pelo olhar avaliativo e monitorador sobre o processo de gestão e implantação do Plano Plurianual de Gestão; 5 – Considerando, ainda, a clareza, a objetividade e a coerência na definição da missão e da visão. Declaramos que somos favoráveis ao Plano Plurianual de Gestão elaborado na Escola Técnica Estadual Juscelino Kubitschek de Oliveira por atender aos critérios técnicos, humanos e de relacionamento com a comunidade no bairro Serraria, no município de Diadema, na microrregião econômica do ABCD Paulista e na região metropolitana de São Paulo. Nada mais tendo a ser relatado, deu-se a reunião encerrada e todos os presentes assinam abaixo.

<b>Membro</b>	<b>Representante</b>	<b>Assinatura</b>
Agda Nunes Dos Santos Oliveira	Repres. da APM - Instituições auxiliares	
Dario Sanchez	Repres. de demais segmentos e interesse da escola	
Fernando Cesar Marins da Silva	Diretor da Etec	
Gilberto Cruz Coelho de Figueiredo	Repres. dos Empresários, vinculado a um dos Cursos	
Eliane Cardoso Silveira	Repres. dos Pais de Alunos	
Natalia Batista Sousa Silva	Repres. dos Alunos	
Paulo Sergio Felix da Silva	Representante dos Professores	
Joice de Barros	Repres. Poder Público Municipal	
Viviane Figueira de Carvalho	Repres. dos servidores técnico e administrativos	
Vanda Aparecida Galvão	Repres. das diretorias de serviços e relações institucionais	

—



© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**