



CADERNO DE ATIVIDADES
1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL
PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
De 05/07/2021 a 30/07/2021.
DEVOLVER NO DIA: 02/ 08/ 2021.



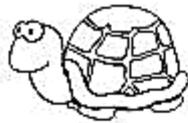
ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM A PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR - PPC

ESCOLA MUNICIPAL TANCREDO NEVES
PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA:
LUCIANA
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ANDRÉ
PROFESSORA DE CIÊNCIAS E ENS. RELIGIOSO: LAÍS
PROFESSORA DE ARTE: CLEONILDA
ALUNO: _____

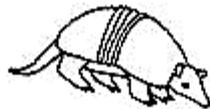
ASS. DO PAI/RESPONSÁVEL: _____

SEMANA DE 05/07 A 09/07

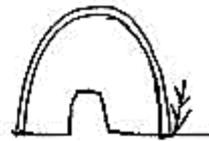
COMPONENTE CURRICULAR – PORTUGUÊS: LÍNGUA PORTUGUESA
1- COMPLETE COM AS SÍLABAS TA TE TI TO TU E PINTE OS DESENHOS.



___RTARUGA



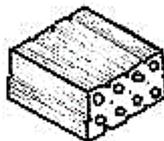
___TU



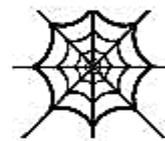
___CA



___MATE



___JOLO



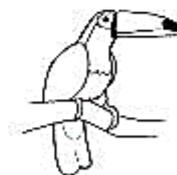
___IA



___URO

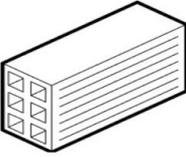
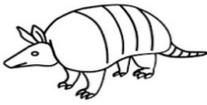
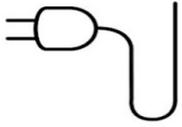


___PETE



___CANO

2- CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

| | | | |
|--|----------------------------|--|------------------------------|
|  | TAPETE TOPADA TOMATE |  | TIPO TOPA TOCA |
|  | TOPETE TIJOLO TITIO |  | TOPADA TOMADA TORNEIRA |
|  | TATU TAPA TACA |  | TOTÓ TOMA TOURO |
|  | TOMADA TUTU TAPETE |  | TOURO TEIA TELA |
|  | TOALHA TUCANO TELA |  | TOMADA TOCA TOPADA |

3- CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA T, DEPOIS COPIE ELAS NAS LINHAS.



TATU
TIGRE TAPETE
CASA
TUBARÃO RÁDIO
SAPO TUCANO
RAPOSA

4- ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA COM CADA SÍLABA ABAIXO.

| | |
|----|-------|
| TA | _____ |
| TE | _____ |
| TI | _____ |
| TO | _____ |
| TU | _____ |

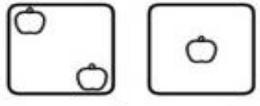
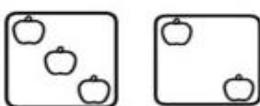
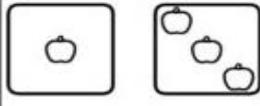
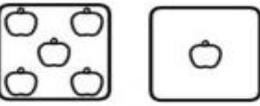
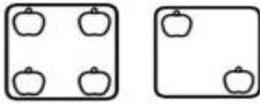
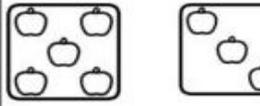
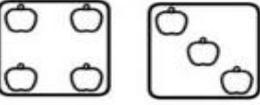
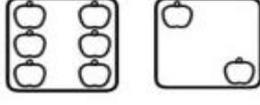
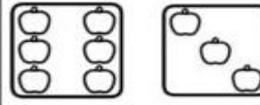
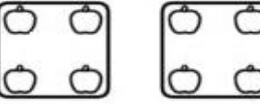
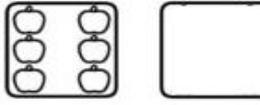
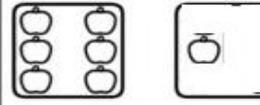


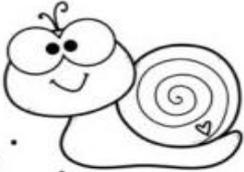
COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO.

| | | |
|-------------------|---|-------------------|
| $2 + 1 = \square$ |  | $2 + 5 = \square$ |
| $2 + 4 = \square$ | | $3 + 4 = \square$ |
| $4 + 1 = \square$ |  | $6 + 3 = \square$ |
| $1 + 1 = \square$ | | $8 + 2 = \square$ |
| $3 + 0 = \square$ |  | $4 + 4 = \square$ |

4- CONTE OS ELEMENTOS E COLOQUE A QUANTIDADE DE CADA UM DEPOIS SOME.

| | | |
|--|--|--|
|  ___ + ___ = ___ |  ___ + ___ = ___ |  ___ + ___ = ___ |
|  ___ + ___ = ___ |  ___ + ___ = ___ |  ___ + ___ = ___ |
|  ___ + ___ = ___ |  ___ + ___ = ___ |  ___ + ___ = ___ |
|  ___ + ___ = ___ |  ___ + ___ = ___ |  ___ + ___ = ___ |



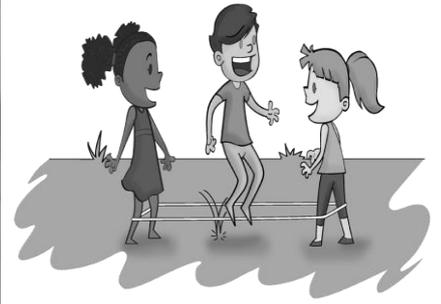



COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

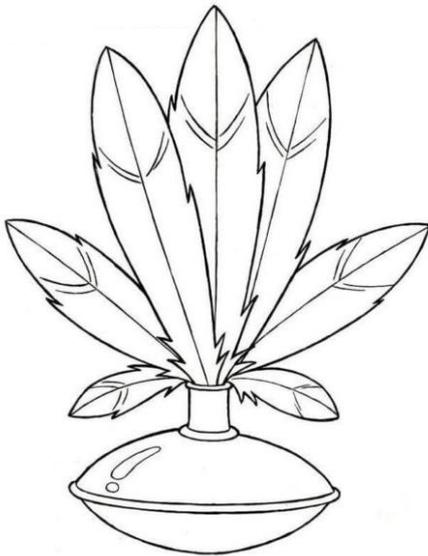
1- LEIA COM SEU FILHO

OS BRINQUEDOS CONTAM HISTÓRIAS

A HISTÓRIA DO BRINQUEDO É TÃO ANTIGA QUANTO A HISTÓRIA DO HOMEM, MUITOS BRINQUEDOS QUE EXISTEM HOJE NASCERAM NAS GRANDES CIVILIZAÇÕES ANTIGAS, E VÁRIOS DELES PERMANECERAM INALTERADOS AO LONGO DO TEMPO.



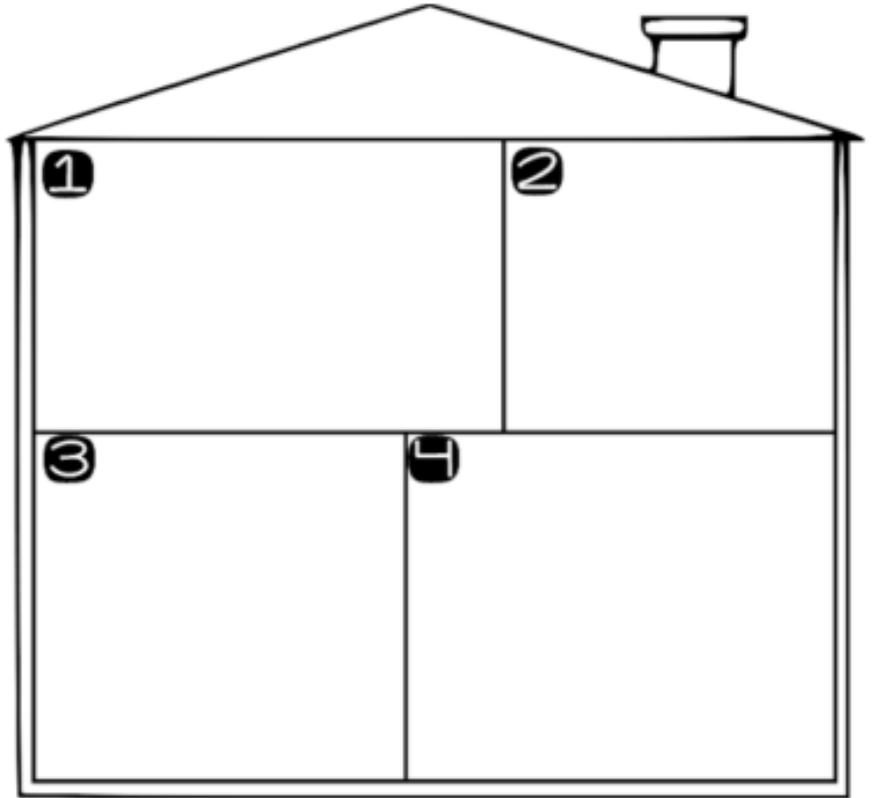
2- PINTE OS DESENHOS DOS BRINQUEDOS ANTIGOS E COLOQUE O NOME DE CADA UM.



COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

1- DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DA SUA CASA.

- ① QUARTO
- ② BANHEIRO
- ③ COZINHA
- ④ SALA



COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

O DIA E A NOITE POSSUEM ALGUMAS DIFERENÇAS, POR ISSO **ESCREVA OU DESENHE NO QUADRO ABAIXO, COISAS QUE DIFEREM O DIA E A NOITE.**



DIA



NOITE

EXISTE UMA EXPLICAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O SURGIMENTO DO DIA E A NOITE, ISSO ACONTECE DEVIDO AO MOMENTO QUE A TERRA FAZ AO REDOR DO SOL.

APRENDEMOS NA AULA DE HOJE QUE EXISTEM CARACTERÍSTICAS QUE NOS FAZ DIFERENCIAR QUANDO É DIA E QUANDO É NOITE.

PODEMOS CONTAR COM FENÔMENOS NATURAIS, COMO DE DIA O SOL APARECE E A NOITE VISUALIZAMOS A LUA. E POR COMPORTAMENTO MAIS COMUM NOS SERES VIVOS, COMO IR À ESCOLA DE DIA E DORMIR A NOITE.



Pixabay

COMPONENTE CURRICULAR - ENSINO RELIGIOSO

ACOMPANHE A LEITURA DA PROFESSORA:

O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

Diná Raquel D. da Costa

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDEIAS SOBRE O SAGRADO.

EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES.



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AQUECIMENTO: PARA O AQUECIMENTO IREMOS UTILIZAR OS MOVIMENTOS DA MÚSICA, PULA PRA LÁ, PULA PRA CÁ.

SEGUE O LINK: <https://youtu.be/mSO6PGFIETk>

ATIVIDADE: DESENHO SEM FIO

MATERIAL: UMA FOLHA DE CADERNO OU SULFITE, LÁPIS OU CANETA.

DESENHAR E PINTAR CONTRIBUI PARA A CRIATIVIDADE DOS PEQUENOS. O DESENHO SEM FIO TORNA ESSA CLÁSSICA BRINCADEIRA AINDA MAIS DIVERTIDA.

DESENVOLVIMENTO: PARA BRINCAR, OS PAIS E AS CRIANÇAS DEVEM FICAR SENTADOS, ENFILEIRADOS, UM ATRÁS DO OUTRO. PAI OU RESPONSÁVEL DEVE COLAR OU SEGURAR UMA FOLHA NAS COSTAS DA CRIANÇA QUE, EM SEGUIDA, IRÁ REPRODUZIR O DESENHO QUE O PARTICIPANTE ESTA FAZENDO NAS COSTA EM UMA FOLHA DE PAPEL QUE ESTARÁ A SUA FRENTE, DEPOIS DE TERMINAR O DESENHO OS DOIS DEVEM COMPARAR PARA VER SE FICOU IGUAL. NÃO SE ESQUEÇAM CADA UM FAZ UMA VEZ O DESENHO NAS COSTAS.

ALONGAMENTO: PARA A NOSSA ROTINA OS 3 (A) CONTINUA, MAS EM ORDEM DIFERENTE, AGORA FAREMOS:

A – DE AQUECIMENTO

A – DE ATIVIDADE

A – DE ALONGAMENTO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

1. HORA DA INFORMAÇÃO

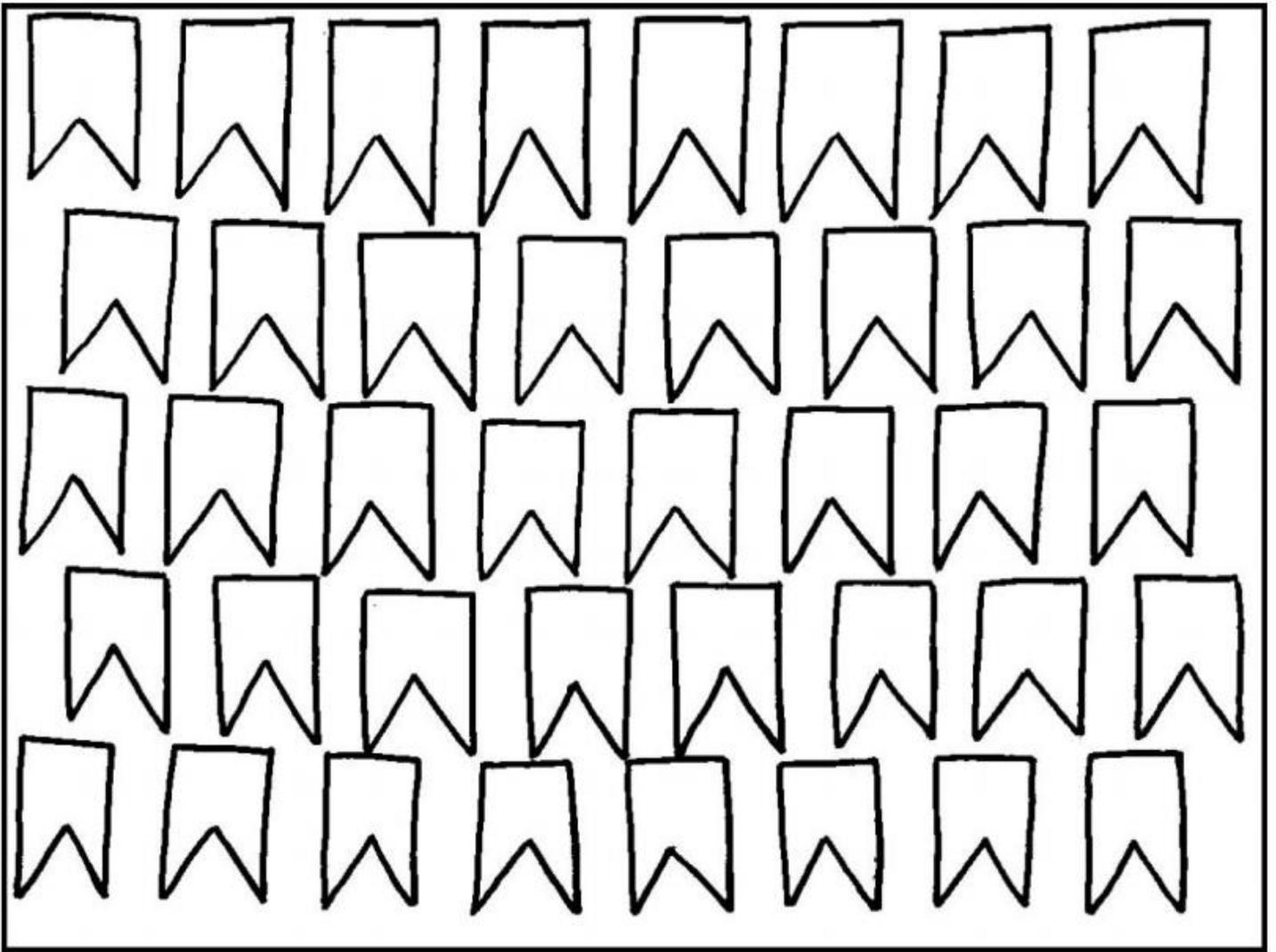
ALFREDO FOGUEBECCA VOLPI (1896-1988) FOI UM PINTOR ÍTALO-BRASILEIRO CONSIDERADO UM DOS MAIS DESTACADOS PINTORES DA SEGUNDA GERAÇÃO DA ARTE MODERNA BRASILEIRA. SUAS PINTURAS SÃO CARACTERIZADAS POR CASÁRIOS E BANDEIRINHAS COLORIDAS.

2. HORA DA DIVERSÃO

VAMOS AGORA ASSISTIR AO VÍDEO: “SÉRIE ARTISTAS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI E FESTA JUNINA”, QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE YOUTUBE, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=z3pY4zCJ2x8>

3. AGORA É A SUA VEZ

- 1) AGORA VOCÊ IRÁ PINTAR UMAS DAS OBRAS DE ALFREDO VOLPI. PARA ISSO SIGA AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE.



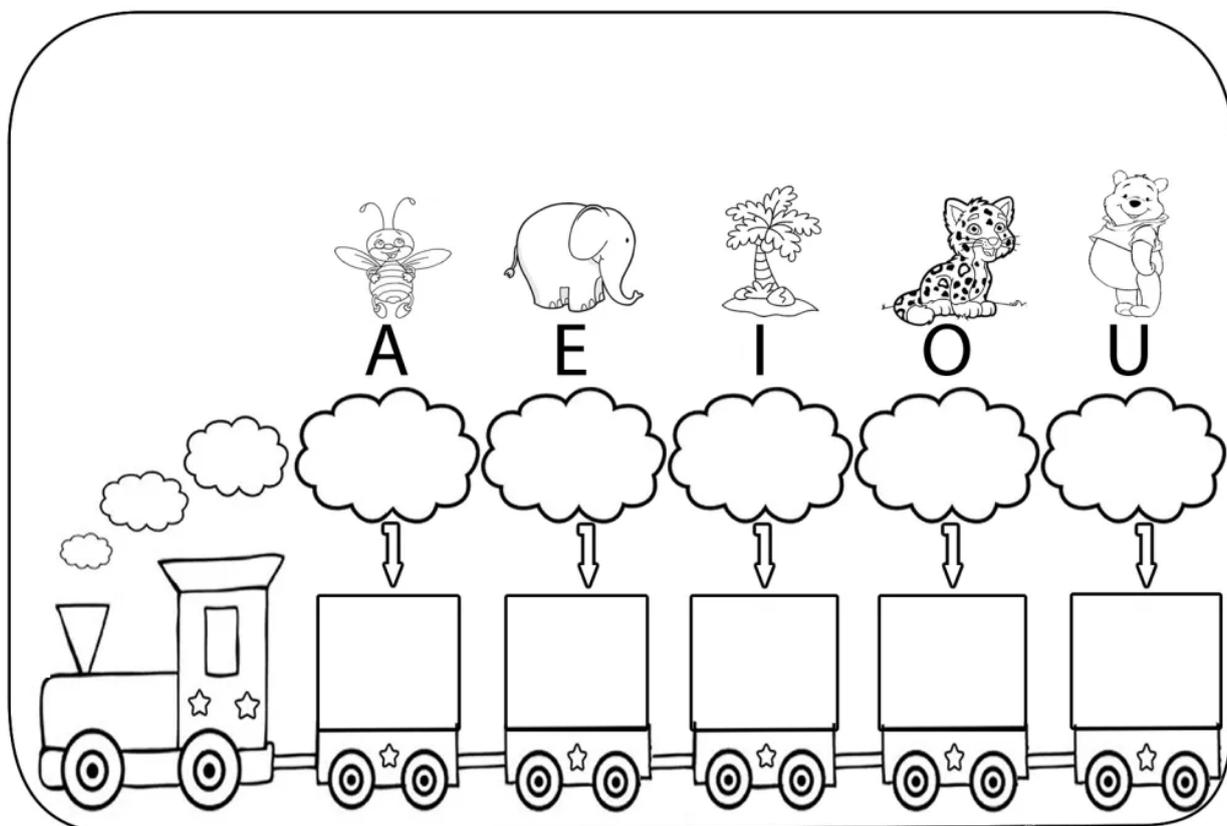
2) AGORA QUE VOCÊ PINTOU ESSA OBRA DE ARTE, VAMOS FAZER UMA RELEITURA DA OBRA "O BARCO E OS PÁSSAROS" DE ALFREDO VOLPI NA FOLHA QUE ESTÁ EM ANEXO CONFORME ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA.



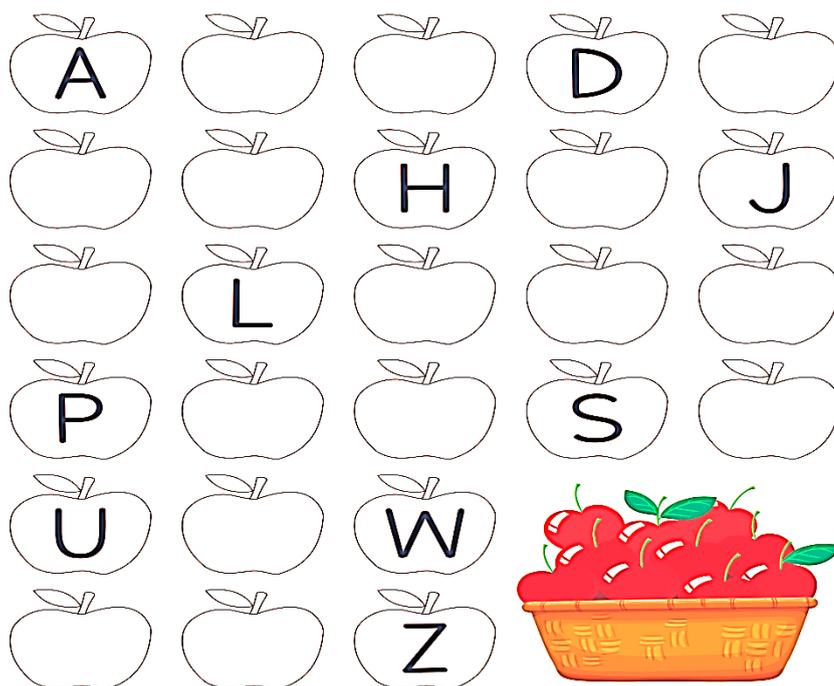
COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

TRABALHANDO AS LETRAS

1- COPIE AS VOGAIS DENTRO DAS NUVENS E DENTRO DOS VAGÕES DO TREM ONDE A FLECHA ESTÁ INDICANDO. DEPOIS PINTE O DESENHO.



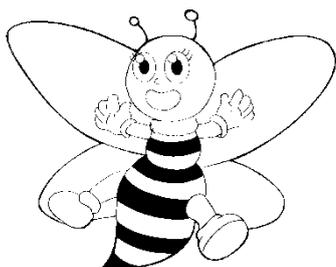
2- COMPLETE O ALFABETO DEPOIS PIINTE AS MAÇÃS.

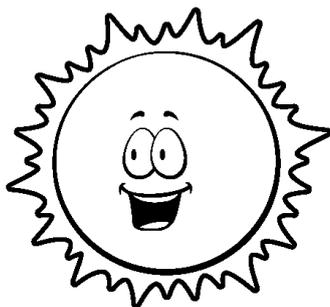


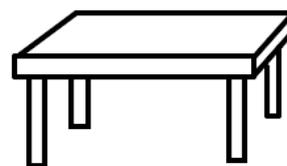
3- JUNTE AS LETRAS COM AS VOGAIS E FORME AS SÍLABAS

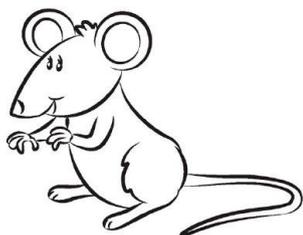
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | A | E | i | O | U |
| B | | | | | |
| C | | | | | |
| D | | | | | |
| F | | | | | |
| G | | | | | |

4- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.

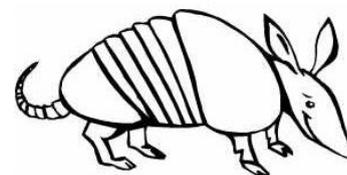






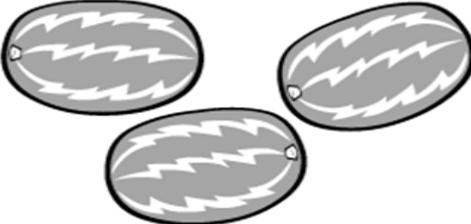
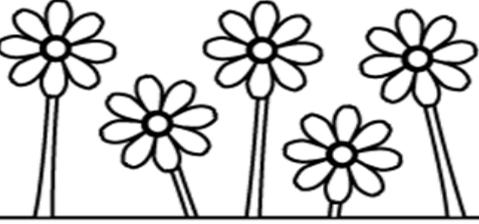
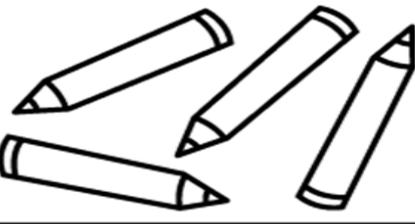
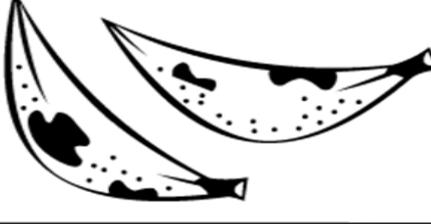






COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

1- CONTE OS ELEMENTOS DE CADA FIGURA E CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE NA LINHA ABAIXO:

| | |
|--|---|
|  |  |
| 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
|  |  |
| 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
|  |  |
| 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

2- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO.

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|----|--|--|---|
| 1 | | | | | | | |  |
| 2 | | 2 | | 4 | | | | |
| 3... | 6 | | 8 | | 10 | | | |

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|--|---|
| 1 | | | | | | | |  |
| 2 | 1 | | 3 | | 5 | | | |
| 3... | | 7 | | 9 | | | | |

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

| | | | | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|----|--|---|
| 1 | | | | | | | |  |
| 2 | 1 | | | 4 | | | | |
| 3... | | 7 | | | | 10 | | |

3- PINTE OS DESENHOS ABAIXO SEGUINDO A LEGENDA.



AZUL



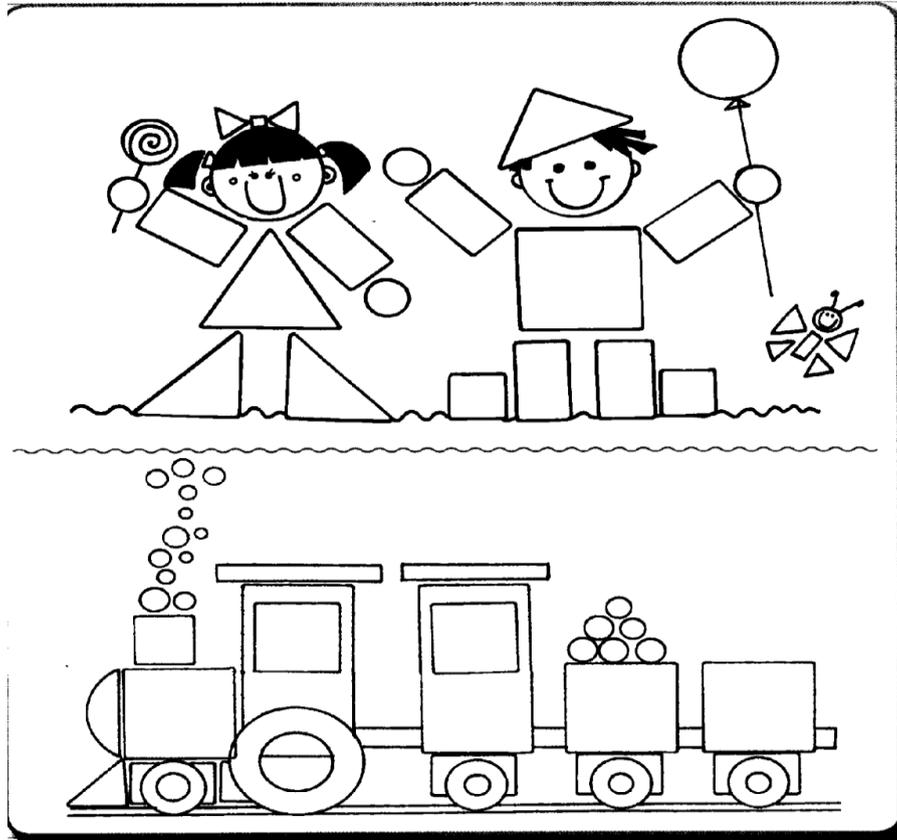
VERDE



LARANJA



VERMELHO



4- SOME AS ADIÇÕES, DEPOIS PINTE CADA RESULTADO NO QUADRO COM OS NÚMEROS.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 4 | 7 | 3 | 8 | 5 | 2 | 0 | 7 | 4 | 8 |
| 8 | 0 | 7 | 5 | 6 | 9 | 1 | 2 | 5 | 7 | 0 |
| 1 | 7 | 2 | 0 | 4 | 9 | 0 | 7 | 8 | 4 | 1 |
| 0 | 5 | 9 | 7 | 6 | 1 | 9 | 8 | 3 | 0 | 7 |
| 8 | 3 | 5 | 1 | 8 | 7 | 6 | 4 | 9 | 1 | 6 |
| 5 | 1 | 8 | 6 | 9 | 1 | 7 | 3 | 0 | 7 | 9 |

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

MINHA ESCOLA

1- RESPONDA O QUE SE PEDE:

ESCREVA SOBRE A SUA ESCOLA E QUEM
FAZ PARTE DELA:

NOME DA MINHA ESCOLA

NOME DA MINHA PROFESSORA



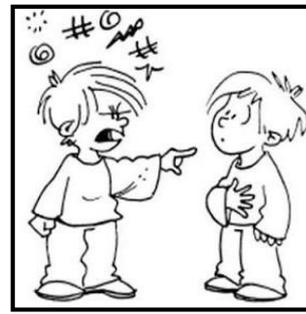
2- PINTE O QUE MAIS VOCÊ GOSTA DE FAZER NA ESCOLA.



COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

1- OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE OS DESENHOS QUE AS CRIANÇAS BRINCAM COM RESPEITO.



2- LEIA COM SEUS FAMILIARES, DEPOIS PINTE APENAS AS IMAGENS QUE REPRESENTAM BOAS ATITUDES.



COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

HORA DO VÍDEO:

PEÇO AOS SENHORES PAIS, QUE AUXILIEM SEU FILHO (A) DURANTE ESTA ATIVIDADE: ASSISTA COM SEU FILHO (A) O SEGUINTE VÍDEO: “SOL VAI E LUA VEM” QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE YOUTUBE, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8>

ATIVIDADE EM ANEXO:

COMPONENTE CURRICULAR - ENSINO RELIGIOSO

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O TEXTO:

SÍMBOLOS RELIGIOSOS NA VIDA DAS PESSOAS

Emerli Schlögl



VOCÊ JÁ REPAROU COMO EXISTEM PESSOAS QUE CARREGAM OU USAM OBJETOS COMO SE ELES FOSSEM MUITO ESPECIAIS?

UMA FOTO
UM ROSÁRIO
UMA ORAÇÃO ESCRITA
UM SALMO DA BÍBLIA
UMA MEDALHA
UMA FITINHA, ETC.

SE VOCÊ PERGUNTAR PARA ESTAS PESSOAS O QUE SIGNIFICA CADA UM DESSES OBJETOS, ELAS PODERÃO LHE CONTAR HISTÓRIAS DE SUAS VIDAS E DE COMO ESSES OBJETOS LHE TOCARAM O CORAÇÃO. E COMO AS PROTEGEM, SERVEM DE ALÍVIO, CONSOLO OU TRANSMITEM PAZ.

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.

A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.

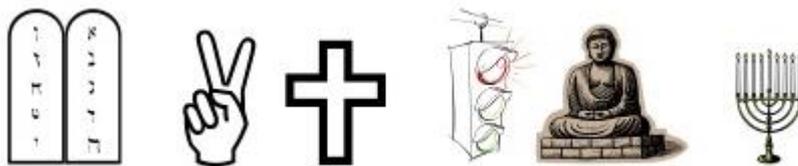
A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.

A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

ATIVIDADE:

1. CIRCULE OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS QUE VOCÊ CONHECE:



COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AQUECIMENTO: PARA O AQUECIMENTO IREMOS UTILIZAR OS MOVIMENTOS DA MÚSICA, PULA PRA LÁ, PULA PRA CÁ.

SEGUIE O LINK: <https://youtu.be/mSO6PGFIETk>

ATIVIDADE: CIRCUITO MOTOR

MATERIAIS: CABO DE VASSOURA, GARRAFAS (AS QUAIS TIVER EM CASA).

DESENVOLVIMENTO:

- POSICIONAR AS GARRAFAS OU CONES UM ATRÁS DO OUTRO COM DISTÂNCIA DE UNS 50 CENTÍMETROS UMA DA OUTRA

- POSICIONAR O CABO DE VASSOURA DEITADO A FRENTE DAS GARRAFAS

1º PASSO: INICIAR A ATIVIDADE COM UMA CAMBALHOTA

2º PASSO: FAZER UM RODANTE (ESTRELINHA),

3º PASSO: PULAR SOBRE O CABO DE VASSOURA DE UM LADO PARA O OUTRO (10 SALTOS PARA CADA LADO),

4º PASSO: FAZER ZIGUE-ZAGUE E VOLTAR AO PONTO INICIAL.

REALIZAR TRÊS VEZES O CIRCUITO MOTOR SEM PARAR PARA DESCANSAR.

VARIAÇÕES: PULAR DE LADO POR CIMA DO CABO DE VASSOURA OU FAZER O ZIGUE-ZAGUE DE FRENTE E DE COSTAS.

ALONGAMENTO: PARA A NOSSA ROTINA OS 3 (A) CONTINUA, MAS EM ORDEM DIFERENTE, AGORA FAREMOS:

A – DE AQUECIMENTO

A – DE ATIVIDADE

A – DE ALONGAMENTO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

1. AGORA É A SUA VEZ!

VOCÊ IRÁ RECORTAR BANDEIRINHAS COM O PAPEL COLORIDO QUE A PROFESSORA ENCAMINHOU PARA VOCÊ E DECORAR O DESENHO QUE ESTÁ EM ANEXO. NÃO ESQUEÇA QUE PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ PINTÁ-LO, CONFORME ORIENTAÇÕES REPASSADAS PELA PROFESSORA.

ANEXO – A GRANDE FACHADA.

