

ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL
PARANAENSE – CREP

ESCOLA MUNICIPAL OLAVO BILAC - E.I.E.F

**PROFESSORES: HELOUISE BEVILÁQUA RISSATO (PORTUGUÊS, MATEMÁTICA e ENSINO
RELIGIOSO)**

**TAMARA THAIANE GRAUER (HISTÓRIA, GEOGRAFIA e ARTE)
CLEONILDA VIEIRA DOS SANTOS (CIÊNCIAS)
EVERTON LUIZ BRIZOLLA (EDUCAÇÃO FÍSICA)**

ALUNO (A): _____

Dia 23/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP03.a.3.03

1) LEIA O TEXTO “O SANDUÍCHE DA MARICOTA”:

A GALINHA MARICOTA, PREPAROU UM SANDUÍCHE: PÃO, MILHO,
QUIRERA E OVO.

MAS, QUANDO IA COMER A CAMPAINHA TOCOU. ERA O BODE
SERAFIM, QUE OLHOU O SANDUÍCHE E EXCLAMOU:

— VIXE! FALTA AÍ UM CAPIM.

AÍ CHEGOU KIM, O GATO, CUMPRIMENTOU A GALINHA, E VENDENDO O
SANDUÍCHE, PALPITOU:

— FALTA A SARDINHA.

JOÃO, O CÃO, TAMBÉM VEIO COM SEU JEITO DE BOM MOÇO. E
SUGERIU:

— COLOQUEM NELE UM BOM OSSO.

SEMPRE ZUMBINDO AGITADA, CHEGOU A ABELHA ISABEL. OLHOU O ESQUISITO RECHEIO:

— MELHOR SE PUSER MEL.

DA JANELA, OUVINDO O PAPO, MUITO METIDO A BACANA, FALOU O MACACO:

— CLARO QUE FALTA BANANA!

— BANANA? SARDINHA? MEL? - ERA O RATO ALEIXO. MILHO? OSSO? CAPIM? - ARGH!!!

VOCÊS ESQUECERAM O QUEIJO!

A BRINCADEIRA ACABOU QUANDO A RAPOSA CELINA FALOU:

— FALTA GALINHA.

MARICOTA FICOU MUITO BRAVA:

— FORA DAQUI, MINHA GENTE! - JOGOU FORA O SANDUÍCHE E COMEÇOU NOVAMENTE.

PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO. COMO ERA PRA TER SIDO.



1) QUAL É A PERSONAGEM CENTRAL DA HISTÓRIA?

R _____

2) O QUE MARICOTA ESTAVA FAZENDO LOGO NO PRIMEIRO PARÁGRAFO DO TEXTO?

R _____

3) QUAIS INGREDIENTES MARICOTA USOU PARA PREPARAR O SANDUÍCHE?

R _____

4) QUAL FOI O PRIMEIRO ANIMAL A TOCAR A CAMPAINHA, NO MOMENTO EM QUE MARICOTA IA COMER:

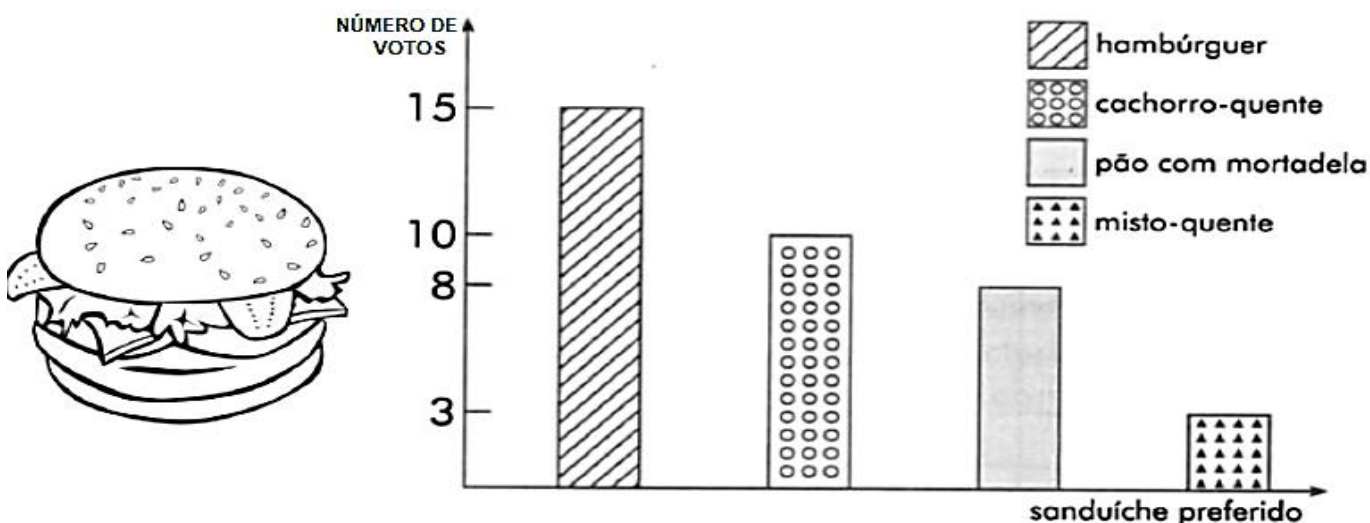
- A) RAPOSA. B) MACACO. C) BODE. D) CÃO

Dia 23/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA26.s.3.23

1) A GALINHA MARICOTA MONTOU UM GRÁFICO PARA DESCOBRIR OS SANDUÍCHES PREFERIDO DE SUA VIZINHANÇA:



DE ACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA:

A) QUAL FOI OSANDUÍCHE MAIS VOTADO?

- () HAMBÚRGUER
() CACHORRO- QUENTE
() PÃO COM MORTADELA
() MISTO-QUENTE

B) QUANTOS VOTOS RECEBERAM O CACHORRO-QUENTE E O PÃO COM MORTADELA JUNTOS?

R _____

C) QUAL FOI O SANDUÍCHE MENOS VOTADO?

- () HAMBÚRGUER
() CACHORRO- QUENTE
() PÃO COM MORTADELA
() MISTO-QUENTE

Dia 24/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: **PR.EF15AR.n.3.49**

A TINTA QUE VEM DA NATUREZA



- 100 MILILITROS DE COLA BRANCA
- 25 GRAMAS DE CADA UM DOS PIGMENTOS NATURAIS: AÇAFRÃO, TERRA, PÓ DE CAFÉ E URUCUM
- 100 MILILITROS DE ÁGUA
- 4 POTES PLÁSTICOS
- 4 RECIPIENTES
- 1 COLHER

COMO FAZER

- JUNTANDO OS INGREDIENTES
- MISTURE TUDO COM A COLHER E COLOQUE EM UM POTINHO PARA USO. ESSE TIPO DE TINTA É SOLÚVEL EM ÁGUA.

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGOS DE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: **PR.EF35EF07.n.3.16**

FAÇAM OS ALONGAMENTOS DIÁRIOS (UTILIZEM A IMAGEM)

CAMPO MINADO- ATIVIDADE PARA DESENVOLVER A MEMÓRIA E ATENÇÃO. MONTE UMA PISTA 3 COLUNAS (3X5) EM QUADRADOS COM AS BOMBAS COLOCADAS EM ALGUNS LOCAIS ESCOLHIDOS SEM QUE O JOGADOR SAIBA, FIQUE COM O MAPA NA MÃO PARA ADVERTIR E AVISAR ELE QUE ELE PISOU NA BOMBA ASSIM ELE TERÁ QUE COMEÇAR NOVAMENTE ATÉ DESCOBRIR O CAMINHO CERTO PARA NÃO PISAR E GANHAR. O OBJETIVO DA ATIVIDADE É CHEGAR AO FINAL SEM PISAR NAS CASAS QUE TEM A BOMBA. VOCÊ PODE COLOCAR QUANTAS BOMBAS QUISER. ACESSE O FACEBOOK E PESQUISE DIGITANDO “EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - SUGESTÕES DE ATIVIDADES”. FEITO ISSO ACESSE NO GRUPO “PESQUISAR” E DIGITE “CAMPO MINADO” CLIQUE NO PRIMEIRO VÍDEO QUE APARECER.

COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: **PR.EF03CI03.s.3.15**

1- HORA DA LEITURA

BENEFÍCIOS E PERIGOS DA EXPOSIÇÃO SOLAR

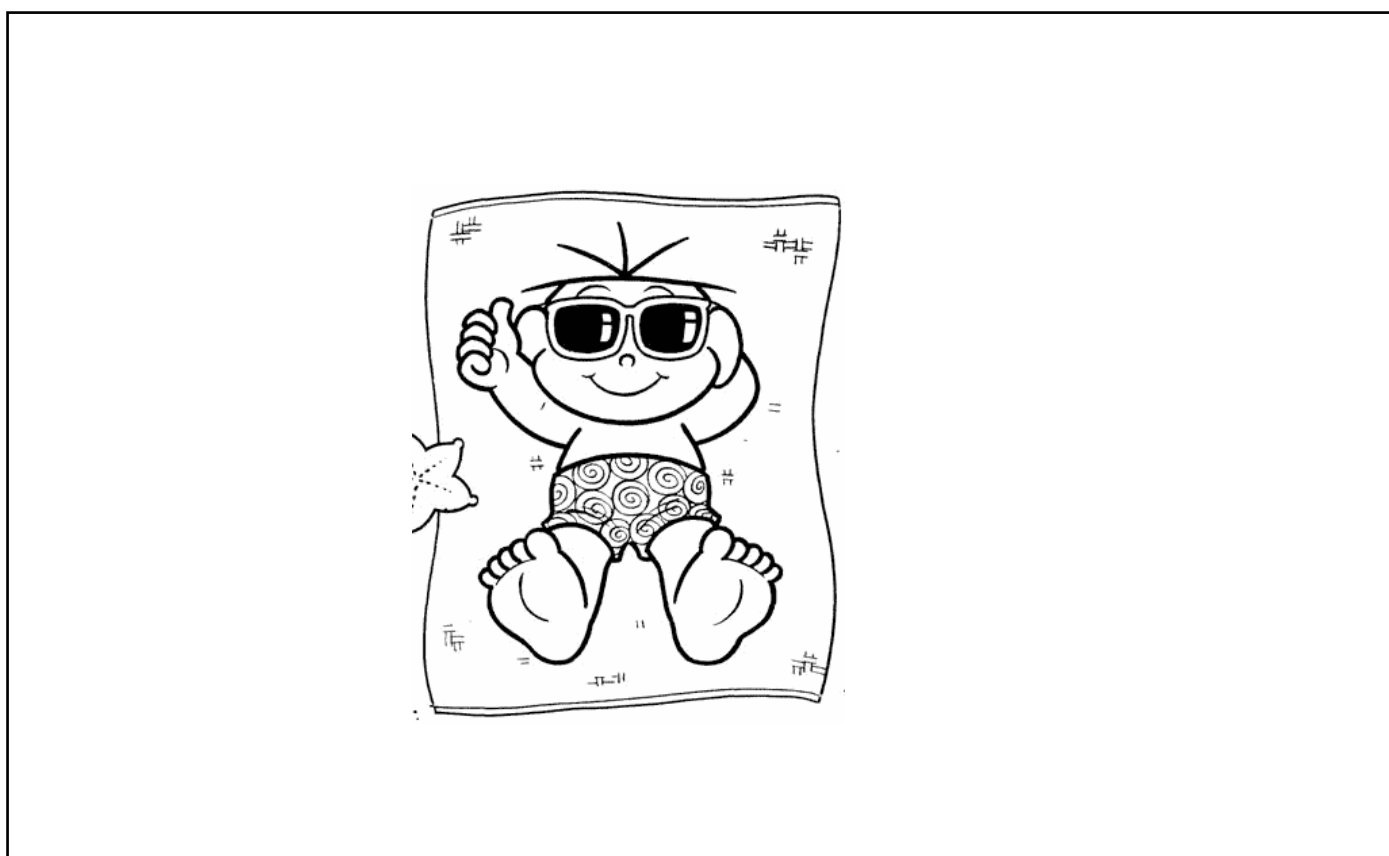
UM DOS PRINCIPAIS E MAIS COMENTADOS BENEFÍCIOS DA EXPOSIÇÃO AO SOL É A PRODUÇÃO DE VITAMINA D, QUE AUXILIA O NOSSO ORGANISMO NO FUNCIONAMENTO DO SISTEMA IMUNE. PORÉM, É IMPORTANTE LEMBRAR QUE PARA QUE ESSA MEDIDA SEJA EFICAZ, É NECESSÁRIO ALIAR O SOL À UMA BOA ALIMENTAÇÃO. A EXPOSIÇÃO SOLAR TAMBÉM AJUDA A REDUZIR AS CHANCES DE DESENVOLVER DOENÇAS COMO A DEPRESSÃO, JÁ QUE OS RAIOS SOLARES ATUAM NA PRODUÇÃO DE ENDORFINA, UM DOS HORMÔNIOS RESPONSÁVEIS PELA SENSAÇÃO DE PRAZER. ALÉM DISSO, A EXPOSIÇÃO ADEQUADA À LUZ DO SOL TAMBÉM AJUDA A REGULAR O CICLO DO SONO, CONTRIBUINDO NA REDUÇÃO DOS EPISÓDIOS DE INSÔNIA.

TOMAR SOL FAZ BEM, DESDE QUE ISSO SEJA FEITO COM PRUDÊNCIA. POR ISSO, SIGA AS RECOMENDAÇÕES DE COMO FAZER ISSO DE FORMA ADEQUADA:

- PROCURE EXPOR-SE À LUZ SOLAR ANTES DAS 10 HORAS DA MANHÃ E/OU APÓS ÀS 16 HORAS;
- MANTENHA-SE HIDRATADO;
- UTILIZE FILTRO SOLAR;
- PROTEJA-SE COM CHAPÉU E ÓCULOS ESCURO;
- USE ROUPAS LEVES;

2- HORA DA ATIVIDADE

- A) PARA O CEBOLINHA PODER PEGAR AQUELE BRONZEADO É PRECISO QUE TENHA SOL, DESENHE O SOL E COMPLETE O DESENHO ONDE VOCÊ IMAGINE QUE O CEBOLINHA ESTÁ, DEPOIS É SÓ COLORIR.



Dia 25/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP08.a.3.21

1) VOCÊ JÁ APRENDEU QUE RIMA SÃO SONS PARECIDOS NO FINAL DA PALAVRA. BUSQUE NO TEXTO: “O SANDUÍCHE DA MARICOTA” OS PARES DE PALAVRAS QUE RIMAM COM:

A) GALINHA: _____

B) ISABEL: _____

C) MOÇO: _____

C) BACANA: _____

2) CADA ANIMAL QUE APARECIA, INDICAVA O SEU INGREDIENTE PREFERIDO PARA O SANDUÍCHE DA MARICOTA. ESCREVA O INGREDIENTE PREFERIDO DE CADA ANIMAL:

• RAPOSA _____

• BODE _____

• CACHORRO _____

• GATO _____

• RATO _____

• ABELHA _____

Dia 25/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA26.s.3.23 - PR.EF03MA03.d.3.27 - PR.EF03MA17.d.3.38

1) AJUDE MARICOTA E RELACIONE A SEGUIR CADA INSTRUMENTO DE MEDIDA COM SUA GRANDEZA:

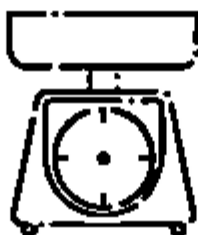
(A) MASSA

(B) COMPRIMENTO

(C) CAPACIDADE



()



()



()

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DISTRIBUA OS ALIMENTOS NA COLUNA CORRETA:



CENOURA



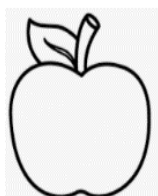
PÃO



SUCO



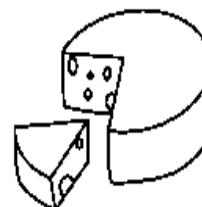
ÁGUA



MAÇÃ



AZEITE



QUEIJO

ESSE ALIMENTO EU COMPRO POR:

QUILO/QUILOGRAMA	LITRO/MILILITROS

Dia 26/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP05.a.3.18

1) CLASSIFIQUE AS PALAVRAS CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS:

GALINHA	MACACO	OVO	
SARDINHA	RATO	MEL	
PÃO	SANDUÍCHE	MOÇO	BOM
ESQUECERAM	NOVAMENTE		



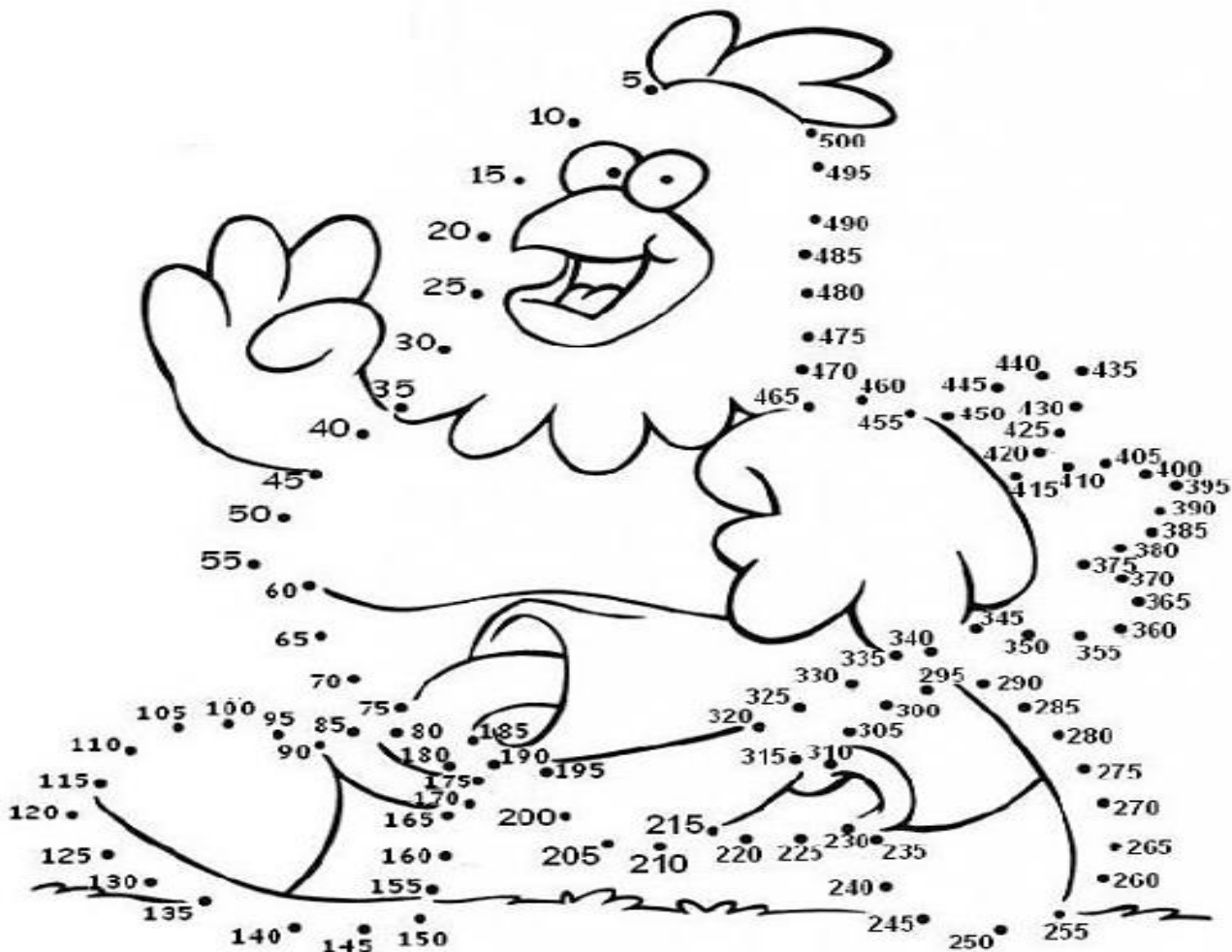
MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

Dia 26/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA03.d.3.27 - PR.EF03MA01.s.3.01

1) LIGUE OS NÚMEROS CONTANDO DE 5 EM 5:



2) DONA MARICOTA CONVIDOU SEUS AMIGOS PARA COMER SANDUÍCHE EM SUA CASA. ASSINALE QUANTOS SANDUÍCHES ELA FEZ:



- A) 15.
- B) 18.
- C) 14.
- D) 19.

A) SE A GALINHA RESOLVER DIVIDIR A METADE COM SUA COMADRE, COM QUANTOS SANDUÍCHES CADA UMA FICARÁ?

R: _____

3) SEU PEDRO, FOI À CIDADE LEVANDO 3 DÚZIAS DE OVOS DA GALINHA MARICOTA PARA VENDER. QUANTOS OVOS ELE LEVOU?

- A) 12 OVOS.
- B) 36 OVOS.
- C) 24 OVOS.
- D) 30 OVOS.



Dia 27/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP08.a.3.21

VERBO É A CLASSE DE PALAVRAS QUE EXPRESSA AÇÃO, ESTADO, MUDANÇA DE ESTADO, FENÔMENO DA NATUREZA.



Camila pula corda na varanda.

1) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS AÇÕES DOS PERSONAGENS:

COMEU - BRINCA – CHEGOU - PENSANDO - COMENDO



MARICOTA _____ O SEU SANDUÍCHE.



A ABELHA ISABEL _____ ZUMBINDO AGITADA .



O RATO ALEIXO FICOU _____ NO QUEIJO.



BIA ESTÁ _____ SOPA DE FUBÁ.



POLIANA _____ COM SEU CACHORRO BIDU.

Dia 27/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03ER.n.3.8

RITOS E RITUAIS INDÍGENAS

ASSIM COMO NAS OUTRAS CULTURAS, OS RITOS E RITUAIS SÃO FUNDAMENTAIS NAS TRADIÇÕES INDÍGENAS. EXISTEM RITUAIS DE PASSAGEM, INICIAÇÃO, CURA E FÚNEBRES. ALÉM DE SUA FUNÇÃO RELIGIOSA, OS RITUAIS SÃO IMPORTANTES PARA A PRESERVAÇÃO DA CULTURA INDÍGENA. UM DOS RITOS MAIS SIGNIFICATIVOS DOS POVOS INDÍGENAS, SÃO OS RITUAIS DE PASSAGEM, ONDE AS CRIANÇAS PASSAM PARA A FASE ADULTA.



1) DE ACORDO COM O TEXTO, QUAIS SÃO OS RITUAIS FUNDAMENTAIS NA TRADIÇÃO INDÍGENA?

R _____

2) UM DOS RITOS MAIS SIGNIFICATIVOS DOS POVOS INDÍGENAS É:

() INICIAÇÃO () FÚNEBRE () PASSAGEM () CURA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03HI12.d.3.35

1- HORA DA LEITURA

DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS

O ECA, ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, DATADO DE 1990 É UMA DAS LEIS MAIS IMPORTANTES EM TERMOS DE PROTEÇÃO DAS NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES. O ECA (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE) É O “NOME” DA LEI Nº 8.069, PROMULGADA EM JULHO DE 1990. ELA NASCEU PARA PROTEGER, DE ACORDO COM AS DIRETRIZES DO DIREITO, INTEGRALMENTE AS NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, INSTITUINDO, PARA ISSO, OS DIREITOS E DEVERES DOS CIDADÃOS RESPONSÁVEIS PELOS MENORES, DA SOCIEDADE E DO ESTADO. PARA A LEI, SÃO CONSIDERADAS CRIANÇAS AQUELAS INDIVÍDUOS COM ATÉ 12 ANOS

INCOMPLETOS E ADOLESCENTES OS QUE TÊM DE 12 A 18 ANOS. EM ALGUNS CASOS EXCEPCIONAIS, PREVISTOS NA LEI, ESSA IDADE PODE SE ESTENDER ATÉ OS 21 ANOS. O ECA É UMA LEGISLAÇÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTE, UMA VEZ QUE PROMOVE A ASSISTÊNCIA INTEGRAL ÀS CRIANÇAS E AOS ADOLESCENTES E PROTEGE OS SEUS DIREITOS BÁSICOS, FAVORECENDO O SEU DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL E SEGURO. AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES BRASILEIROS TIVERAM, LEGALMENTE, OS SEUS DIREITOS FUNDAMENTAIS ASSEGURADOS QUE SÃO: LIBERDADE, RESPEITO, DIGNIDADE, SAÚDE, EDUCAÇÃO, CULTURA, CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA, LAZER E PROTEÇÃO.

2- HORA DO VÍDEO

ASSISTA AOS VÍDEOS SOBRE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O2S6ER2SDP4](https://www.youtube.com/watch?v=O2S6ER2SDP4)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WMNNZKOOUA0](https://www.youtube.com/watch?v=WMNNZKOOUA0)

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03GE08.s.3.9

1- HORA DA LEITURA

AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA

QUANDO FALAMOS EM QUALIDADE DE VIDA, FALAMOS NUM TODO, CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, PARA SE VIVER EM UM LUGAR COM SAÚDE E BEM ESTAR É UMA QUALIDADE DE VIDA.

2- HORA DO VÍDEO

ASSISTA AO VÍDEO QUE FALA SOBRE QUALIDADE DE VIDA, ACESSANDO O LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OVYJZY0BPE8](https://www.youtube.com/watch?v=OVYJZY0BPE8)

3- HORA DA ATIVIDADE

A) PINTE OS RETÂNGULOS, ONDE ESTÁ ESCRITO AÇÕES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM O MEIO AMBIENTE.

B) COLORIR O DESENHO.



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

Dia 28/11/2020 (SÁBADO) REPOSIÇÃO ANTECIPADA DO DIA 17/12

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA01.s.3.01

1) A GALINHA MARICOTA PREPARA TRÊS SANDUÍCHES POR DIA EM SUAS REFEIÇÕES. OBSERVE:



- A) QUANTOS SANDUÍCHES MARICOTA PREPARA EM UMA SEMANA? _____
- B) EM DUAS SEMANAS, QUANTOS SANDUÍCHES MARICOTA TERÁ COMIDO? _____

Dia 28/11/2020 (SÁBADO) REPOSIÇÃO ANTECIPADA DO DIA 17/12
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP08.a.3.21

1) OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU POSSUEM NOMES PRÓPRIOS. ESCREVA O NOME DE CADA UM E LEMBRE-SE DE USAR LETRA INICIAL MAIÚSCULA PARA SUBSTANTIVO PRÓPRIO:

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dia 30/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA02.n.3.29 - PR.EF03MA12.s.3.32

1) OBSERVE A TABELA DO BINGO E RESPONDA:

B	I	N	G	O
5	20	33	55	70
12	23	40	59	84
17	28	47	64	88

A) QUAL É O MENOR NÚMERO DA CARTELA? _____

B) DA ESQUERDA PARA A DIREITA, QUAL É O SEGUNDO NÚMERO DA PRIMEIRA LINHA?

() 33 () 20 () 55

C) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 33 E O 47? _____

D) OLHANDO PARA A CARTELA, QUAL NÚMERO ESTÁ À ESQUERDA DO 23?

() 40 () 28 () 12

E) QUAL É A SOMA DOS NÚMEROS QUE FAZEM PARTE DA LETRA "G"?
R _____

F) PINTE TODOS OS NÚMEROS IMPARES DE AZUL.

Dia 30/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF35LP03.a.3.26 - PR.EF15LP03.a.3.03

O TRENZINHO DO NICOLAU

UM DIA O NICOLAU FOI ESPIAR A VELHA ESTAÇÃO. AI QUE TRISTEZA NO CORAÇÃO! O VELHO TRENZINHO, SEU COMPANHEIRO, IA SER VENDIDO PARA O FERRO VELHO.

NICOLAU RESOLVEU COMPRAR O TRENZINHO E NUNCA MAIS FICOU SOZINHO. A CRIANÇADA VIVE BRINCANDO NO SEU QUINTAL. O DIA INTEIRO SE OUVI:

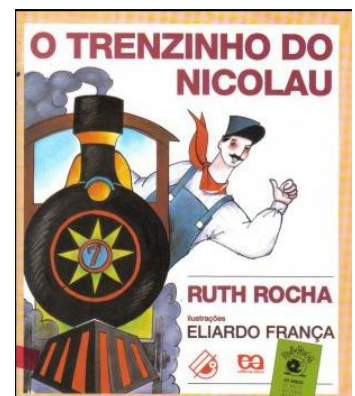
— POSSO BRINCAR NO SEU TRENZINHO, SR. NICOLAU?

E, DE TARDINHA, DE BRINCADEIRA, SÓ PRA LEMBRAR OS VELHOS TEMPOS, NICOLAU ACENDE A CALDEIRA E APITA:

— PIUÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍ ...

E, NA CALDEIRA, MEIO AMASSADA, ELE FAZ PIPOCAS PARA A CRIANÇADA.

RUTH ROCHA. O TRENZINHO DO NICOLAU. EDITORA ÁTICA, SP.



1) O QUE IA ACONTECER COM O TRENZINHO DO NICOLAU?

- () O TRENZINHO IA SER PINTADO
() O TRENZINHO IA SER DESMONTADO
() O TRENZINHO IA SER ENCONTRADO
() O TRENZINHO IA SER VENDIDO PARA O FERRO VELHO

2) O QUE NICOLAU RESOLVEU FAZER COM O TRENZINHO?

- () QUEBRAR () VENDER () COMPRAR () PINTAR

3) O QUE ACONTECEU PRIMEIRO NA HISTÓRIA? ENUMERE DE 1 ATÉ 4, A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS:

- () A CRIANÇADA VIVIA BRINCANDO NO SEU QUINTAL.
- () O TRENZINHO IA SER VENDIDO PARA O FERRO VELHO.
- () NICOLAU FAZIA PIPOCAS PARA A CRIANÇADA.
- () NICOLAU COMPROU O TRENZINHO E NUNCA MAIS FICOU SOZINHO.

Dia 01/12/2020

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.3.49

1- DANDO SEQUÊNCIA NA ATIVIDADE DA AULA ANTERIOR, NA FOLHA A3 QUE RECEBERAM, IRÃO FAZER UM DESENHO LIVRE UTILIZANDO A TINTA NATURAL.

ANEXO FOLHA A 3

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF35EF07.n.3.16

FAÇAM OS ALONGAMENTOS DIÁRIOS (UTILIZEM A IMAGEM)

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS, AS PALAVRAS REFERENTE AO FUTEBOL:

G	O	L	E	I	R	O	J	B	O	L	A
O	Q	A	F	W	E	S	U	T	T	T	T
L	I	T	V	J	D	X	I	I	A	E	A
U	B	E	K	N	E	R	Z	M	S	C	C
O	F	R	A	N	G	O	T	E	V	N	A
P	L	A	C	A	R	V	B	S	E	I	N
G	H	L	A	N	T	E	R	N	A	C	T
J	O	G	A	D	O	R	K	Y	U	O	E
B	A	N	D	E	I	R	I	N	H	A	P
A	R	T	I	L	H	E	I	R	O	F	D
C	A	M	P	E	O	N	A	T	O	L	Q
A	M	I	S	T	O	S	O	D	E	X	A

(goleiro – bola – atacante – técnico – juiz – time – gol – lateral – rede – frango – placar – lanterna – jogador – bandeirinha – artilheiro – campeonato – amistoso)

COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03CI03.s.3.15

1- HORA DA LEITURA

POLUIÇÃO SONORA

ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA COM LEITURA E ATIVIDADES NO LIVRO DE CIÊNCIAS.

2- HORA DA ATIVIDADE

LIVRO DE CIÊNCIAS, PÁGINA 78: LEITURA E ATIVIDADE 1.

LIVRO DE CIÊNCIAS, PÁGINA 79: ATIVIDADES 2, 3 E 4.

Dia 02/12/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP03.a.3.16

1) ENCONTRE NO CAÇA- PALAVRAS, AS PALAVRAS INDICADAS E DEPOIS ESCREVA-AS EM ORDEM ALFABÉTICA:

**RAINHA MOINHO GALINHA LINHA SONHO
NINHO UNHA MINHOCA FARINHA COZINHA**

I Q J C O Z I N H A
Q E I J L O H N Q B
M I N H O C A I R G
L I N H A B N N A A
M O I N H O U H I L
N T G F O N N O N I
T F A R I N H A H N
N B P O U S A H A H
S O N H O B F S M A
G N H A U U S M B A

Dia 02/12/2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA02.d.3.09 - PR.EF03MA15.s.3.57

1) NICOLAU ESTÁ TODO CONFUSO. AJUDE ELE A COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

99	50	503	208	414	560	112	702	570	518	303	600	622
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

R _____

2) ALGUNS ARTISTAS UTILIZAM FIGURAS GEOMÉTRICAS EM SUAS OBRAS. VEJA A IMAGEM ABAIXO QUE REPRESENTA “A GARE – 1925, DA PINTORA TARSILA DO AMARAL”, IDENTIFIQUE ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS USADAS NA OBRA DE ARTE E ESCREVA SEUS NOMES.



Dia 03/12/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP03.a.3.03

1) OBSERVE A CAPA DO LIVRO: O TRENZINHO DO NICOLAU:



A) QUEM É O AUTOR DO LIVRO?

R _____

B) O ILUSTRADOR DA HISTÓRIA É:

- () EDUARDA FRANÇA
- () EDUARDO PARIS
- () EDUARDO FRANÇA

C) QUANTAS PALAVRAS O TÍTULO DO LIVRO TEM?

() 5 PALAVRAS; () 4 PALAVRAS; () 3 PALAVRAS.

D) RETIRE DA CAPA DO LIVRO, 3 SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:

R _____

Dia 03/12/2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA22.s.3.22

1) NICOLAU PRECISA DE AJUDA PARA ORGANIZAR OS HORÁRIOS PARA A SAÍDA DO TREM.

LEMBRE-SE: O PONTEIRO GRANDE INDICA AS HORAS.
O PONTEIRO PEQUENO INDICA OS MINUTOS

Horários:

1 - 20:25

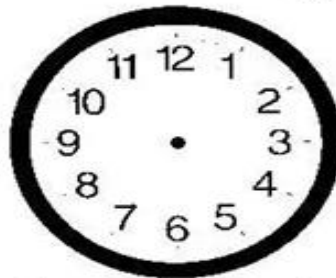
2 - 03:30

3 - 10:35

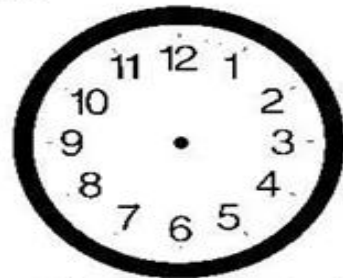
4 - 17:40

5 - 00:50

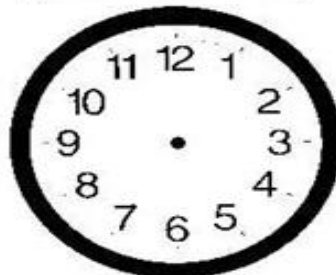
6 - 08:00



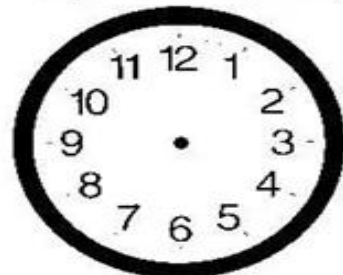
1 | h | min



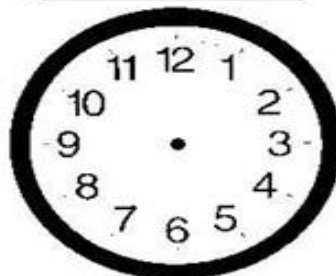
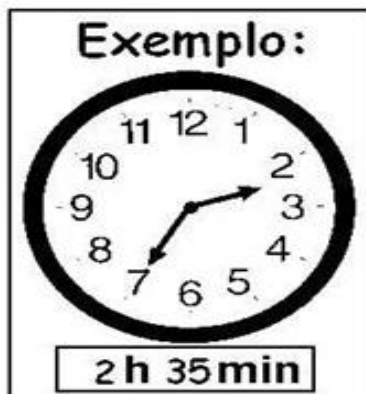
2 | h | min



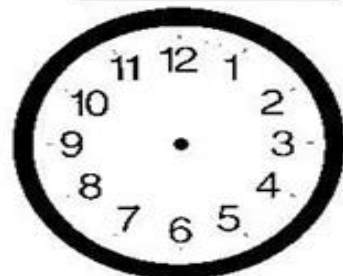
3 | h | min



4 | h | min



5 | h | min



6 | h | min

Dia 04/12/2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA03.d.3.27

1) NICOLAU ESTAVA JOGANDO CARTAS COM AS CRIANÇAS. VEJA A TABELA COM OS PONTOS DE CADA UM.

JOGADORES	1ª PARTIDA	2ª PARTIDA
VITOR	50	30
FABIANA	50	50
KATIA	30	40
MATEUS	20	50

- A) QUAIS CRIANÇAS CONSEGUIRAM A MAIOR PONTUAÇÃO NA 1ª PARTIDA? _____
- B) QUE CRIANÇA CONSEGUIU A MENOR PONTUAÇÃO NA 1ª PARTIDA? _____
- C) NA 2ª PARTIDA, QUAIS CRIANÇAS CONSEGUIRAM A MAIOR PONTUAÇÃO? _____
- D) QUAL CRIANÇA CONSEGUIU A MENOR PONTUAÇÃO NA 2ª PARTIDA? _____
- E) QUEM GANHOU O JOGO? _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03HI12.d.3.35

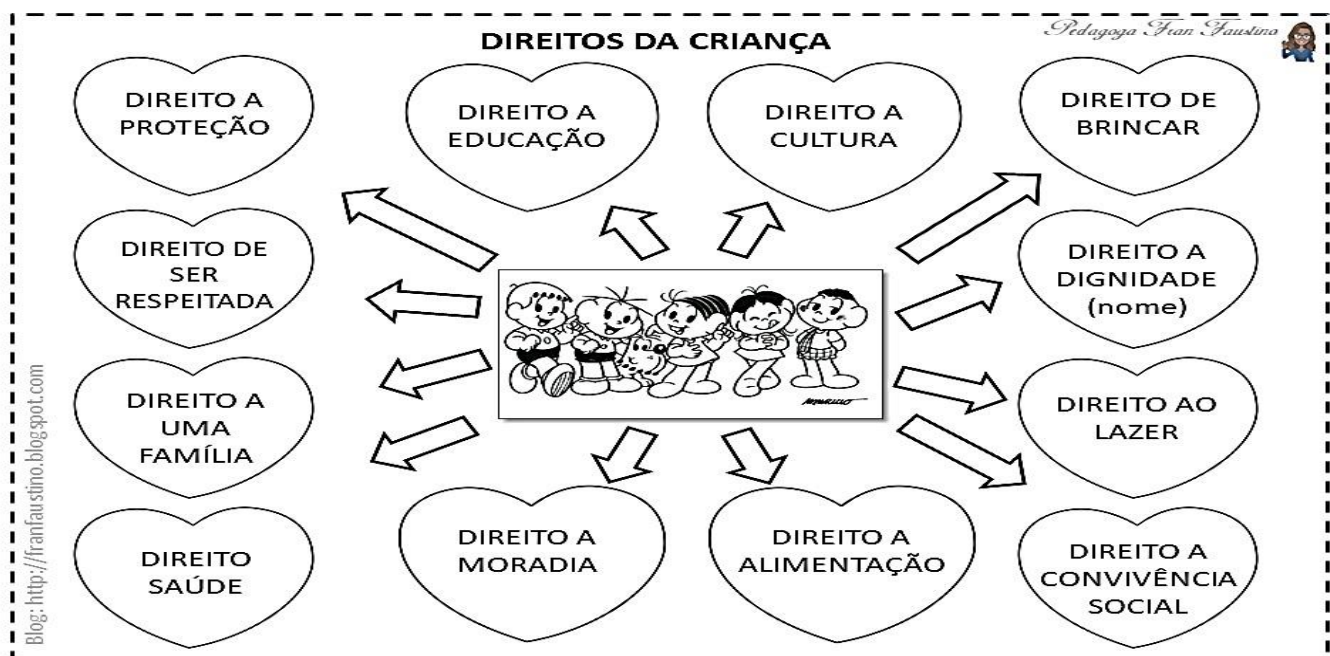
1- HORA DA LEITURA

DIREITOS E DEVERES DA CRIANÇA

COMO VIMOS NA AULA PASSADA O ECA É UMA LEGISLAÇÃO QUE EXPLICITA A IMPLEMENTAÇÃO DA PROTEÇÃO INTEGRAL ONDE ESTABELECE MEDIDAS CONCRETAS PARA A GARANTIA DOS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS.


2- HORA DA ATIVIDADE

A) PINTE AS IMAGENS QUE MOSTRAM OS DIREITOS DA CRIANÇA




A) ESCREVA COMO VOCÊ PODE FAZER PARA CUMPRIR OS DEVERES ABAIXO;

B) PINTE AS IMAGENS QUE MOSTRAM OS DEVERES DAS CRIANÇAS.

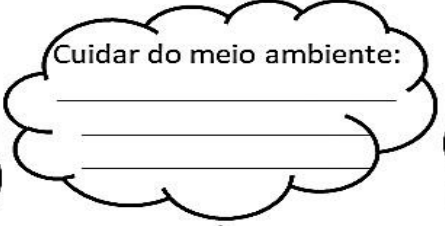
Pedagoga Fran Faustina 

DEVERES DA CRIANÇA
Escreva como você pode fazer para cumprir os deveres abaixo:

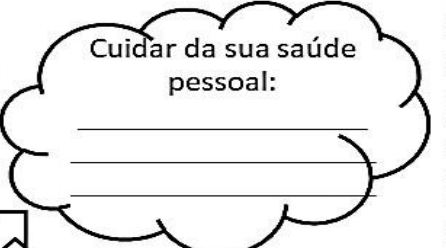
Tratar bem os animais:

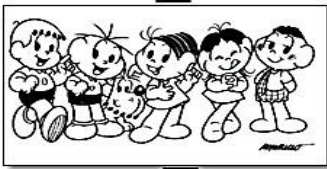


Cuidar do meio ambiente:

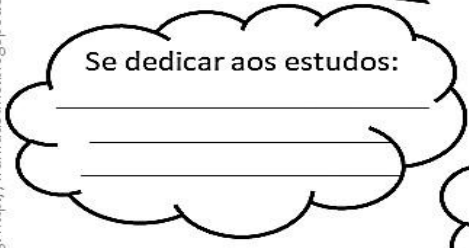


Cuidar da sua saúde pessoal:

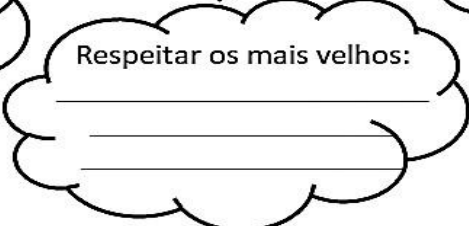




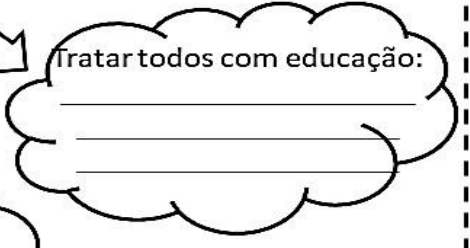
Se dedicar aos estudos:



Respeitar os mais velhos:



Tratar todos com educação:



Blog: <http://frantaustina.blogspot.com>

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03GE08.s.3.9

1- HORA DA LEITURA

AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA

NOSSO PLANETA É AFETADO POR VÁRIOS PROBLEMAS E QUESTÕES AMBIENTAIS, MUITOS DELES PROVOCADOS PELA PRÓPRIA AÇÃO DO HOMEM. ESTES PROBLEMAS AFETAM DIRETAMENTE O MEIO AMBIENTE (FAUNA, FLORA, SOLO, ÁGUAS, AR, ETC).



POLUIÇÃO DO AR POR GASES POLUENTES, GERADOS PRINCIPALMENTE PELA QUEIMA DE COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS (CARVÃO MINERAL, GASOLINA E DIESEL) E INDÚSTRIAS.



POLUIÇÃO DE RIOS, LAGOS, MARES E OCEANOS
PROVOCADOS POR DESPEJOS DE ESGOTOS E LIXO,
ACIDENTES AMBIENTAIS (VAZAMENTO DE PETRÓLEO),
ETC.



2- HORA DO VÍDEO

ASSISTA AO VÍDEO QUE FALA SOBRE CONSUMO RESPONSÁVEL, ACESSA AO LINK:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KLV3ASPM19M](https://www.youtube.com/watch?v=KLV3ASPM19M)

Dia 07/12/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP08.a.3.21

1) OBSERVE AS CENAS DOS PERSONAGENS ABAIXO E ENUMERE OS VERBOS:



chutar

voar

pedalar

rodopiar

pular

patinar

Dia 07/12/2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA26.s.3.23

- 1) CAÇA-FATOS: DE ACORDO COM OS RESULTADOS ABAIXO, PROCURE NO CAÇA OS FATOS FUNDAMENTAIS CORRESPONDENTES.

_____ X _____ = 35	_____ X _____ = 12	_____ X _____ = 6	_____ X _____ = 20
_____ X _____ = 24	_____ X _____ = 0	_____ X _____ = 28	_____ X _____ = 16

