

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS

UME DEP. RUBENS LARA

ANO: 3º ANO

PROFESSORAS: KELLY, CRISTIANE, FERNANDA E
ADRIANA

PERÍODO DE 09/11 A 20/11/2020

ATIVIDADES

LÍNGUA PORTUGUESA

TEMA: O TEMPO PASSA, O TEMPO VOA

A HISTÓRIA EM QUADRINHOS É UM GÊNERO TEXTUAL MUITO CONHECIDO. É UM TIPO DE TEXTO QUE USA UMA SEQUÊNCIA DE IMAGENS PARA CONTAR UMA HISTÓRIA. ESSA HISTÓRIA VAI FALAR UM POQUINHO SOBRE O "TEMPO".

O TEMPO PASSA DEVAGAR OU DEPRESSA, DEPENDENDO DO TIPO DE ATIVIDADE QUE SE PRÁTICA. VEJA COMO O TEMPO PASSA PARA O PERSONAGEM DESTA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.



1) COMO É O NOME DO PERSONAGEM DESSA HISTÓRIA EM QUADRINHOS?

2) LEIA AS SEGUINTE EXPRESSÕES:



A) O QUE SIGNIFICA DIZER QUE "O TEMPO VOA"?

B) O QUE SIGNIFICA DIZER QUE "O TEMPO SE ARRASTA"?

C) O QUE REPRESENTAM AS LETRAS "ZZZZ"?

() QUE O RELÓGIO ESTÁ CONVERSANDO COM A TARTARUGA.

() O BARULHO DO RELÓGIO DORMINDO, POIS O TEMPO ESTÁ DEMORANDO PARA PASSAR.



3) AGORA, RESPONDA:

A) NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, QUANDO É QUE O TEMPO VOA PARA O PERSONAGEM?

B) POR QUE O TEMPO SE ARRASTA QUANDO MARCO VAI AO DENTISTA?

4) **ONOMATOPEIA** É UMA PALAVRA MUITO UTILIZADA EM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS. ELA REPRODUZ NA ESCRITA OS SONS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR. É A IMITAÇÃO DE UM SOM, MAS EM FORMA DE ESCRITA. EXEMPLOS:



DESENHE
EM SEU
CADERNO
DO SEU
JEITINHO!

NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS DE "MARCO" (PÁGINA 1), APARECEM VÁRIAS **ONOMATOPEIAS** REPRESENTANDO SONS.

RELEIA OS QUADRINHOS EM VOZ ALTA, LEIA AS ONOMATOPEIAS NO QUADRO E RELACIONE-AS COM QUAL DELAS REPRESENTA CADA SITUAÇÃO:

5) QUAL ONOMATOPEIA O AUTOR PODERIA USAR SE QUISESSE REPRESENTAR CADA BARULHO ABAIXO:

A) UM DESPERTADOR TOCANDO:



B) UMA BOLADA NA CABEÇA:



DESENHE
EM SEU
CADERNO
DO SEU
JEITINHO!

C) PULANDO EM UMA PISCINA:



D) EXPLOSÃO DE UMA BOMBA:



6) FAÇA UMA LISTA DE SITUAÇÕES QUE FAZEM O SEU “TEMPO VOAR” (PASSAR RÁPIDO) E OUTRA LISTA DE SITUAÇÕES EM SUA VIDA QUE FAZEM O “TEMPO SE ARRASTAR”:



MATEMÁTICA

VOCÊ SABE VER AS HORAS EM RELÓGIO DIGITAL E RELÓGIO DE PONTEIRO? QUE HORAS SÃO NOS DOIS RELÓGIOS? _____ / _____



REGISTRE EM FORMA DE NÚMEROS E ESCRITA O HORÁRIO QUE VOCÊ REALIZA CADA ATIVIDADE EM SEU DIA. SIGA O EXEMPLO:

HORÁRIO QUE TOMO LANCHE:

10:15 OU DEZ HORAS E QUINZE MINUTOS.

A) HORÁRIO QUE ACORDO:

B) HORÁRIO QUE ESTUDO:

C) HORÁRIO QUE ALMOÇO:

D) HORÁRIO QUE BRINCO:

E) HORÁRIO QUE VOU DORMIR:

Responda:

Josiane foi à cidade às 7 horas. Voltou 4 horas depois. A que horas ela voltou?

Cálculo:

Resposta:



Praticando:

Recorte e cole as horas no relógio correto:



9:00

5:00

3:00

2:00

8:00

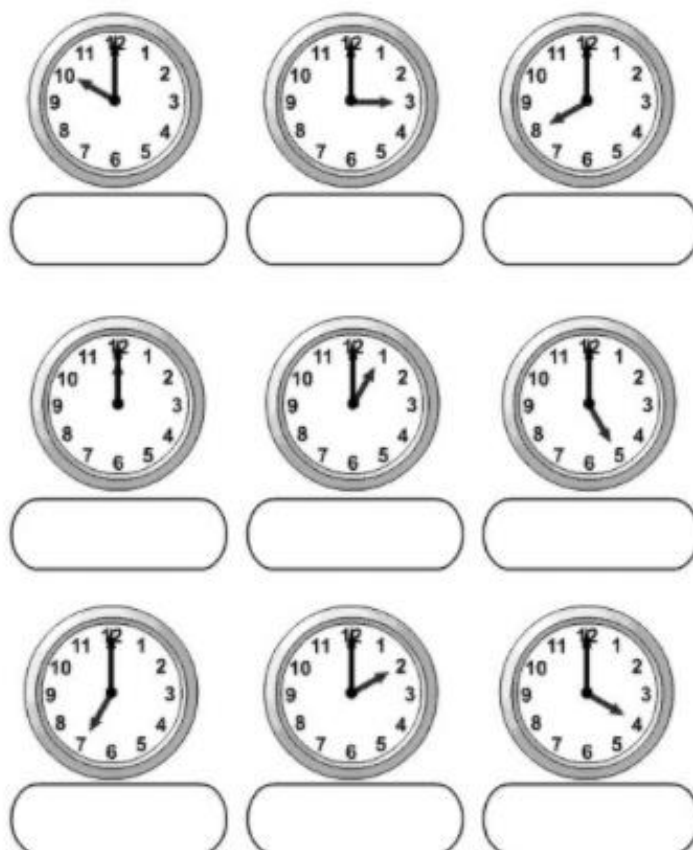
11:00

QUE HORAS?

• Coloque ponteiros nos relógios, marcando a hora em que você faz essas atividades:



Que horas são?



❖ Resolva os fatos fundamentais da multiplicação para efetuar as operações abaixo.



Multiplicação de numerais formados por dois algarismos ou mais (dezenas ou centenas exatas).

<table><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U		5	0	(x)		1							<table><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U		1	0	(x)		2							<table><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U		2	0	(x)		2							<table><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U		4	0	(x)		2							<table><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U		5	0	(x)		1						
C	D	U																																																																													
	5	0																																																																													
(x)		1																																																																													
C	D	U																																																																													
	1	0																																																																													
(x)		2																																																																													
C	D	U																																																																													
	2	0																																																																													
(x)		2																																																																													
C	D	U																																																																													
	4	0																																																																													
(x)		2																																																																													
C	D	U																																																																													
	5	0																																																																													
(x)		1																																																																													
<table><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U		4	0	(x)		3							<table><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U		6	0	(x)		3							<table><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U		3	0	(x)		3																																						
C	D	U																																																																													
	4	0																																																																													
(x)		3																																																																													
C	D	U																																																																													
	6	0																																																																													
(x)		3																																																																													
C	D	U																																																																													
	3	0																																																																													
(x)		3																																																																													