

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: 07/06/2021 A 18/06/2021

PROFESSORA: CLEONILDA VIEIRA DOS SANTOS

NOME DO ALUNO: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS: EI04\05EF01 ; EI04\05ET01

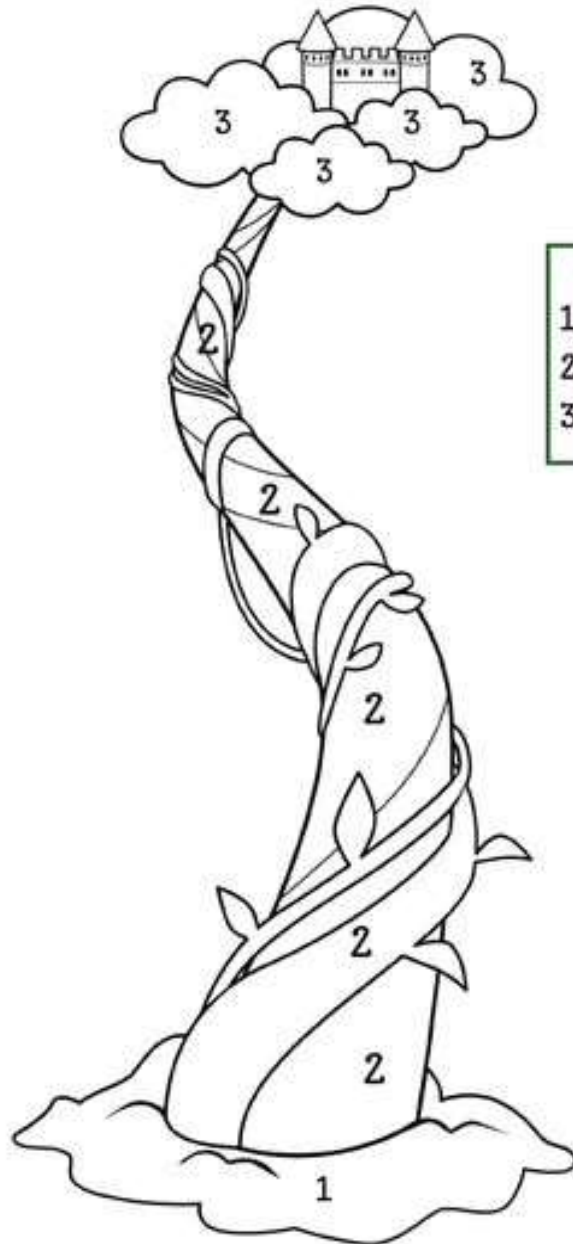
SEGUNDA-FEIRA

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DO: “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”
<https://www.youtube.com/watch?v=P-2rj3wamDI>



João e o Pé de Feijão

PINTE O PERSONAGEM DE ACORDO COM A LEGENDA



LEGENDA	
1 -	
2 -	
3 -	

PÉ DE FEIJOÃO

TERÇA – FEIRA – 08/06

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CAMPO DE EXPERÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

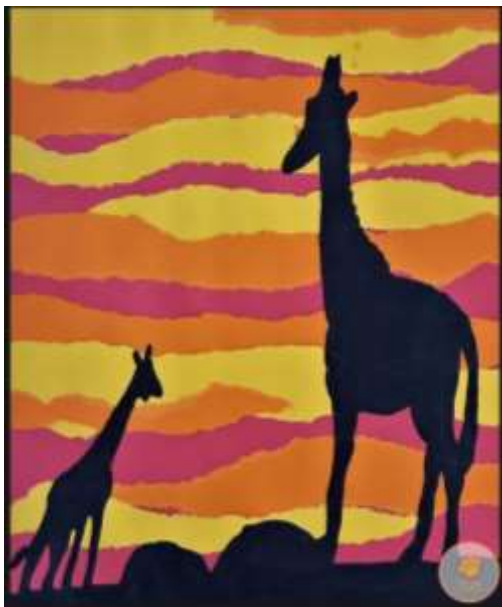
SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

OBJETIVO: EI04/05TS02.

ATIVIDADE: UTILIZANDO O PAPEL COLORIDO QUE RECEBEU DA ESCOLA, VOCÊ IRÁ RASGAR E COLAR NO SENTIDO HORIZONTAL EM UMA FOLHA BRANCA FORMANDO A PAISAGEM.

A LUZ E A SOMBRA SÃO ELEMENTOS FUNDAMENTAIS DA LINGUAGEM VISUAL. COM ELAS PODEMOS CRIAR NO DESENHO, NA PINTURA E ESCULTURA TODO OBJETO NÃO TRANSPARENTE EXPOSTO À LUZ DETERMINA UMA SOMBRA.

EM SEGUIDA, USANDO O MATERIAL QUE TIVER EM SUA CASA, VOCÊ IRÁ CONTORNAR QUALQUER OBJETO QUE TENHAM EM CASA, COLOCANDO NA LUZ DO SOL FAZENDO SOMBRA DO MESMO. DEPOIS PINTE DE PRETO, COMO O MODELO ABAIXO:



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVO: EI04/05CG02

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENNVOLVAM COMADOS, EVIDENCIANDO CONTROLE CORPORAL E EXERCITANDO A ESCUTA.

CONTEÚDO: ESTIMULO AUDITIVO

ATIVIDADE 01: MOVIMENTOS.

OBJETIVO MOVIMENTAR O CORPO.

- a) NO PRIMEIRO MOMENTO ACESSE/ABRA OS ENDEREÇOS ELETRÔNICOS ABAIXO NA SEQUÊNCIA (1, 2, 3 E 4) E ASSISTA E APÓS REALIZE OS MOVIMENTOS DE ACORDO COM OS PERSONAGENS E O ÁUDIO.
- b) NO SEGUNDO MOMENTO ACESSE/ABRE OS VÍDEOS NOVAMENTE ABAIXO NA SEQUÊNCIA, MAS AGORA O (A) ALUNO (A) REALIZARÁ OS MOVIMENTOS APENAS OUVIDO O ÁUDIO.
 - 1) VAMOS MEXER O CORPO! - YOUTUBE
 - 2) MEXO O MEU CORPO | MÚSICAS E CANÇÕES PARA CRIANÇAS | PIPALUPA - YOUTUBE
 - 3) XUXA - ESTÁTUA (VÍDEO OFICIAL) - YOUTUBE

PULA PIPOQUINHA - BOB ZOOM | VIDEO INFANTIL MUSICAL OFICIAL - YOUTUBE

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPREDUZEM MÚSICAS.

OBJETIVOS: EI04/05TS01; EI04/05TS03.

DICA DE VÍDEO: MÚSICA CURTO E LONGO.

<https://www.youtube.com/watch?v=vkLXW29UwpY>

QUARTA-FEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

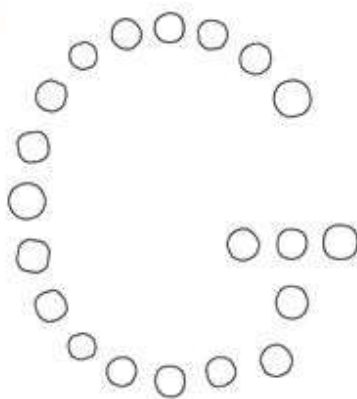
OBJETIVO: EI04\05EF03

João e o Pé de Feijão

PINTE AS BOLINHAS USANDO COTONETE E TINTA E
FORME AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS.



Gigante

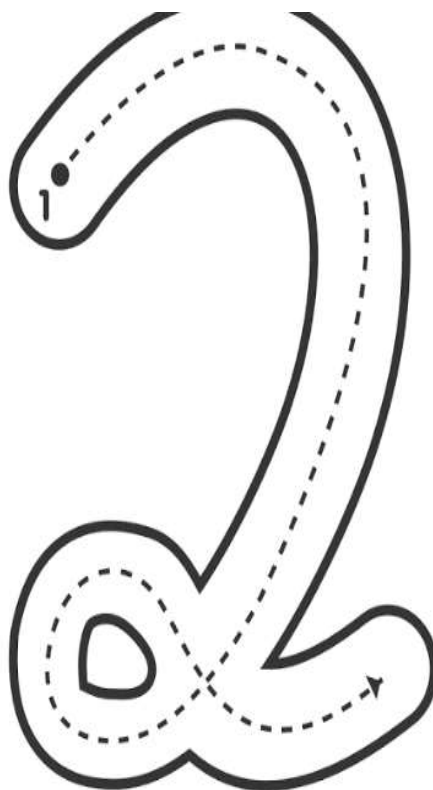


Galinha

COM O CRACHÁ QUE VOCÊ RECEBEU NA SACOLA DE ATIVIDADES, ESCREVA AQUI O SEU NOME:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO: EI04\05ET01; EI04\05EF01



DOIS



**DOIS
BRINQUEDOS**

AGORA, COLE A QUANTIDADE DE PALITOS DE FÓSFORO CORRESPONDENTE AO NÚMERO ACIMA.



QUINTA – FEIRA – 10/06/2021

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

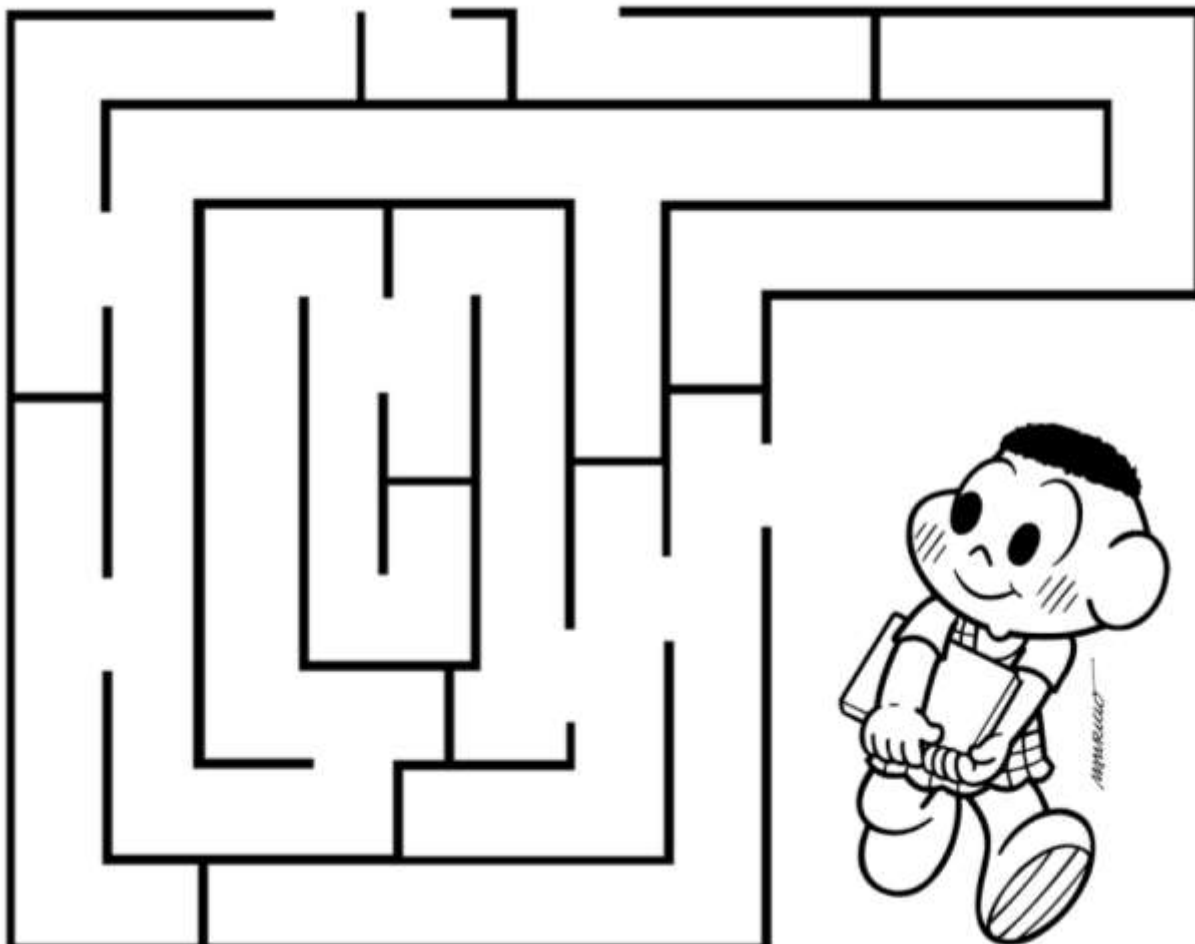
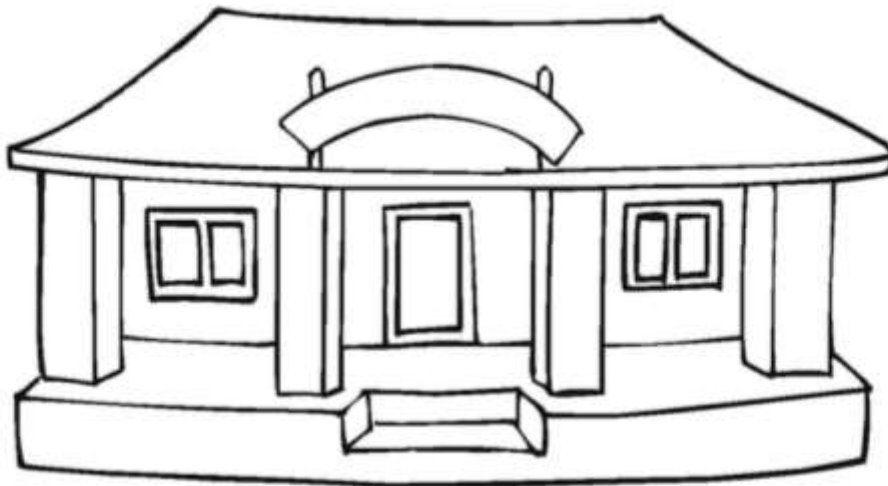
CONTINUAR A ATIVIDADE INICIADA NA TERÇA-FEIRA DIA 08/06

COMPONENTE CURRICULAR: RECREAÇÃO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVO: EI04/05CG04

TOME O CAMINHO CORRETO E LEVE O CASCÃO À ESCOLA E DEPOIS VAMOS COLORIR A ESCOLA E O CASCÃO.



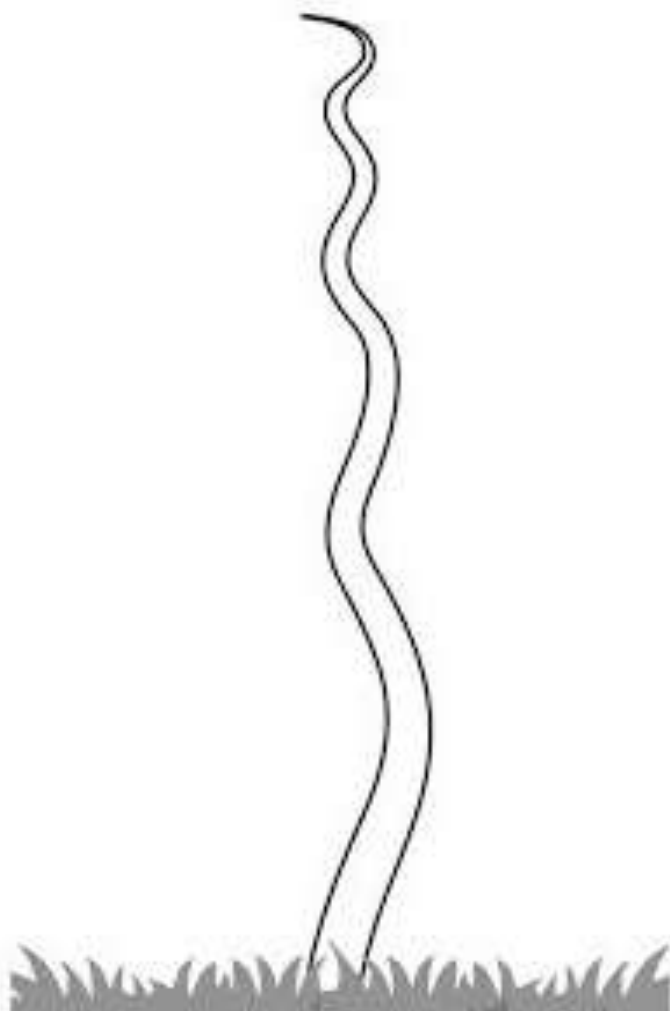
SEXTA-FEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO: EI04\05EF04; EI04\05ET01

JOÃO PÉ DE FEIJÃO

VOCÊS IRÃO RECOLHER NO PÁTIO FOLHAS E DEPOIS COLE AS FOLHAS NO CAULE E ALGODÃO NO TOPO DO PÉ DE FEIJÃO, EMBAIXO DO CASTELO.

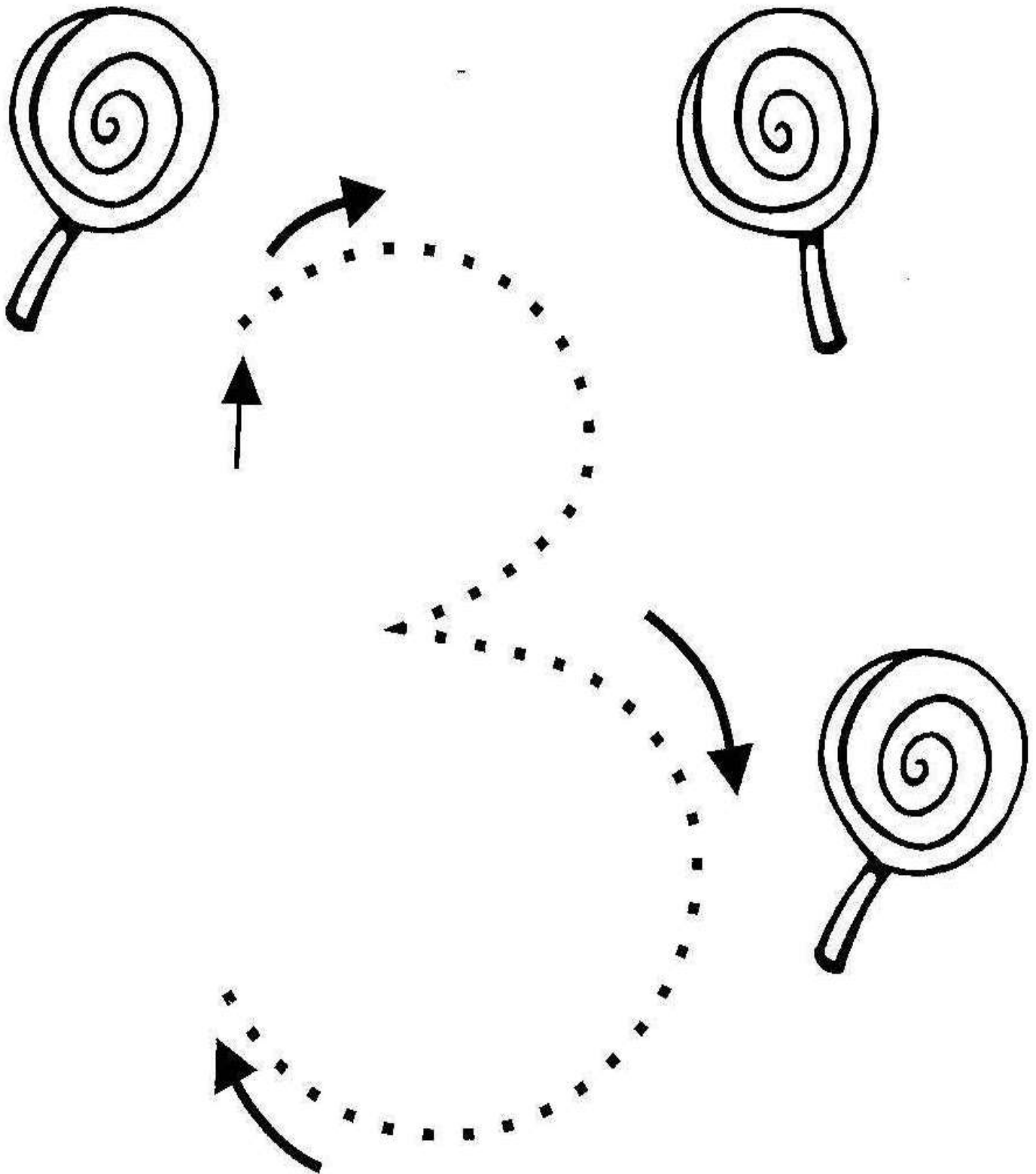


SEGUNDA-FEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO: EI04\05EF01; EI04\05ET01

SEGUINDO A SETA, LIGUE O TRACEJADO DO NUMERAL 3.



TERÇA-FEIRA – 15/06/2021

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS UTILIZANDO MATERIAS E RECURSOS DIVERSOS.

OBJETIVO: EI04/05TS02.

ATIVIDADE: NA FOLHA PRETA QUE RECEBEU DA ESCOLA, VOCÊ IRÁ FAZER UM DESENHO QUE MAIS GOSTAR.

VOCÊ VAI PRECISAR DE: PAPEL PRETO, GIZ E UM POTE COM ÁGUA

COLOQUE O GIZ NA ÁGUA POR ALGUNS INSTANTES, RETIRE E PODE COMEÇAR A DESENHAR

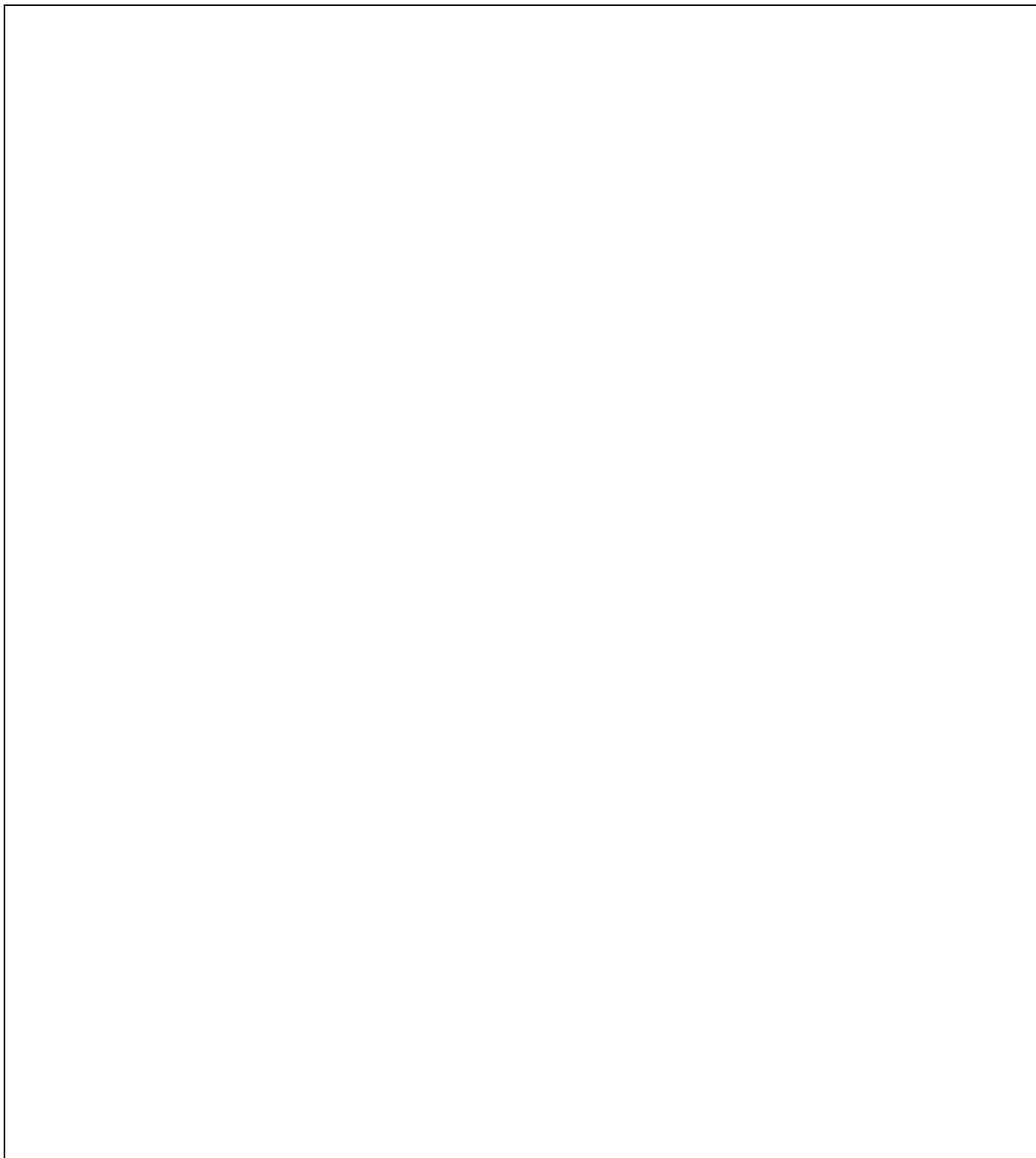


COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVO: EI04/05CG04

HÁBITOS SAÚDAVEIS

NO RETÂNGULO ABAIXO DESENHE QUATRO FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA E NÃO ESQUEÇA DE COLORIR AS FRUTAS.



COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES, FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPREDUZEM MÚSICAS.

OBJETIVOS: EI04/05TS01, EI04/05TS03.

DICA DE VÍDEO: OVOS DE SURPRESA COM DESENHOS ANIMADOS DE LARRY- INSTRUMENTOS MUSICAIS E SONS DE ANIMAIS.

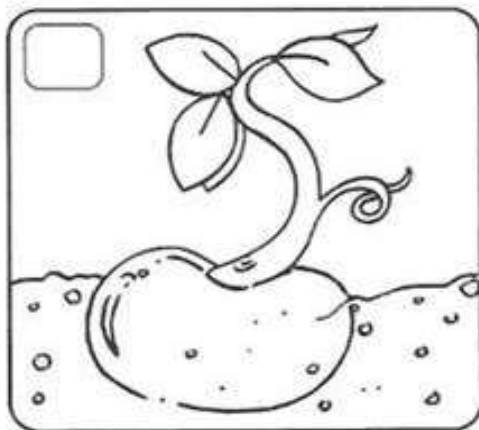
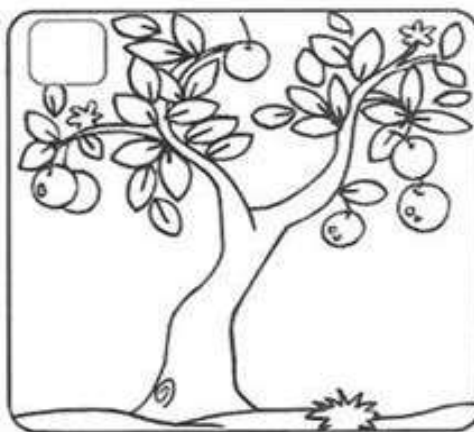
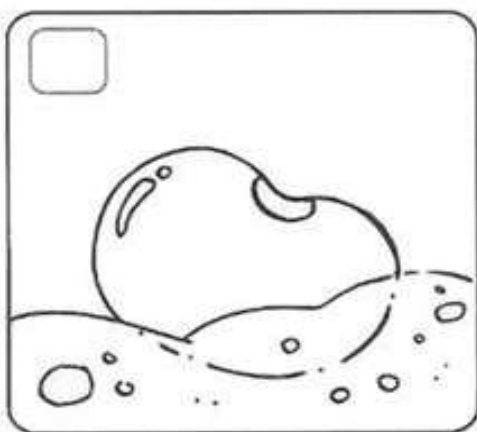
<https://www.youtube.com/watch?v=XpJywKRcF1Q>

QUARTA-FEIRA – 16/06/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO: EI04\05ET02

NUMERE AS CENAS NA ORDEM EM QUE ACONTECERAM (INÍCIO, MEIO E FIM) E DEPOIS COLORIR AS IMAGENS.



COM O CRACHÁ QUE VOCÊ RECEBEU NA SACOLA DE ATIVIDADES, ESCREVA AQUI O SEU NOME:

QUINTA- FEIRA – 17/06/2021

COMPONENTECURRICULAR: ARTE

CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE FEITA NA TERÇA-FEIRA DIA 13/06

COMPONENTECURRICULAR: RECREAÇÃO

HÁBITOS SAÚDAVEIS

VAMOS COLORIR OS LEGUMES ABAIXO, ENUMERE OS DOIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



SEXTA-FEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO: EI04\05EF01

ATIVIDADE:

DECORRE AS LETRAS INICIAIS COM PAPEL RASGADO.

