

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO **ESCOLAR**

2º
ANO

SEMANA 27/04

1º SEMESTRE | 2020

 **RIO2020**
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO.UIA

RIO
PREFEITURA
EDUCAÇÃO

MARCELO CRIVELLA
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

SUELI PONTES GASPAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 1.1

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
COORDENADORIA DE MATERIAL PEDAGÓGICO

LARISSA FERNANDES DOS SANTOS MANHÃES CORRÊA
LILIANE MARTINS NUNES DA SILVA
ELABORAÇÃO

VAGNER LÚCIO DE LIMA
REVISÃO GRAMATICAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 1.2

ANA PAULA LIPORAGE GRADIM DE SOUZA
MARIA INÁCIA ALVARENGA COUTINHO DA SILVA
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

ANA CRISTINA DOS SANTOS GRECCO
CLAUDIA SOUZA MICELI SILVA
TÂMORA BIANCA FIDELIS FERREIRA
ELABORAÇÃO

DOUGLAS NEVES
DESIGNER E DIAGRAMADOR

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE/CMP
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
materialcarioca@rioeduca.net

Procure no seu celular um aplicativo leitor de *QR Code* e mire no código. Ele irá direcioná-lo para o material que estiver estudando. Caso o seu celular não tenha nenhum aplicativo com essa função, baixe-o, gratuitamente, na sua loja de aplicativos.



QR CODE



Formulário Material de Complementação Escolar (Aluno/Responsável)

Querido(a) aluno(a),
Prezado(a) responsável,

Queremos ouvir vocês!

Na semana do dia 20 de abril de 2020, a Secretaria Municipal de Educação disponibilizou o formulário **Material de Complementação Escolar**.

Nós buscamos manter o contato com os(as) alunos(as) e familiares neste momento em que o distanciamento social se faz necessário.

Participe e responda! É fundamental que o responsável ou um adulto da família coopere no momento do preenchimento das respostas desse formulário.

Juntos, vamos conseguir manter a chama da Educação acesa em nossa Cidade!

APROVEITE A OPORTUNIDADE!!!
CASO NÃO TENHA RESPONDIDO, VOCÊ AINDA TEM TEMPO.
PARTICIPE!!!



Mire a câmera do seu celular nesta imagem ao lado ou use o link para acessar o formulário **Material de Complementação Escolar** e participe:
<https://forms.gle/tP7PUchEna71h1zu6>.



Querido(a) Responsável,

A escrita é fundamental para expor ideias, pensamentos, lembrar de fatos e comunicar. Produzir texto é se tornar autor de sua própria história, e é uma linda forma de dizer ao mundo o que se pensa, sente e vive.

Para que essa tarefa tão rica de significados e expressão humana aconteça, é preciso interação. Por isso, ofereça às crianças momentos de diálogos, nos quais elas possam expor seus pensamentos, tirar suas dúvidas e, também, perceber que são ouvidas com atenção.

Neste material de produção textual, você terá registradas, de forma organizada e crescente, as produções feitas pela criança. Assim, poderá acompanhar os progressos de autor e escritor de seu(sua) próprio(a) filho(a).

Permita-se ser coautor da história de seu filho(a), ou seja, participe efetivamente na escrita desses textos, contribuindo para que ele(ela) tenha as ideias mais fantásticas e fascinantes no mundo da descoberta da escrita.

Ah! E antes que a gente esqueça, é importante enfatizar que nos materiais de Produção Textual você encontrará alguns dos diversos gêneros textuais existentes, para que a criança possa conhecer, interpretar e dominar a variedade textual que nos cerca e abordar o mundo de forma ampla e diversa.

Desejamos boas ideias e muita criatividade!

Produção de Texto



Querida família, quanto mais segura a criança se encontrar, maior será a possibilidade de contemplar as habilidades indispensáveis para a escrita. Estimule-a para falar sobre o desenvolvimento da sua produção, do início até o resultado final. Questione o que for possível ser melhorado. Mas, antes de tudo, elogie e incentive a criança a escrever sempre mais.

Vamos relembrar as etapas para a produção de um texto.

A Produção Textual em sala de aula costuma seguir os passos apresentados em seguida. Leia-os com a criança, para que ela entenda as etapas da escrita de um texto.



1º passo

Planejando
o texto...

Carioca amigo(a), quando vamos escrever, a primeira etapa é **PLANEJAR O TEXTO**.

É importante organizar os fatos. Um roteiro pode ajudar! Para fazer um bom roteiro, você pode conversar com seus familiares ou elaborar perguntas e respondê-las em seguida.



2º passo

1.ª versão

O 2.º passo é a **ESCRITA DA 1.ª VERSÃO** do seu texto.

Você utilizará as informações que conseguiu ao planejar seu texto. Leia as respostas que deu às perguntas do roteiro que você fez ou, se não elaborou as perguntas, pense nas ideias que surgiram durante o planejamento do seu texto.



3º passo

Revisão

O 3.º passo é a **REVISÃO!**

Você pode conversar com seus familiares e, juntos, revisarem a 1.ª versão do seu texto.

É importante elaborar os critérios para sua revisão.

Você pode verificar se:

- O texto está claro? Dá para o leitor entender direitinho as suas ideias?
- Você organizou as ideias em **COMEÇO**, **MEIO** e **FIM**?
- Todas as palavras são adequadas para um texto escrito?
- Você usou adequadamente a pontuação? E a letra maiúscula?



4º passo

Reescrita

O 4.º passo é a **REESCRITA!**

Após revisar seu texto com seus familiares, reescreva-o, fazendo as alterações necessárias. Assim, você terá uma segunda versão, que, com certeza, vai agradar ainda mais aos seus leitores!

CARTAZ



O que está sendo informado.

Número maior em destaque.

Texto curto.

Imagem ou desenho.

As informações.

1º SEMESTRE – 2º ANO

Quem está dando a informação.



Observe as imagens no cartaz. Do que se tratam essas imagens?



Qual é a informação principal desse cartaz?



Quais são as partes do cartaz que estão em destaque?

Nas páginas seguintes, você irá planejar o seu cartaz. Se precisar, volte a esta página, para pegar dicas e inspiração. Use sua criatividade!



1º passo

CARTAZ: 3 DICAS PARA PREVENIR O CORONAVÍRUS
Planejando o texto...

Agora é a sua vez de produzir um cartaz. Converse com seus familiares e troque ideias.

- Que tipo de dicas seria melhor para colocar no cartaz?
- Nesse cartaz que será feito, deve ter mais coisas escritas ou desenhos?
- Esse cartaz irá servir só para crianças ou servirá para adultos também?


O cartaz que você irá fazer servirá para

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> transmitir uma mensagem de apoio. | <input type="checkbox"/> reivindicar algum direito. |
| <input type="checkbox"/> fazer campanha de um produto. | <input type="checkbox"/> divulgar um evento. |

Lembre-se de que, em um cartaz, é necessário:

- ✓ texto curto e claro;
- ✓ letras grandes e de preferência coloridas;
- ✓ texto escrito acompanhado de imagem;
- ✓ as letras do título devem ser maiores que as letras utilizadas nas outras partes do cartaz.



O tipo de letra utilizado no cartaz deve ser de fácil leitura, para que a comunicação e o entendimento sejam claros. 



2º passo

1.ª versão

Que tal fazer um rascunho? Pegue uma folha avulsa e mãos à obra!

Escreva as 3 dicas de forma curta e clara. Decida em qual lugar do cartaz essas informações ficarão melhor.

Com base nas dicas que você escolheu, decida que tipo de desenho ou imagem ficará em destaque no cartaz. Capriche!

Observações do cartaz	SIM	NÃO
Coloquei o título com letra maior e em destaque?		
As dicas estão em frases curtas e fáceis de visualizar?		
Coloquei imagens no cartaz ou desenhei?		
As imagens estão adequadas ao assunto?		



4º passo



Leia novamente o rascunho e verifique se está tudo certo ou se precisa de alguma alteração. Agora, faça a versão final do seu cartaz aqui.

Reescrita

**INFORME
CORONA**

MENSAGEM PARA MEUS COLEGAS E MEUS PROFESSORES**1º passo****Planejando
o texto...**

Como você já sabe, o primeiro a fazer é planejar o que vamos escrever. Pense na mensagem que você vai criar para sua turma da escola.

Converse com seus familiares e troque ideias sobre o que vai redigir.

A sua mensagem será para a turma toda? Vai ser para o(a) seu(sua) Professor(a)? Ou você vai elaborar uma mensagem para um(uma) colega específico(a)?

**2º passo****1.ª versão**

Escreva a sua mensagem.



Que tal guardar essa mensagem para você ler para seus colegas e professores, quando retornarem para escola?



Olá! Hoje, eu trouxe uma tirinha para lermos juntos!

O que é uma tirinha?

A tirinha é uma sequência de quadrinhos que geralmente faz uma crítica aos valores sociais. Este tipo de texto humorístico é publicado com regularidade. Pode-se dizer que são como as histórias em quadrinhos (HQ's), porém bem mais curtas. As tirinhas podem estar contidas em jornais, revistas e em sites da Internet.

Fonte: <http://www.estudokids.com.br>

1. Leia a tirinha e responda às perguntas a seguir.



Conversando sobre o texto...

a. Você já leu alguma tirinha antes?

SIM.

NÃO.

b. Você conhece esse personagem? Pesquise e escreva o nome dele.

c. Qual é o brinquedo de que o menino mais gosta?

d. No primeiro quadrinho, podemos perceber pela expressão de Senninha que ele está

feliz.

zangado.

assustado.

e. Você acha que a mãe de Seninha exagerou?

SIM.

NÃO.

f. Qual é o final dessa história?

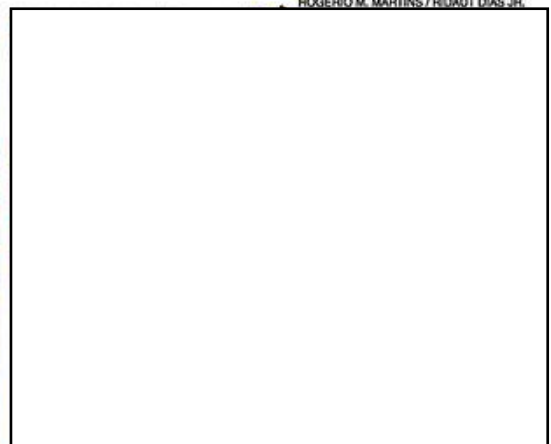
A mãe do menino chega ao quarto.

O menino é derrubado pelos brinquedos que estavam em seu quarto.



Agora, precisamos da sua ajuda! Use a sua criatividade e crie um balão bem caprichado para completar a tirinha abaixo.
Não esqueça de desenhar o personagem! Vamos lá!

SENNINHA



CRIADORES DOS PERSONAGENS
ROGÉRIO M. MARTINS / RIDAUT DIAS JR.

Agora, que tal criar a sua tirinha? Leia as dicas abaixo e capriche!

CONTANDO UMA HISTÓRIA...



1.º passo

pixabay.com

Quando vamos escrever uma história, a primeira etapa é planejar o texto! Para ter muitas ideias, podemos organizar as perguntas em um roteiro e depois respondê-las.

Planejando o texto...

1. O personagem faz parte de uma história. Qual será o nome do personagem principal da sua tirinha?

2. Em que local acontecerá a sua história?

3. O tempo da história será

em um passado distante.

nos dias de hoje.

4. O que acontecerá com o personagem?

5. Na próxima página, escreva o que irá acontecer em cada quadrinho. Crie uma tirinha com **INÍCIO**, **MEIO** e **FIM**.

1º quadrinho:

2º quadrinho:

3º quadrinho:



pixabay.com



2.º passo

1.ª versão

Agora, escreva a primeira versão do seu texto nos quadrinhos. Utilize as falas escritas acima nos balões e faça os desenhos.

1º SEMESTRE – 2º ANO

Chegou a hora de revisar o texto que você escreveu! Com a ajuda de um adulto da sua casa, verifique:

- 1- O seu texto está claro? Dá para o leitor entender a história da tirinha?
- 2- Você gostou da história que inventou?
- 3- Você organizou as ideias em COMEÇO, MEIO e FIM?
- 4- Você utilizou, adequadamente, a pontuação? E a letra maiúscula?



3.º passo

Revisão



4.º passo

Reescrita

Agora, a partir do que você pensou na revisão, REESCREVA o seu texto abaixo e capriche no desenho!