

CADERNO DE ATIVIDADES

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL



PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANAENSE – CREP

DE 31 /08/ 2020 A 05 / 09 / 2020.

DE 08 /09/ 2020 A 12 / 09 / 2020.

DEVOLVER NO DIA: 15 / 09 / 2020.

ESCOLA MUNICIPAL OLAVO BILAC.

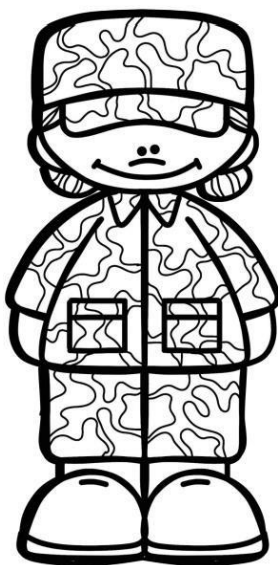
**PROFESSORES: BIANCA BUSSE VERA (LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA)
EVERTON LUIZ BRIZOLLA (EDUCAÇÃO FÍSICA)
CLEONILDA VIEIRA DOS SANTOS (CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO)
TAMARA T. GRAUER (ARTE)**

ALUNO (A): _____

Dia 31/08/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP02.a.1.02- PR.EF01LP18.a.1.47- PR.EF01LP09.a.09- PR.EF01LP13.a.1.09- PR.EF01LP13.a.1.09.

1- LEIA E CANTE A CANTIGA ABAIXO:



MARCHA SOLDADO
MARCHA SOLDADO
CABEÇA DE PAPEL
SE NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO QUARTEL

O QUARTEL PEGOU FOGO
A POLÍCIA DEU SINAL
ACODE! ACODE! ACODE!
A BANDEIRA NACIONAL



2- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA O QUE SE PEDE:

SOLDADO

A) ENCONTRE-A NA CANTIGA E CIRCULE TODAS AS VEZES QUE APARECER:

B) LETRA INICIAL: C) LETRA FINAL

D) QUANTAS VEZES ABRO A BOCA PARA FALAR ESSA PALAVRA

E) SÍLABA INICIAL F) SÍLABA INTERMEDIÁRIA G) SÍLABA FINAL

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EFO1MA02.n.1.09-PR.EFO1MA02.d.1.10-PR.EFO1MA10.s.1.18- PR. EFO1MA10.d.1.19.

1 – LEIA AS PALAVRAS DA CANTIGA E PINTE O NÚMERO DE LETRAS DE CADA:

QUARTEL	7	4	5	6
SOLDADO	4	7	5	6
PAPEL	5	4	6	7
BOMBEIRO	7	8	6	5
ACODE	6	4	5	7
BANDEIRA	6	7	8	5
NACIONAL	5	6	7	8
CABEÇA	6	7	8	5
MARCHA	8	7	6	9
FOGO	4	5	6	9

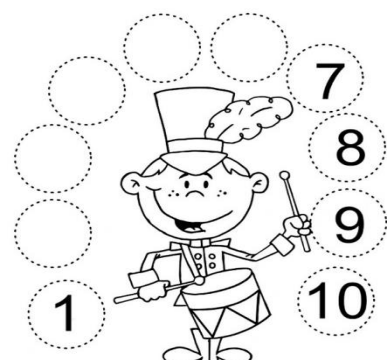
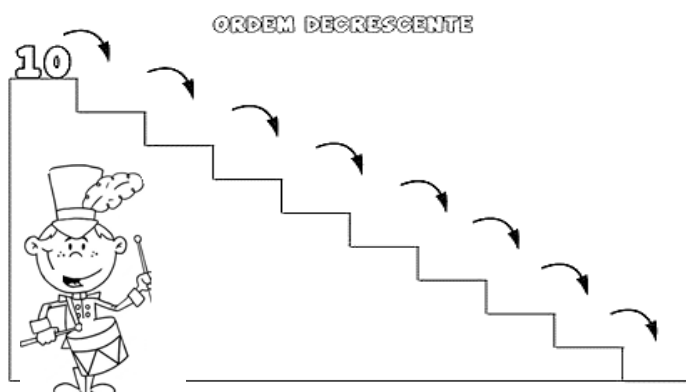
2) QUAIS PALAVRAS TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS? COPIE:

R: _____

3) QUAL PALAVRA TEM O MENOR NÚMERO DE LETRAS?

R: _____

4) ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE E APÓS ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



Dia 01/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EFO1MA06.a.1.14- PR.EFO1MA06.d.1.15.

1) OS SOLDADINHOS ESTÃO LEVANDO AS BANDEIRINHAS COM SUBCONJUNTOS DO NUMERAL 9.ESCREVA O FATO QUE CADA BANDEIRINHA REPRESENTA. VEJA O MODELO:

8 + 1 = 9

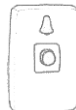
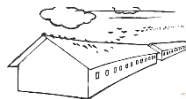
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP07.a.1.07 – PR.EF01LP08.a.1.08 - PR.EF01LP09.a.1.09 - PR.EF01LP13.a.1.09 - PR.EF15LP07.a.1.24.

1- COMPLETE A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

MARCHA SOLDADO

MARCHA _____
_____ DE PAPEL
SE NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO _____
O QUARTEL PEGOU _____
A POLÍCIA DEU _____
ACODE! ACODE! ACODE!
A BANDEIRA NACIONAL.



2-LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ENCONTRE-AS NO CAÇA- PALAVRAS:

MARCHA	SOLDADO	CABEÇA	PAPEL	QUARTEL	FOGO
BANDEIRA	NACIONAL	BOMBEIRO	ACODE		

C	R	M	F	K	L	Q	J	B	S
A	S	A	O	V	H	U	P	O	O
B	R	L	G	B	Q	A	L	M	L
E	T	A	O	N	S	R	N	B	D
Ç	U	R	I	O	Z	T	I	E	A
A	O	A	C	O	D	E	S	I	D
X	L	P	A	P	E	L	R	R	O
B	A	N	D	E	I	R	A	O	
N	A	C	I	O	N	A	L	G	O
M	A	R	C	H	A	F	O	T	O

Dia 02/09/2020- - COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP02.a.1.02- PR.EF01LP09.a.1.09- PR.EF01LP13.a.1.09- PR.EF01LP12.a.1.12.

1- ESTUDE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA S:



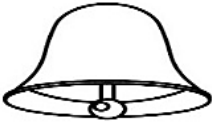
2-COMPLETE AS PALAVRAS COM SA SE SI SO SU



 P A T O



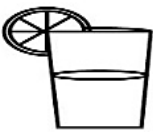
 L O



 N O



 L



 C O

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01MA06.d.1.15

1- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES A SEGUIR:

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

Dia 03/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR10.s.1.07 PR.EF15AR.n.1.08

ESTÁ NA HORA DE DANÇAR UM POUQUINHO, ENTÃO VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR OU ACESSO O LINK

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PQT0R8F2DHQ](https://www.youtube.com/watch?v=PQT0R8F2DHQ)

CADA BICHO TEM- KITTY DRIEMEYER.

1- DEPOIS DE ASSISTIR DESENHE UM ANIMAL QUE ANDA DEVAGAR E OUTRO QUE ANDA RÁPIDO.



COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01ER.n.1.8

1- HORA DA LEITURA – CURIOSIDADE

SÍMBOLO ORIENTAL

ACREDITA-SE QUE O DRAGÃO SEJA UMA CRIAÇÃO CHINESA QUE REPRESENTA A FORÇA E A GLÓRIA DO IMPERADOR BEM COMO O SOL. NA CHINA, ELE ESTÁ ASSOCIADO À CHUVA UMA VEZ QUE CONTROLAVA A ÁGUA, ESSENCIAL PARA AS COLHEITAS.

ALÉM DISSO, NA CHINA, OS DRAGÕES SÃO CONSIDERADOS GUARDIÕES DE TESOUROS, SEJAM ELES MATERIAIS (COMO O OURO) OU SIMBÓLICOS (COMO O CONHECIMENTO).



COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01CI03.S.1.04

CUIDANDO DOS DENTES - É IMPORTANTE ESCOVAR OS DENTES DIARIAMENTE:

CAÇA-FIGURAS! PINTE SOMENTE OS AMIGUINHOS DOS NOSSOS DENTES:



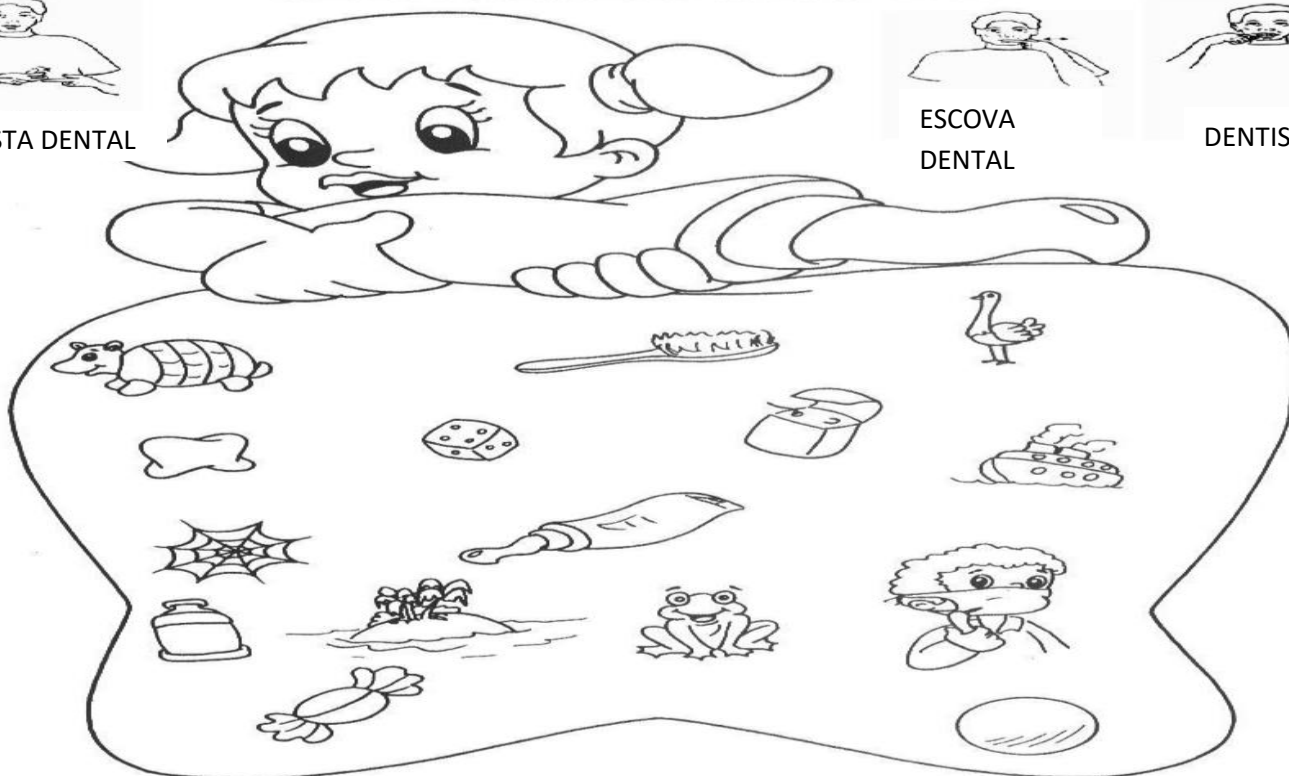
PASTA DENTAL



ESCOVA
DENTAL



DENTISTA



COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF02.c.1.04

FAÇA DIARIAMENTE O ALONGAMENTO (USE A IMAGEM DO ALONGAMENTO).

*JOGO - BRINCADEIRA DE PEGA PEGA : BRINQUE COM SUA FAMÍLIA!

PEGA-PEGA, OU PEGADOR, É UM ANTIGO JOGO QUE É BELO EM SUA SIMPLICIDADE: UM JOGADOR PERSEGUE OS OUTROS, QUE TENTAM EVITAR SEREM APANHADOS.

ANTES DE COMEÇAR O JOGO, UM PARTICIPANTE DEVE SER DESIGNADO COMO O “PEGADOR” (“PERSEGUIDOR”). O “PEGADOR” FECHA OS OLHOS E CONTA ATÉ DEZ ENQUANTO OS OUTROS JOGADORES SE DISPERSAM.

A BRINCADEIRA COMEÇA QUANDO O “PEGADOR” CORRE ATRÁS DOS OUTROS, QUE TENTAM EVITAR SEREM APANHADOS. O PRIMEIRO A SER TOCADO TORNA-SE O “PEGADOR” E O JOGO CONTINUA.

O PEGA-PEGA TAMBÉM PODE SER REALIZADO COMO UM JOGO DE ELIMINAÇÃO, NO QUAL CADA PARTICIPANTE QUE É APANHADO SAI DA BRINCADEIRA, E O “PEGADOR” CONTINUA NESSE PAPEL DURANTE TODO O JOGO. O ÚLTIMO JOGADOR, QUE NÃO FOI APANHADO, É O VENCEDOR E SUBSTITUI O “PEGADOR” NO PRÓXIMO JOGO.



Dia 04/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01GE02.a.1.5

VOCÊ RECEBEU DA ESCOLA **O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA**. ABRA O LIVRO E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS QUE ESTÃO NAS PÁGINAS:

- PÁGINAS 35: LEITURA PELOS PAIS E ATIVIDADES RELACIONADAS A BRINCADEIRAS EM ESPAÇOS PÚBLICOS.
- PÁGINAS 38 E 39: LEITURA PELOS PAIS E ATIVIDADES RELACIONADAS AS BRINCADEIRAS PELO MUNDO.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01HI01.d.1.04

1- CONVERSAR SOBRE:

- O QUE VOCÊS ACREDITAM SER PRÓPRIO DA CRIANÇA, DO ADOLESCENTE, DO ADULTO E DO IDOSO?
- SERÁ QUE EXISTEM COISAS QUE PODEM OU NÃO SER FEITAS EM CADA UMA DAS FASES DA VIDA?
- ATUALMENTE, O QUE VOCÊS GOSTARIAM DE FAZER, MAS NÃO PODEM? PORQUÊ?

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF02.c.1.04

FAÇA DIARIAMENTE O ALONGAMENTO (USE A IMAGEM DO ALONGAMENTO).

AGORA É UM BOM MOMENTO PARA ENSINAR AS CRIANÇAS SOBRE A DIVERSIDADE. DEVEMOS APRENDER DESDE SEMPRE QUE NÃO SOMOS ÚNICOS NO MUNDO E QUE EXISTEM MUITAS TRADIÇÕES E CULTURAS DIFERENTES E QUE DEVEM SER RESPEITADA.

VAMOS BRINCAR DE UM JOGO DE CULTURA AFRICANA?

KUDODA (ZIMBÁBUE) OU TRÊS MARIAS.

OBJETIVOS: CONCENTRAÇÃO, MOTRICIDADE FINA, AGILIDADE MOTORA, CONTAGEM, CONCEITOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO ORAL.

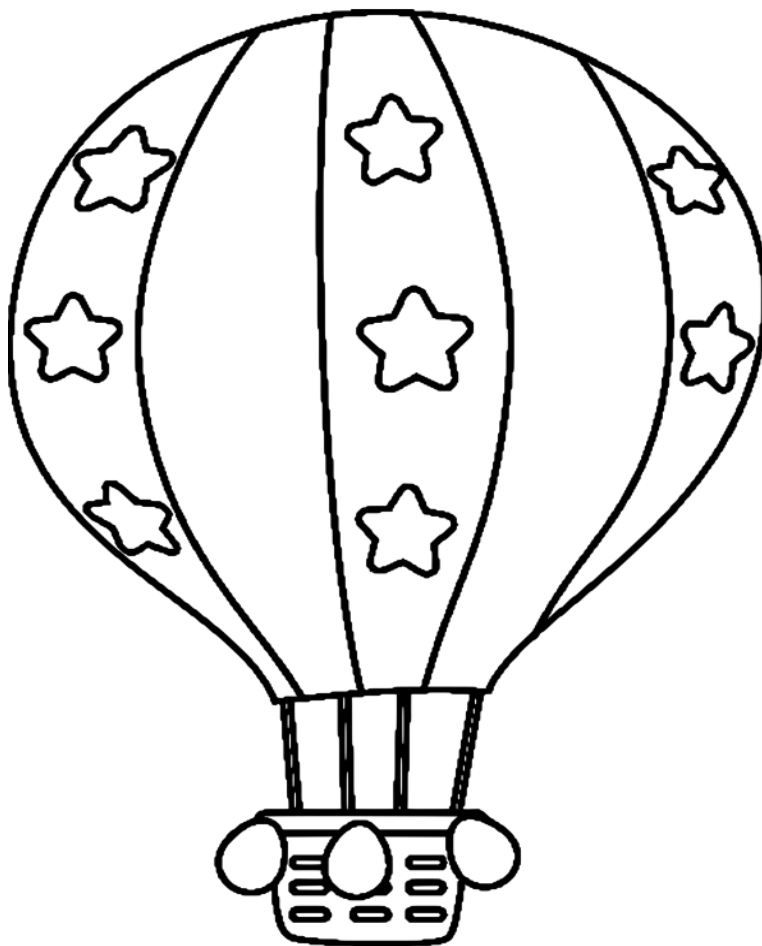
ESSA BRINCADEIRA É UMA ESPÉCIE DE 5 MARIAS. OS JOGADORES SENTAM-SE EM CÍRCULO. COLOCAM 20 BOLINHAS DENTRO DE UMA TIGELA. O PRIMEIRO JOGADOR TEM UMA BOLINHA E JOGA PARA O AR. ELE ENTÃO TENTA RETIRAR QUANTAS BOLINHAS PUDER DE DENTRO DA TIGELA ANTES DE PEGAR A BOLINHA QUE ATIROU PARA CIMA. OS JOGADORES SE REVEZAM. QUANDO TODAS AS BOLINHAS FOREM RECOLHIDAS, A PESSOA QUE ESTIVER COM MAIS BOLINHAS É O VENCEDOR. **DICA:** PEDRINHAS PODE SER NA TIGELA OU NO CHÃO.

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR02.d.1.03 PR.EF15AR02.s.1.02

CORES PRIMÁRIAS SÃO CORES PURAS, SEM MISTURA. É ATRAVÉS DAS CORES PRIMÁRIAS QUE SE FORMAM OUTRAS CORES. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: **AMARELO, VERMELHO E AZUL.**

VAMOS COLORIR O DESENHO SOMENTE COM CORES PRIMÁRIAS.



Dia 08/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP01.a.1.01- PR.EF01LP07.a.1.07 - PR.EF01LP05.a.1.05
- PR.EF01LP08.a.1.08 - PR.EF01LP09.a.1.09 -PR.EF01LP13.a.1.09 –PR.EF01LP16.a.1.45- PR.EF12LP07.a.1.53

□

TRAVA-LÍNGUAS

TRAVA-LÍNGUAS É UM CONJUNTO DE PALAVRAS FORMANDO UMA FRASE QUE SEJA DE DIFÍCIL PRONUNCIÇÃO OS TRAVA-LÍNGUAS, ALÉM DE APERFEIÇOADORES DA PRONÚNCIA, SERVEM PARA DIVERTIR E PROVOCAR DISPUTA ENTRE AMIGOS. SÃO EMBARAÇOSOS, PROVOCAM RISOS E ALEGRIA.

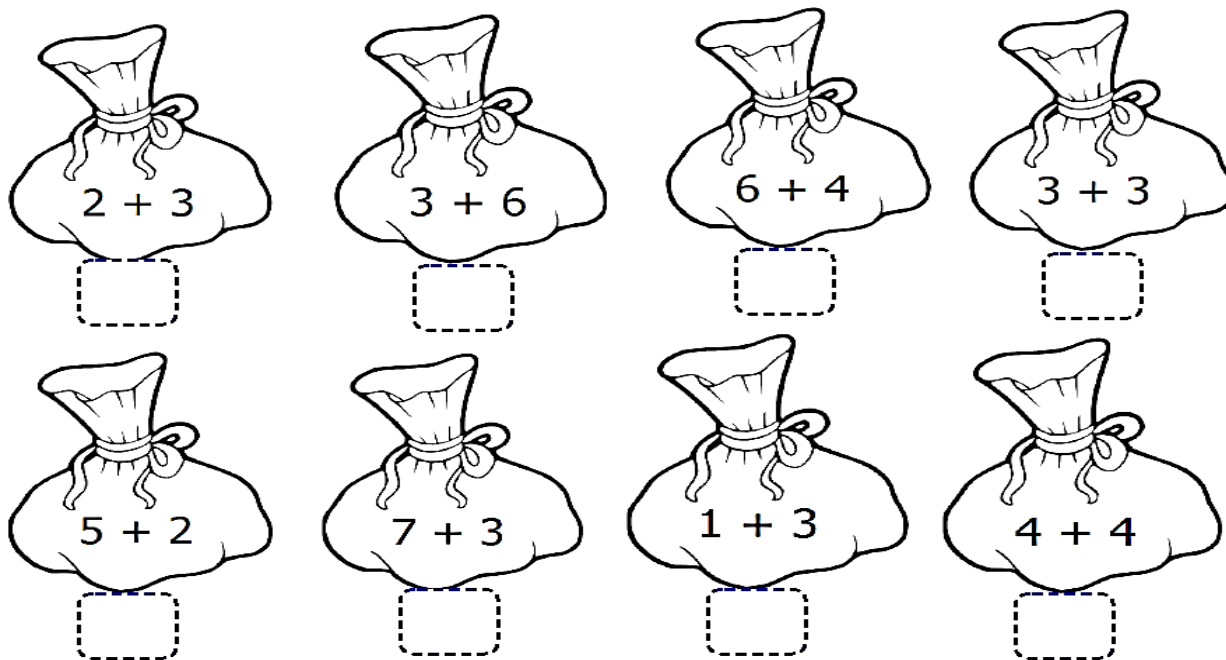
- 1- LEIA PARA SEU FILHO A TRAVA- LÍNGUA ABAIXO E AJUDE-O A MEMORIZAR E **APÓS MANDE ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA:**

TRAVA-LÍNGUA

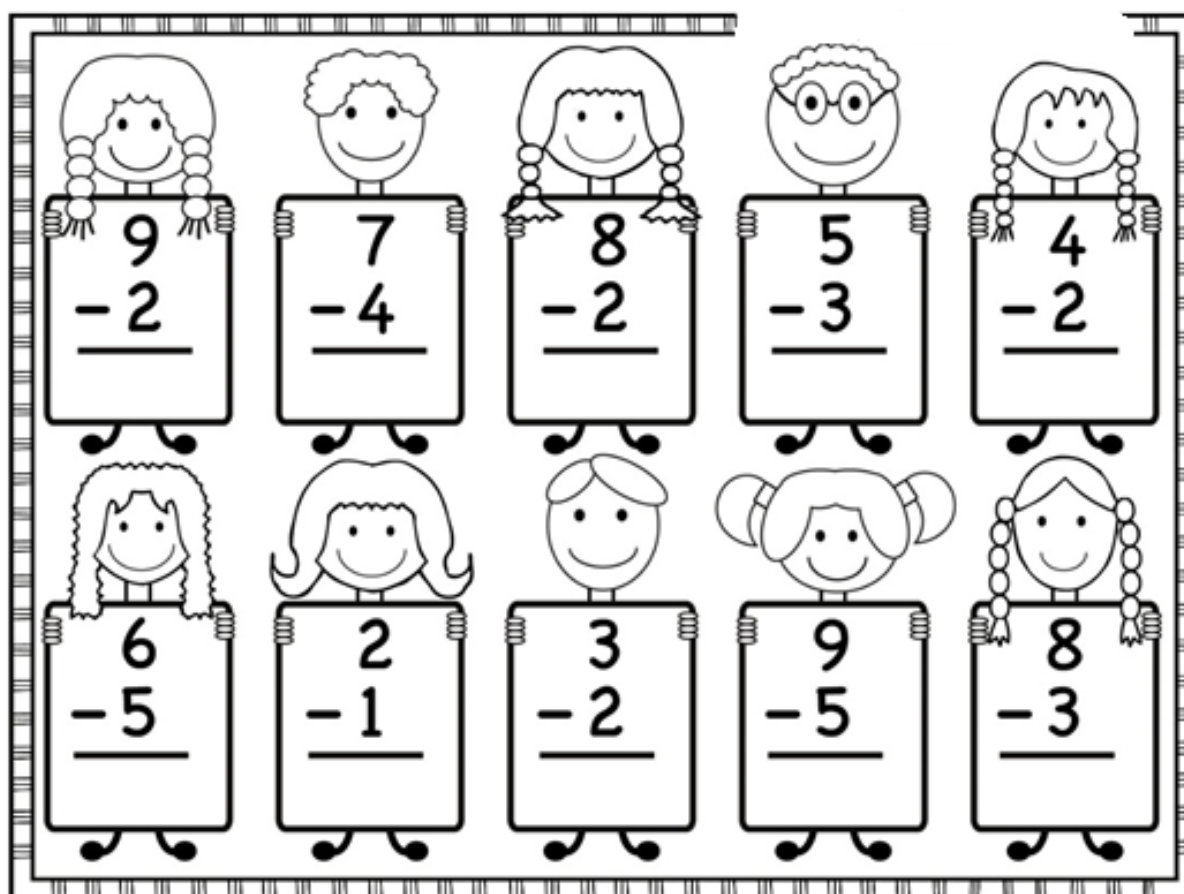


OLHA O SAPO DENTRO
DO SACO
O SACO COM O SAPO
DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

REALIZE AS SOMAS E DESCUBRA QUANTOS SAPINHOS HÁ DENTRO DE CADA SACO.



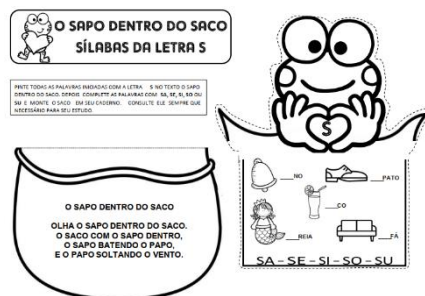
1- AJUDE CADA CRIANÇA A RESOLVER AS SUBTRAÇÕES:



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP02.a.1.02 - PR.EF01LP06.a.1.06 – PR.EF01LP08.a.1.08 - PR.EF01LP09.a.1.09 -PR.EF01LP13.a.1.09 – PR.EF01LP10.a.1.10

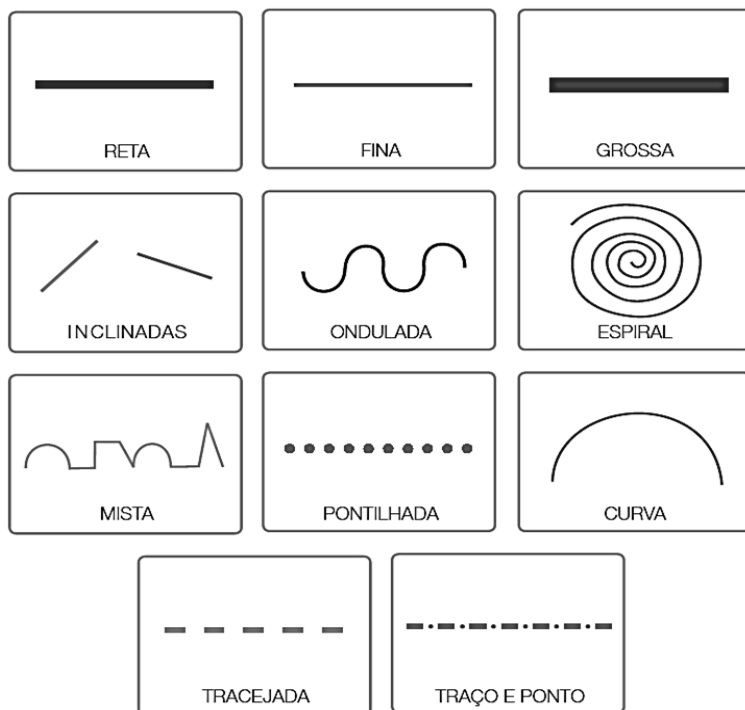
- 1- REALIZAR A ATIVIDADE EM ANEXO 1 NO FINAL DO CADERNO DE ATIVIDADES: ENVIAR ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA COM A LEITURA DAS PALAVRAS:



Dia 10/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR02.d.1.03 PR.EF15AR02.s.1.02

NA ARTE, AS LINHAS PODEM VARIAR DE DIREÇÃO, TAMANHO, ESPESSURA E COR. POR EXEMPLO: UMA LINHA PODE SER RETA, LONGA, GROSSA E AZUL. VEJA ALGUNS TIPOS DE LINHA.



- 1) FAÇA UM DESENHO UTILIZANDO LINHAS E PINTE-O.



COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01ER.n.1.8

PINTE A FORMA COMO VOCÊ MAIS GOSTA DE TRABALHAR QUANDO ESTÁ NA ESCOLA:



INDIVIDUALMENTE



EM PEQUENOS GRUPOS



NA RODINHA



EM DUPLA

COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01CI03.S.1.04

ATIVIDADE AVALIATIVA

CUIDANDO COM HIGIENE DO CORPO – COMO É BOM TER HÁBITOS DE HIGIENE, ISSO FAZ VOCÊ CRESCER. DESDE A HORA QUE ACORDAR ATÉ VOCÊ ADORMECER.

- OBSERVE A PALAVRA:

SAÚDE

1ª LETRA	Nº DE LETRAS	ÚLTIMA LETRA

VOGAIS

--	--	--

- CIRCULE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA A HIGIENE DO CORPO.

www.amorenenfiancisco.com.br

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EF12EF06.A.1.02

FAÇAM OS ALONGAMENTOS DIÁRIOS (UTILIZEM A IMAGEM)

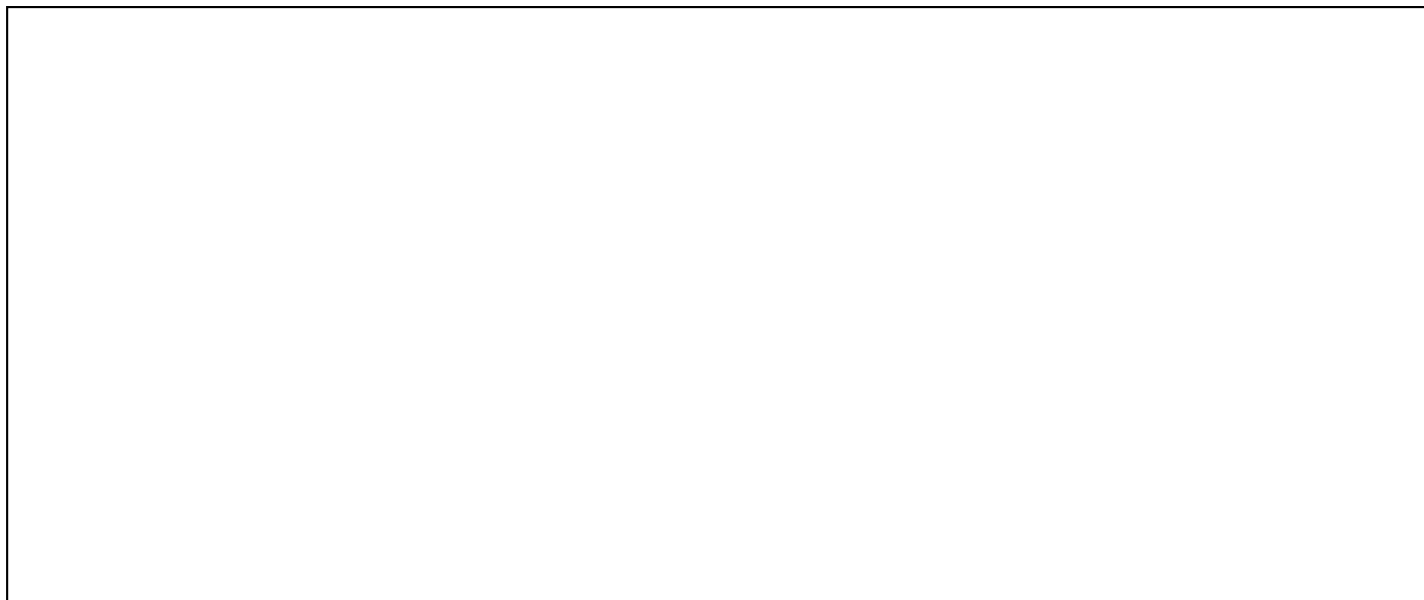
ATIVIDADE: BOCHA (ADAPTADA).

JUNTO COM A FAMÍLIA SERÁ PROVIDENCIADO UMA BOLA DE TAMANHO PEQUENO (SERÁ O BOLIN), PODE ATÉ SER FEITO DE PAPEL. TAMBÉM SERÁ NECESSÁRIAS 6 BOLAS MAIORES DO QUE A PRIMEIRA.COM 2 JOGADORES. A BOLINHA MENOR SERÁ LANÇADA EM UM ESPAÇO DETERMINADO E MARCADO, COMO SE FOSSE UMA QUADRA DE BOCHA, ONDE ELA PARAR CADA JOGADORES IRÃO ARREMESSAR SUAS TRÊS BOLAS, VENCE QUEM CONSEGUIR DEIXAR SUAS BOLAS MAIS PRÓXIMA DO BOLIN. OS JOGADORES PODERÃO TENTAR TIRAR A BOLA DO ADVERSÁRIO DE PERTO DO BOLIN SOMENTE NO ARREMESSO.

11/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01HI05.s.1.01 - PR.EF01HI01.d.1.04 -

- 1- RECORTE E COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO CORPO:
(ATIVIDADE EM ANEXO NO FINAL DA APOSTILA)



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01GE02.a.1.5

VOCÊ RECEBEU DA ESCOLA **O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA**. ABRA O LIVRO E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS QUE ESTÃO NAS PÁGINAS:

- PÁGINAS 40 E 41: CANTAR A CANTIGA E CONVERSAR SOBRE:

<https://www.youtube.com/watch?v=UnX2wYHxx-0>

https://youtu.be/VZGcm_JYOKM

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EF12EF06.A.1.02

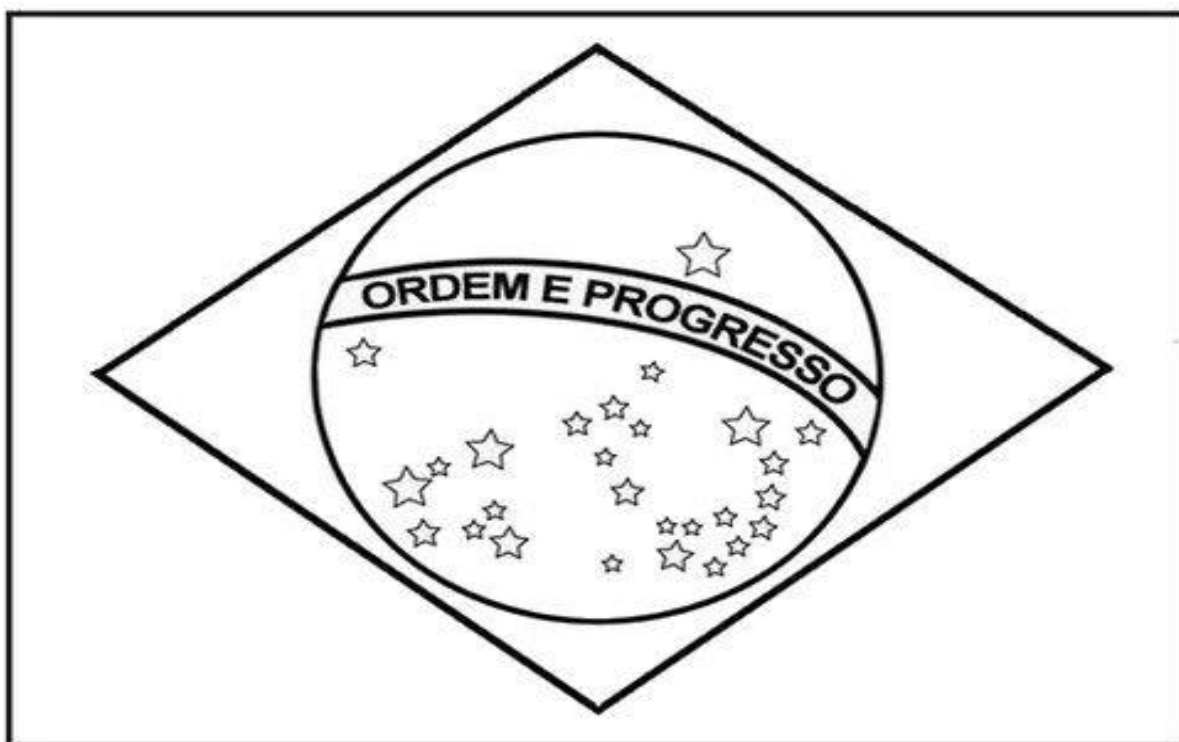
FAÇAM OS ALONGAMENTOS DIÁRIOS (UTILIZEM A IMAGEM)

VAMOS TRABALHAR A AGILIDADE E TEMPO DE REAÇÃO E A COORDENAÇÃO VISIOMOTORA

POIS BEM, O ALUNO TOCA NO BALAO ANTES QUE ELE CAIA NO CHAO O ALUNO PEGA O OBJETO QUE ESTA NO CHÃO E COLOCA DENTRO DE UMA VASILHA PODEMOS COLOCAR ALGUMAS VARIAÇÕES COMO POR EXEMPLO, A CRIANÇA FAZER A ATIVIDADE EM PÉ PARA PEGAR OS OBJETOS NO CHÃO OU COLOCAR MAIS DE UM BALÃO.

DIA: 05/09/2020 – (SÁBADO) REPOSIÇÃO DO DIA 08/04/2020 ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA DA PÁTRIA

PINTE A BANDEIRA DA NOSSA PÁTRIA O BRASIL:

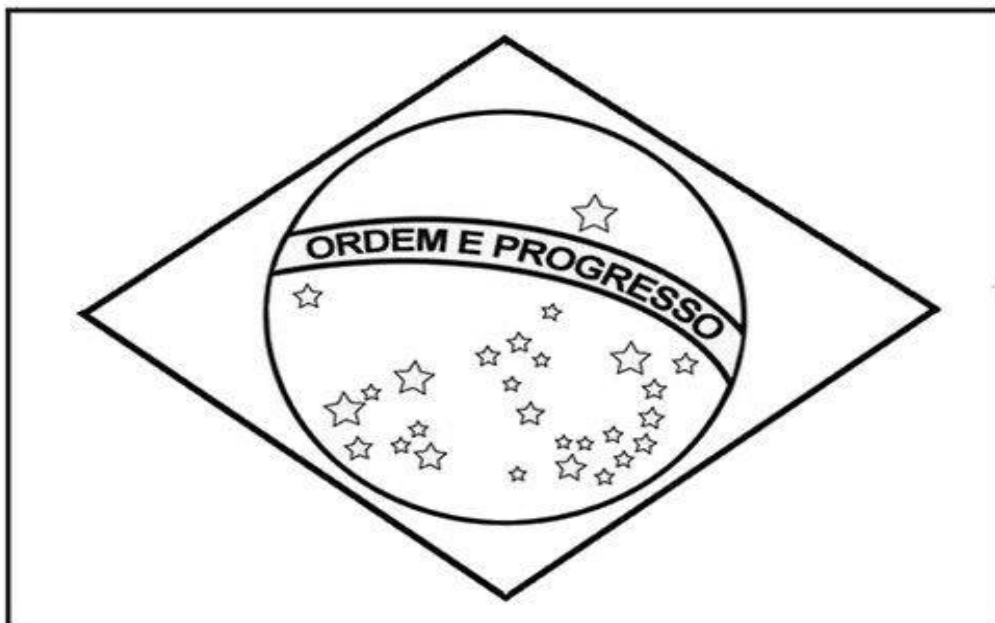


RECORTE LETRAS DE JORNAIS E/OU REVISTAS E COLE FORMANDO O NOME DA NOSSA PÁTRIA:

--	--	--	--	--	--

DIA: 12/09/2020 – (SÁBADO) REPOSIÇÃO DO DIA 09/04/2020 ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA DA PÁTRIA

7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESSA É A BANDEIRA DO:

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

QUANTAS CORES SÃO:

ANEXO DA ATIVIDADE DE HISTÓRIA DE 11/09/2020

