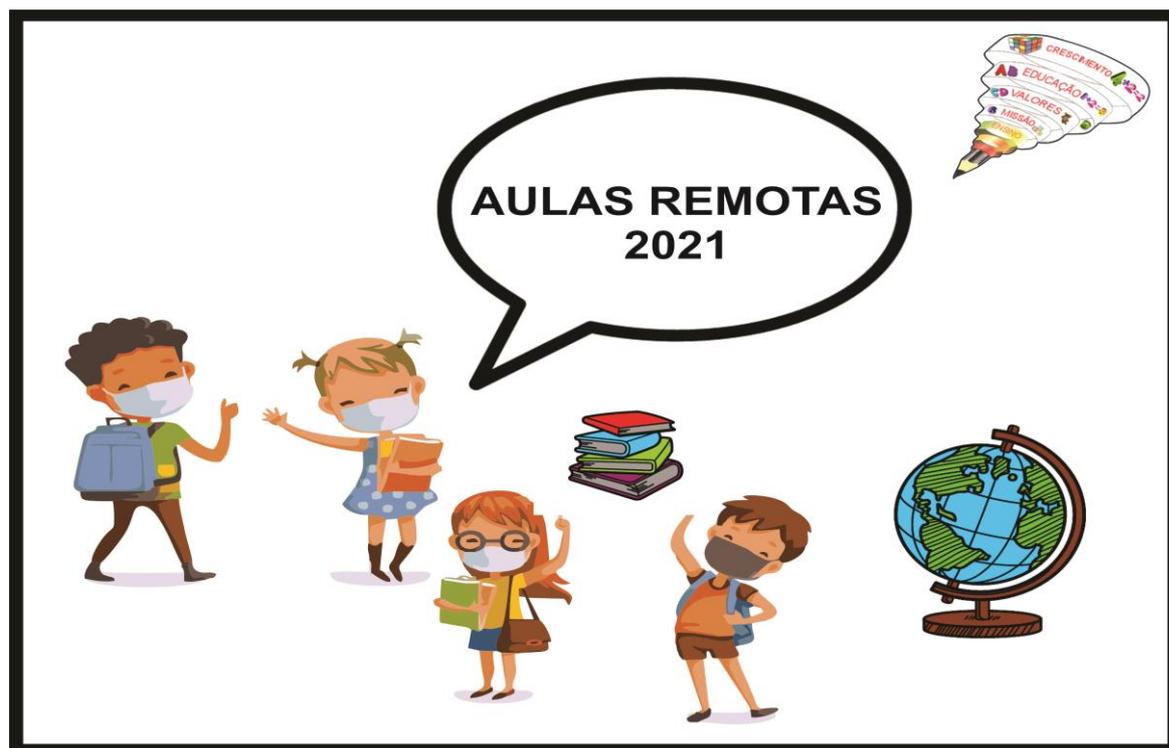




# “EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

## 4º ANO



## SEMANA 12

**Escola Municipal “13 de Maio”**

Professora:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: 4º Ano

Turno:

Aluno(a): \_\_\_\_\_



*Bons estudos!*



Nossa cidade está completando 35 anos de emancipação. Neste mês que comemoramos o dia das mães. Parabenizamos também, nossa cidade, que nos abriga a todos em seu coração.

## Aula 1 – 17/05/21 (segunda - feira) Língua Portuguesa/ Matemática.

### Texto 1: Poema.

Poema é um texto literário que pertence ao gênero da **poesia**, e cuja apresentação pode surgir em forma de **versos**, **estrofes** ou **prosa**, com a finalidade de manifestar **sentimento** e **emoção**.

O texto poético tem uma forte relação com a música, arte e a beleza. O **verso** e a **estrofe** são elementos do texto poético. Cada linha de um poema representa um **verso**, já a **estrofe** é o conjunto de **versos**.

A palavra “poema” deriva do verbo grego “poein” que significa “fazer, criar, compor”.

### Atividade 1- Leitura deleite

- Você vai ler um poema de Manuel Bandeira, um grande poeta brasileiro. O poema “Bicho” fala de uma realidade da vida.

### O BICHO – MANUEL BANDEIRA

Vi ontem um bicho  
Na imundície do pátio  
Catando comida entre os detritos.  
Quando achava alguma coisa,  
Não examinava nem cheirava:  
Engolia com voracidade.  
O bicho não era um cão,  
Não era um gato,  
Não era um rato.  
O bicho, meu Deus, era um homem.





**Atividade 2** -: Marque x nas alternativas corretas:

a- O assunto do texto é:

- ( ) a imundice de um pátio.
- ( ) um bicho faminto.
- ( ) a comida que as pessoas jogam fora.
- ( ) a triste situação do homem.

b- Esse poema serve para:

- ( ) distrair.
- ( ) partilhar um sentimento.
- ( ) mostrar a fome e a miséria.
- ( ) informar sobre um acontecimento.

c- A expressão “Meu Deus” significa que o autor:

- ( ) alegrou- se com a cena.
- ( ) ficou indiferente nem ligou.
- ( ) ficou chocado com a situação.

d- Pesquise e escreva o significado das palavras em destaque:

“Catando comida entre os **detritos**” \_\_\_\_\_

“Engolia com **voracidade**” \_\_\_\_\_

**Atividade 3** – Responda:

a- Em sua opinião por que o poeta usou a palavra **bicho** para falar sobre o homem?

\_\_\_\_\_

b- No poema em que situação o homem estava?

\_\_\_\_\_



**Atividade 4** – Desafios com cálculos de divisão.



1. Joana colocou 20 latas de suco em caixas. Em cada caixa colocou 4 latas.  
De quantas caixas Joana precisou?

R: \_\_\_\_\_



2. Na sala de aula há 30 alunos. Foram formados grupos de 6 alunos para fazer um trabalho de Matemática. Quantos grupos foram formados?

R: \_\_\_\_\_



3. Bob nasceu há 42 dias. Uma semana tem 7 dias. Quantas semanas tem Bob?

R: \_\_\_\_\_



4. Amélia plantou 32 rosas em 8 filas, com um número igual de rosas em cada fila. Quantas rosas ela plantou em cada fila?



R: \_\_\_\_\_



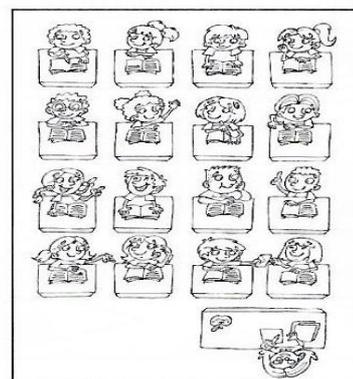
5. Manoel tem 32 laranjas para fazer suco. Em cada copo de suco, utiliza 4 laranjas. Quantos copos de suco ele pode fazer?

R: \_\_\_\_\_

**Atividade 5-** Probabilidade e Estatística– Gráfico das cores

- Observe a tabela abaixo e resolva as atividades propostas.

Cor	Número de alunos
amarelo	8
azul	9
rosa	5
roxo	4
verde	6
vermelho	7

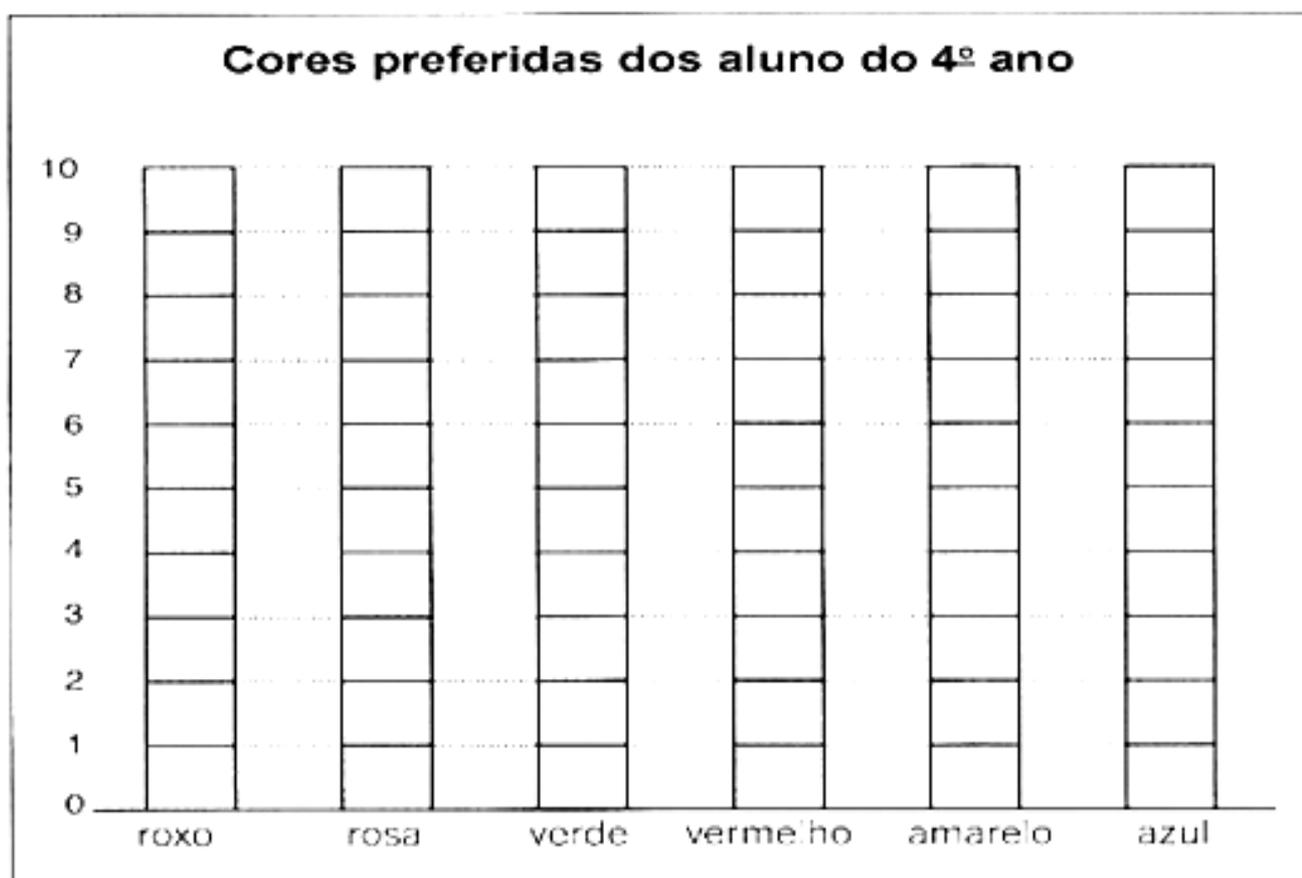




A - O professor de 4º ano fez uma pesquisa para conhecer as cores prediletas dos alunos. Este foi o resultado. As cores estão em ordem alfabética.

- a) Qual foi a cor mais votada? \_\_\_\_\_  
b) Qual foi a cor menos votada? \_\_\_\_\_

B - Agora monte o gráfico com o resultado da pesquisa da tabela acima, pintando um quadradinho para cada cor escolhida. Observe a cor indicada abaixo de cada coluna.



Silvio Gregório

Fonte do livro: Atividade na sala de aula, 4º ano ensino Fundamental matemática.

Autor Adson Vasconcelos, Editora Rideel.





**Atividade 2-** Pronomes pessoais.

Observe:

O **rei** tinha quase tudo.

**Ele** tinha terras, exércitos e muito ouro.

A palavra **ele** substitui o substantivo **rei**. **Ele** é um pronome pessoal.

Os pronomes podem ser:

	Pessoa	Pronomes pessoais do caso reto
Singular	1ª	eu
	2ª	tu
	3ª	ele, ela, você
Plural	1ª	nós
	2ª	vós
	3ª	eles, elas, vocês

- Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes destacados por pronomes:

(Ele, Ela, Eles, Elas, Nós)

a- **Os meninos** encontraram um baú.

---

b- **O jardineiro** cuidava do jardim.

---

c- **Ana Paula** trouxe uma surpresa para a classe.

---

d- **Eu e a turma** fomos ao campo jogar bola.

---

e- **Julia e Aline** saíram cedo da escola.

---



**Atividade 3 – Desafios com divisão matemática.**

	:		=	3	Operação respondida:
	:		=	2	Operação respondida:
	:		=	6	Operação respondida:

**Atividade 4- Desafios.**

a) Mamãe tem 6 lindas margaridas em um canteiro, quer **distribuí-las** em 2 vasos. Quantas margaridas caberão em cada vaso?

Operação:

Resposta:

b) Tenho 8 adesivos de estrelas, quero **reparti-los** igualmente em dois cadernos. Quantas adesivos colocarei em cada caderno?

Operação:

Resposta:

c) Bruno tinha 24 bolas de futebol que não brincava mais, então ele as **dividiu** entre 4 colegas. Quantas bolas cada colega dele ganhou?

Operação:

Resposta:



### Aula 3 – 19/05/21 (quarta-feira) Ciências/ Língua Portuguesa/ Matemática.

#### Texto 3 – Alimentação das plantas.

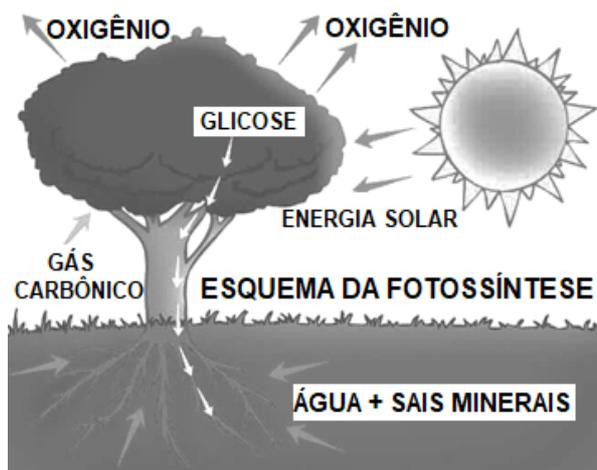
Como as plantas se alimentam e crescem?

Já sabemos que as plantas também usam gás carbônico do ar para crescer. As plantas fabricam seu próprio alimento. O alimento que as plantas produzem é um tipo de açúcar chamado glicose.

A planta realiza a FOTOSSÍNTESE, retirando gás carbônico do ar, usando energia luminosa, água e os nutrientes que ela contém

Fotossíntese quer dizer produzir com a luz. É como a planta produz seu alimento!

A luz é fonte de energia. A água, os nutrientes e o gás carbônico são os ingredientes.



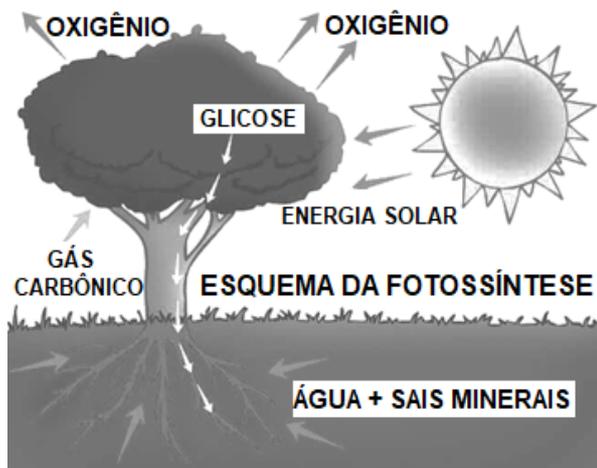
A planta absorve **gás carbônico**, **energia solar** e **água** e libera **oxigênio**, **produzindo** alimento.

Sabemos que, a planta é um ser vivo e, produz o seu próprio alimento, através da fotossíntese.

Vamos ver a relação entre as plantas e os animais. Lembre-se que os animais não produzem seu próprio alimento. Então eles dependem das plantas para alimentar-se e ter energia. Quando dependemos do outro para sobreviver, para adquirir energia, damos o nome de cadeia alimentar.



Atividade 1 - De acordo com a imagem abaixo responda:



- a) No processo da fotossíntese, a planta absorve a luz do \_\_\_\_\_.
- b) O gás fundamental para os seres vivos é o \_\_\_\_\_.
- c) O açúcar produzido pela planta é chamado de \_\_\_\_\_.
- d) As plantas terrestres retiram do solo a \_\_\_\_\_ e os \_\_\_\_\_.

e) O processo pelo qual a planta sintetiza compostos orgânicos a partir da presença de luz, água e gás carbônico, chama-se:

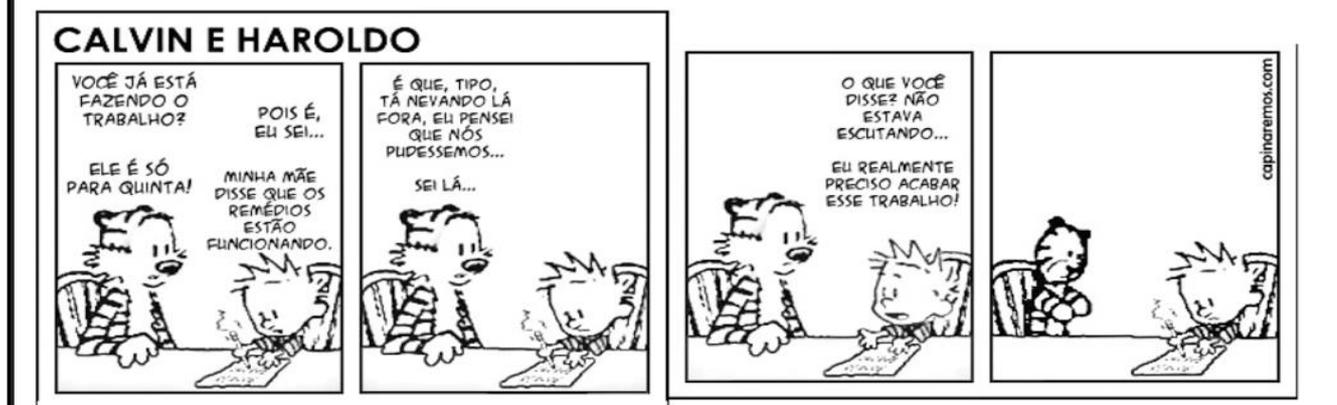
- ( ) Transpiração      ( ) Respiração      ( ) Fotossíntese      ( ) Fecundação

Atividade 2 - Observe as tirinhas abaixo e faça o que se pede.

01.



02.





a- Circule nas tirinhas os pronomes que você encontrar. (eu, tu, você, ele, ela, nós, vós, eles, elas):

b- Marque a alternativa correta:

- Os personagens da tirinha são Calvin e Haroldo.
- Calvin está contente com a chegada do irmãozinho.
- Na tirinha 1 eles estão jogando damas e na 2 Calvin está estudando.
- Na tirinha 2 Calvin aceitou ir lá fora brincar com Haroldo.

### Atividade 3 – Medidas de tempo.

a- Márcio chegou à escola às 7h e 45 minutos e foi embora 4 horas depois. Qual dos relógios abaixo marca a hora da saída de Márcio da escola?



b- Estime seu tempo.

Pedro gasta, mais ou menos, 15 minutos para merendar. E você? Quanto tempo gasta, aproximadamente para merendar?

- 20 minutos     1 hora     5 minutos

b) Vestir o uniforme?

- 1 minuto     10 minutos     1 hora

c)

d) E para dormir?

- 8 horas     3 horas     10 horas



**Atividade 4** - Escreva por extenso os números abaixo:

100 _____	1.000 _____
200- _____	2.000 _____
300 _____	3.000 _____
400 _____	4.000 _____
500 _____	5.000 _____
600 _____	6.000 _____
700 _____	7.000 _____
800 _____	8.000 _____
900 _____	9.000 _____

**Aula 4 –20/05/21 (quinta-feira) História/ Geografia/ Matemática.**

**Texto 4** – Heranças culturais dos povos africanos.

Vimos exemplos de festas populares, com ritmos, canto, dança e uso de diversos instrumentos, que mostram as heranças indígenas e africanas na cultura brasileira. O que são essas heranças? Heranças são tudo aquilo que recebemos de nossos antepassados e que permanecem até hoje.

Ex: **O samba** – surgiu na Bahia como mistura de ritmos africanos. Logo chegou ao Rio de Janeiro, onde criou raízes, mas só começou a ser encarado como genuína arte nacional por volta dos anos 1940, porque antes era frequente que seus praticantes – muitos deles afrodescendentes – fossem até presos.



Imagem da internet; Paulinho da Vila. Imagem da internet; Martinho da Vila.



**Tambor de crioula** – Trazido pelos escravos de diversas regiões da África que desembarcaram em terras maranhenses entre os séculos XVIII (dezoito) e XIX (dezenove). Os grupos de tambor de crioula são formados pelas coreiras, nome dado às dançarinas, pelos tocadores e pelos cantores, conduzidos pelo ritmo ininterrupto dos tambores e pela influência do canto, culminando na punga ou umbigada. É um movimento [...] no qual as coreiras, num gesto entendido como saudação e convite, tocam o ventre uma das outras.

Frequentemente é realizada como forma de pagamento de promessas a São Benedito (santo negro) e a outros protetores católicos ou entidades cultuadas nos terrenos, por um longo tempo o tambor de crioula foi proibido pelas autoridades, mesmo depois de acabada a escravidão, as diversões populares continuaram controladas pela polícia, á qual se devia pedir licença e pagar taxas para a realização dos festejos.



Imagem da internet; Tambor de crioula.

**Atividade 1-** De onde veio o Tambor de crioula?

---

---

**Atividade 2** – A quem são dedicadas as festividades do Tambor de crioula?

---

---

---



**Texto 5** – Conhecendo as diferentes vegetações.

**Floresta equatorial** - são conhecidas pela sua **vegetação** densa e imponentes árvores que podem atingir até 60 metros de altura, com copas largas e preenchidas. ... O estrato arbóreo compreende as árvores de menor porte e no sub-bosque encontram-se os arbustos, cipós e lianas.

**Savana** - A vegetação das savanas é constituída por **gramíneas**, pequenas árvores e arbustos. Nas savanas existem grandes faixas de terra sem árvores, compostas apenas por gramíneas. Essa cobertura sofre poucas influências do clima, sendo resultante de outras questões, a exemplo do tipo do solo, incêndios e pastejo animal. Predominante na África.

**Vegetação mediterrânea** - A floresta mediterrânea representa uma das mais extintas em todo o planeta, resultado de ações naturais e do homem, caso da agricultura, extração de madeira e pecuária. Há séculos a situação já estava degradante, justamente por isso que portugueses colonizadores exterminar espécies de árvores do Brasil, caso do pau-brasil.

**Atividade 3** – De acordo com a imagem qual é a vegetação predominante na África?

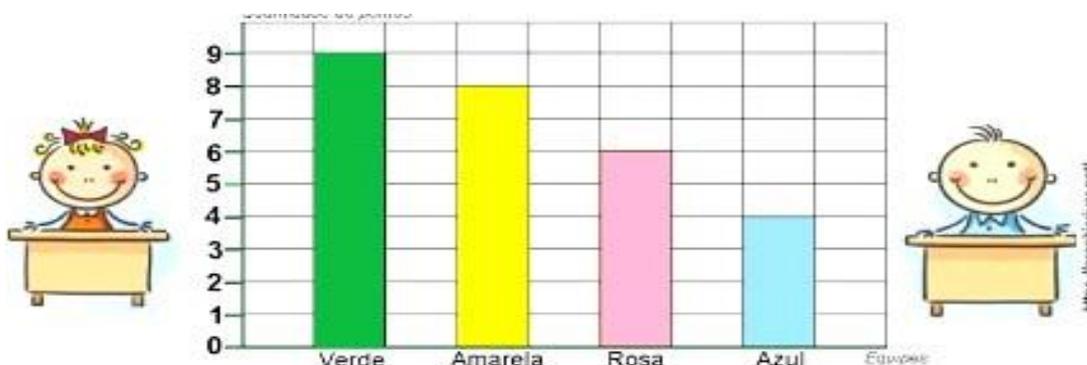


- ( ) Floresta equatorial;
- ( ) Savana;
- ( ) Vegetação mediterrânea.



**Atividade 4-** Gráfico de tabelas.

- Observe na tabela o total de pontos feitos por cada equipe na brincadeira formando conjuntos, depois, faça o que se pede:



- Qual equipe fez mais pontos? \_\_\_\_\_
- Qual equipe fez menos pontos? \_\_\_\_\_
- Quantos pontos fez a equipe rosa? \_\_\_\_\_
- Qua equipe fez 8 pontos? \_\_\_\_\_

**Atividade 5-** Vamos calcular: Arme as continhas conforme o exemplo abaixo e resolva.

**Ex:**  $2.340 + 356 = 2.696$

	M (milhar)	C (centena)	D (dezena)	U (unidade)
+	2.	3	4	0
		3	5	6
	<b>2 .</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

a)  $7.895 + 23 =$

	M (milhar)	C (centena)	D (dezena)	U (unidade)



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



b)  $456 + 780 =$

	M (milhar)	C (centena)	D (dezena)	U (unidade)

c)  $5.678 - 3.450 =$

	M (milhar)	C (centena)	D (dezena)	U (unidade)

d)  $670 - 247 =$

	M (milhar)	C (centena)	D (dezena)	U (unidade)



Aula 5 – 21/05/21 (sexta-feira) Língua Portuguesa /Ensino Religioso/ Matemática .

Texto 6 – Produzindo um texto.

**Atividade 1-** Coitadinho do passarinho do quintal do Cássio. Ele machucou a sua asinha.  
Escreva o que o Cássio fez para ajudar o passarinho.



---

---

---

---

---

---

---

---

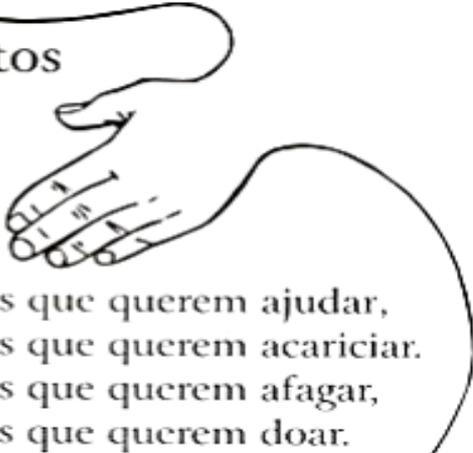




**Atividade 2** – Leia e Reescreva a oração abaixo.

**De olhos abertos**

Venham dar as mãos,  
De olhos bem abertos.  
Venham dar as mãos,  
Para apertar novas mãos.



Mãos que querem ajudar,  
Mãos que querem acariciar.  
Mãos que querem afagar,  
Mãos que querem doar.

---

---

---

---

---

---

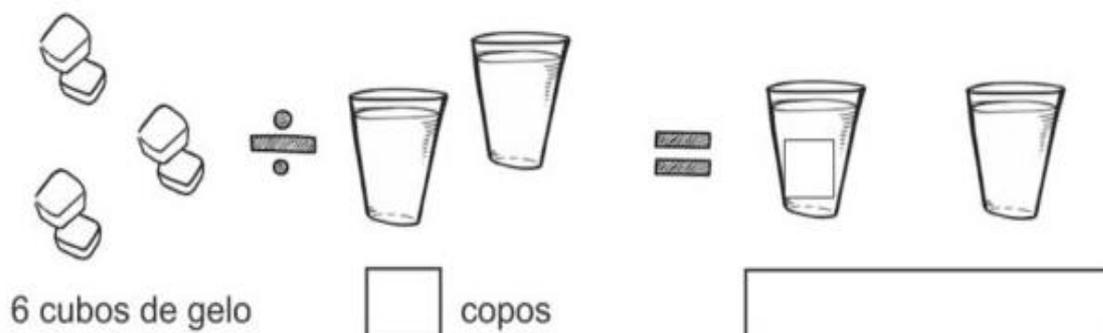
---

---

---

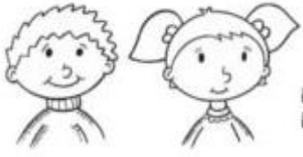
---

**Atividade 3** - Divisão com raciocínio lógico.



6 cubos de gelo       copos



  $\div$   =   
 pirulitos       crianças

  $\div$   =   
 cadernos      1 mochila

**Aula 6 – 22/05/21 (sábado) Artes/ Educação física.**

**Atividade 1** – Desenhe o Brasão de Nova Olímpia no quadro abaixo e após colorir. (A professora irá enviar no grupo o Brasão original para colorir de acordo).





**Atividade 2** – Pinte a bandeira de Nova Olímpia seguindo a legenda das cores. . (A professora irá enviar no grupo a Bandeira original para colorir de acordo).



**Atividade 3** - Voleibol com copo.

**Recursos:** 1 cabo de vassoura, 2 cadeiras, 2 copos, 2 bolinhas de borracha ou de papel amassado.

### Roteiro de Atividades.

1- Não podemos esquecer de se **ALONGAR** para **NÃO** se **MACHUCAR**!



2- Vamos montar nosso ambiente: posicione 1 cadeira de costas para a outra; depois coloque o cabo de vassoura em cima delas equilibrando-o no apoio de costas das cadeiras. Ex:



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



3- Após preparar o ambiente, convide um familiar para jogar com você. Cada jogador deve se posicionar de um lado do cabo de vassoura, ficando frente a frente para iniciar a jogada.

4 - Cada um deverá ter em mãos 1 copo e 1 bolinha. Vamos lá?

**REGRAS:**

-Os participantes devem colocar a bolinha dentro do copo e só podem jogar e aparar ela com o copo;

-Cada vez que deixar a bolinha cair perderá 1 ponto para o adversário;

-Vence a partida aquele que alcançar um mínimo de 5 pontos;

Fazer vídeo ou tirar foto e enviar para a professora.

**Divirtam-se!!!**

**NOVA OLÍMPIA 17 DE MAIO 2021.**

**DEVOLVER 24 DE MAIO 2021.**